

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMPAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area Fokus Penelitian	6
C. Pembatasan Masalah Penelitian.....	7
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II ACUAN TEORITIK.....	10
A. Hasil Belajar IPS	10
1. Pengertian Hasil Belajar	10
2. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	17
3. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	20
4. Materi Ilmu Pengetahuan Sosial di SD	21
5. Karakteristik Siswa di Kelas V	23
B. Acuan Teoritik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Created Case Studies</i>	25
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	25

2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Created Case Studies</i>	27
3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Created Case Studies</i>	30
C. Penelitian yang Relevan.....	31
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	34
E. Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tujuan Penulisan	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan.....	37
D. Subjek atau Partisipan yang Terlibat dalam Penelitian	39
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	40
F. Tahapan Intervensi Tindakan.....	41
1. Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>).....	41
2. Pelaksanaan Tindakan (<i>Acting</i>)	42
3. Pengamatan Tindakan (<i>Observing</i>)	43
4. Refleksi Tindakan (<i>Reflecting</i>)	44
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan.....	45
H. Data dan Sumber Data	45
1. Data	45
2. Sumber Data	45
I. Teknik Pengumpulan Data	46
J. Instrumen-Instrumen Pengumpulan Data	46
1. Variabel Hasil Belajar IPS	46
a. Definisi Konseptual	46
b. Definisi Operasional.....	47
c. Kisi-Kisi Instrumen	47

2. Variabel Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Created Case Studies</i>	51
a. Definisi Konseptual.....	51
b. Definisi Operasional	51
c. Kisi-Kisi Instrumen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Created Case Studies</i> pada Guru dan Siswa Kelas V SDN Setiabudi 01 Pagi Jakarta Selatan.....	52
K. Teknik Analisis Data.....	54
L. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	55

BAB IV DESKRIPSI, ANALISA DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan.....	56
1. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	56
a. Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>)	56
b. Pelaksanaan Tindakan (<i>Acting</i>)	58
1) Siklus I Pertemuan 1	59
2) Siklus I Pertemuan 2	66
c. Pengamatan (<i>Observing</i>)	71
d. Refleksi (<i>Reflecting</i>)	74
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	77
a. Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>)	77
b. Pelaksanaan Tindakan (<i>Acting</i>)	78
1) Siklus II Pertemuan 1	79
2) Siklus II Pertemuan 2	84
c. Pengamatan (<i>Observing</i>)	91
d. Refleksi (<i>Reflecting</i>)	94
B. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	96
C. Analisis Data	97

1. Analisis Data Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	98
2. Analisis Data Peningkatan Rata-Rata Nilai Hasil Belajar Siswa	99
3. Analisis Data Pengamatan Aktivitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Created Case Studies</i>	100
4. Analisis Data Pengamatan Aktivitas Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Created Case Studies</i>	101
D. Interpretasi Hasil Analisis	102
1. Rentang Hasil Belajar Siswa	103
2. Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	103
3. Nilai Rata-Rata Hasil Belajar IPS	103
4. Presentase Pengamatan Aktivitas Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Created Case Studies</i>	104
5. Presentase Pengamatan Aktivitas Siswa dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Created Case Studies</i>	104
E. Pembahasan Mengenai Hasil Penelitian.....	105
1. Data Hasil Nilai Rata-Rata IPS Siswa kelas V SDN Setiabudi 01 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan	105
2. Data Hasil Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa kelas V SDN Setiabudi 01 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan	106
3. Data Pengamatan Aktivitas Guru melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Created Case Studies</i>	106
4. Data Pengamatan Aktivitas Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Created Case Studies</i>	107

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	108
A. Kesimpulan	108
B. Implikasi	110
C. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	259