

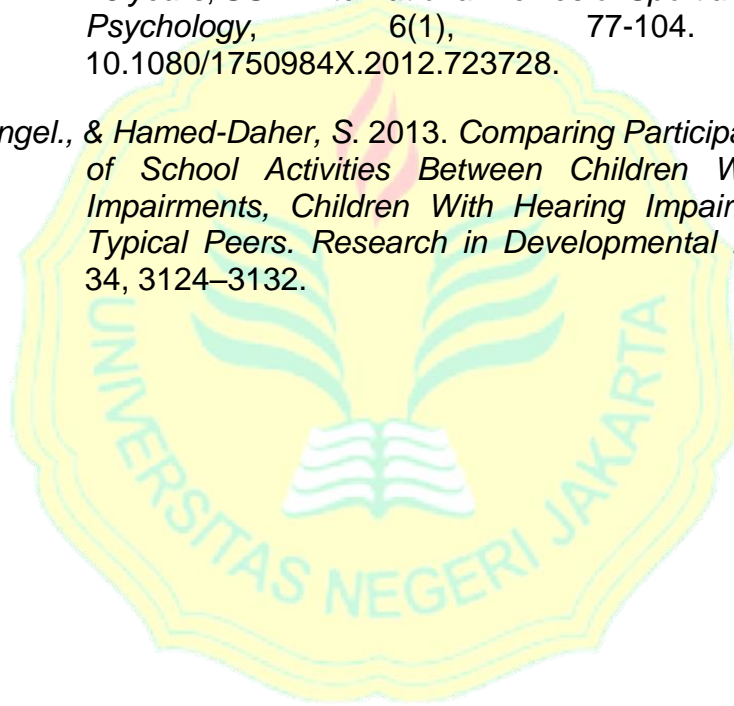
## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Budi Aksara.
- Azmi, Nabila, Patricia Lukas Goentoro. 2020. *5 Cara Agar Bisa Fokus dan Tidak Teralihkan*. Jakarta: Hellosehat.com. <https://www.google.com/amp/s/hellosehat.com/mental/kecanduan/cara-fokus-belajar/%3famp=1> dikutip 29 November 2021 (00.45 WIB)
- Bouchard, D., & Tétreault, S. 2000. *The Motor Development of Sighted Children and Children With Moderate Low Vision Aged 8–13*. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 94, 564–573.
- Djumidar. 2005. *Dasar-dasar Atletik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Gustian, Uray. 2014. *Pentingnya Perhatian dan Konsentrasi dalam menunjang Penampilan Atlet*. Kalimantan Barat: Universitas Tanjung Putra.
- Haegele, J. A., & Porretta, D. 2015. *Physical Activity and School-Age Individuals With Visual Impairments: A Literature Review*. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 32, 68–82.
- Haibach, P. S., Wagner, M. O., & Lieberman, L. J. 2014. *Determinants of gross motor skill performance in children with visual impairments*. *Research in Developmental Disabilities*, 35, 2577–2584.
- Hallahan P, Daniel. & Kauffman M. James. 2009. *Exceptional Learners An Introduction to Special Education*. United States of America: Pearson.
- Hasnida. 2014. *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta: Luxima.
- Herimasmur. 2012. *Neuromuscular Dalam Olahraga dan Fisiologi Gerak*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Hibana S, Rachman. 2005. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Hosni, Irham. 2000. *Buku Ajar Orientasi dan Mobilitas*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Hosni, Irham. 2003. *Pembelajaran Adaptif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Luar Biasa.
- Lauster, Peter. 2002. *Tes Kepribadian*. Penerjemah: Gulo. Jakarta: Bumi Aksara.
- McNamara, Scott W. T. , Kevin A. Becker, William Weigel, dkk. 2019. *Influence of Attentional Focus Instructions on Motor Performance Among Adolescents With Severe Visual Impairment. Perceptual and Motor Skills*, 0(0) 1–13. DOI: 10.1177/0031512519869090.
- Moran, A. 2012. *Attention in Sport*. In: S. D. M. & S. Hanton, ed. *Advances in Applied Sport Psychology: A Review*. Oxon: Routledge.
- Multin, Hegar A, Wahid Munawar, & Ridwan A. R. Noor. 2018. *Penyusunan dan Analisis Tes Kinerja (Performance Test) pada Kompetensi Praktik Memasang Sistem Penerangan dan Wiring Kelistrikan di SMK*. Bandung: Journal of Mechanical Engineering. hlm. 164-172.
- Munawar, Muhdar dan Ate Suwandi. 2013. *Mengenal dan Memahami Orientasi & Mobilitas*. Jakarta: Luxima.
- Permendikbud 137. 2014. *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia.
- Ponchillia, P. E., Strause, B., & Ponchillia, S. V. 2002. *Athletes With Visual Impairments: Attributes and Sports Participation. Journal of Visual Impairment & Blindness*, 96, 267–272.
- Purwanto, Ngalm. 2006. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Ramaja Rosdakarya.
- Rahyubi, Heri. 2014. *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik Deskripsi dan Tinjauan Kritis*. Jakarta: Nusamedia.
- Rudiyati, Sari. 2002. *Pendidikan Anak Tunanetra*. FIP: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Samsudin. 2008. *Pembelajaran Motorik di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santrock, John W. 2011. *Masa Perkembangan Anak*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santoso, Budi, Asep Supena. 2015. *Pengantar Pendidikan Anak dengan Hambatan Penglihatan*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

- Saputra, Yudha M. (2005). *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Scally, Jennifer B & Rhiannon Lord. 2019. *Developing physical activity interventions for children with a visual impairment: Lessons from the First Steps initiative*. *British Journal of Visual Impairment*, 37(2), 1-16. DOI: 10.1177/0264619618823822.
- Sherwood, D. E., Lohse, K. R., & Healy, A. F. 2014. *Judging joint angles and move-ment outcome: Shifting the focus of attention in dart-throwing*. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 40(5), 1903.
- Stuart, M. E., Lieberman, L. J., & Hand, K. E. 2006. *Beliefs about physical activity among children who are visually impaired and their parents*. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 100, 223–234.
- Sudijono, Anas. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2009. *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Bambang. 2008. *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: UT.
- Sujiono, Bambang. 2010. *Metode Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdikas.
- Sukadiyanto. 2006. *Konsentrasi dalam Olahraga*. *Jurnal Olahraga*. Volume Edisi Agustus.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sumantri MS. 2005. *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Sunanto, Juang. 2005. *Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Bandung: UPI Press.
- Syima, Sunanih. 2017. *Kemampuan Membaca Huruf Abjad Bagi anak Usia Dini Bagian Dari Perkembangan Bahasa: Early Childhood*, Tasikmalaya: Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya 1(1).

- Utomo. 2016. Pendidikan Jasmani Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Berwawasan Kebangsaan. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Weinbert, R. S. & Gould, D. 2011. Foundations of Sport and Exercise Psychology. Champaign, IL: Human Kinetic.
- Wijaya, Ardhi. 2012. *Seluk-Beluk Tunanetra dan Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera.
- Wulf, Gabrielle. 2012. *Attentional Focus and Motor Learning: a Review of 15 years, USA: International Review of Sport and Exercise Psychology*, 6(1), 77-104. DOI: 10.1080/1750984X.2012.723728.
- Yeger, B, Engel., & Hamed-Daher, S. 2013. *Comparing Participation In Out of School Activities Between Children With Visual Impairments, Children With Hearing Impairments and Typical Peers. Research in Developmental Disabilities*, 34, 3124–3132.



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*