

**PENGARUH MODEL TPSR BERBASIS HYBRID DAN ONLINE  
LEARNING SERTA TANGGUNG JAWAB TERHADAP  
AKTIVITAS FISIK**

(Penelitian Eksperimen Desain Faktorial di Kelas V Sekolah Dasar pada  
Pembelajaran Pendidikan Jasmani)



**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model TPSR berbasis *hybrid* dan *online learnig* dalam pendidikan jasmani di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen faktorial dengan desain penelitian *treatment by level* 2 x 2. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V di Kota Administrasi Jakarta Pusat dengan jumlah partisipan sebanyak 156 siswa. Data diperoleh dengan menggunakan *Physical Activity Questionnaire For Older Children* (PAQ-C). Hasil analisis data menggunakan Uji Anava Dua Jalur menunjukkan nilai *P-value* sebesar  $0,04 < 0,05$ , artinya terdapat perbedaan aktivitas fisik antara siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan model TPSR berbasis *hybrid learning* dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan model TPSR berbasis *online learning*. Hasil analisis data menggunakan uji Tukey menunjukkan nilai *P-value* sebesar  $0,00 < 0,05$ , artinya terdapat perbedaan nilai aktivitas fisik yang signifikan pada perlakuan model TPSR berbasis *hybrid learning* terhadap siswa dengan tanggung jawab tinggi dengan perbedaan rata rata sebesar 0,84. Pada perlakuan model TPSR berbasis *hybrid learning* terhadap siswa dengan tanggung jawab rendah dengan perbedaan rata rata sebesar 0,43 dengan nilai *P-value* sebesar  $0,01 < 0,05$ .

Kata Kunci: TPSR, *Hybrid Learning*, *Online Learning*, Tanggung Jawab, Aktifitas Fisik



## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of the TPSR model based on hybrid and online learning in physical education in elementary schools. This study uses a factorial experimental research method with a treatment by level 2 x 2 research design. The population in this study are fifth grade students in Central Jakarta Administrative City with a total of 156 students. The data was obtained by using the Physical Activity Questionnaire for Older Children (PAQ-C). The results of data analysis using the Two-Line Anava Test showed a P-value of  $0.04 < 0.05$ , that mean there is a difference in physical activity between students who received learning using the TPSR model based on hybrid learning and students who received learning using the TPSR model on online learning. The results of data analysis using the Tukey test showed a P-value of  $0.00 < 0.05$ , that mean there is a significant difference in the value of physical activity in the treatment of the TPSR model based on hybrid learning for students with high responsibility with an average difference of 0.84. In the treatment of the TPSR model based on hybrid learning to students with low responsibility with an average difference of 0.43 with a P-value of  $0.01 < 0.05$ .*

*Keywords:* TPSR, Hybrid Learning, Online Learning, Responsibility, Physical Activity



## RINGKASAN

Penelitian ini dilatar dilatarbelakangi oleh kejadian luar biasa pandemi Covid-19 yang mempengaruhi kegiatan pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar dan membatasi ruang gerak siswa, kemudian rendahnya aktivitas fisik yang menyebabkan menurunnya kebugaran jasmani siswa. Perlunya inovasi pelaksanaan pembelajaran yang menyesuaikan dengan situasi dan kondisi pandemi Covid-19 agar siswa tetap dapat memenuhi kebutuhan geraknya yang bermanfaat bagi kebugaran jasmaninya. Siswa tidak hanya melakukan aktifitas fisik dalam pembelajaran pendidikan jasmani saja tapi siswa dapat merencanakan aktivitas fisiknya sendiri dilingkungan masing-masing, maka perlu tanggung jawab siswa dalam menjaga kebugaran jasmaninya sendiri.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode eksperimen desain factorial. Variable bebas ( $A_1$ ) TPSR berbasis *hybrid learning* sebagai variabel eksperimen pertama dan variable bebas ( $A_2$ ) TPSR berbasis *online learning* sebagai variabel eksperimen kedua. Variabel bebas moderator tanggung jawab (B) yang dibagi menjadi dua yaitu tanggung jawab tinggi ( $B_1$ ) dan tanggung jawab rendah ( $B_2$ ) dengan variabel terikat aktivitas fisik (Y). Desain penelitian eksperimen ini menggunakan desain *treatment by level*  $2 \times 2$ .

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan Uji Anava Dua Jalur menunjukkan nilai *P-value* sebesar  $0,04 < 0,05$ , artinya terdapat perbedaan aktivitas fisik antara siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan model TPSR berbasis *hybrid learning* dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan model TPSR berbasis *online learning*. Hasil analisis data menggunakan uji Tukey menunjukkan nilai *P-value* sebesar  $0,00 < 0,05$ , artinya terdapat perbedaan nilai aktivitas fisik yang signifikan pada perlakuan model TPSR berbasis *hybrid learning* terhadap siswa dengan tanggung jawab tinggi dengan perbedaan rata rata sebesar 0,84. Pada perlakuan model TPSR berbasis *hybrid learning* terhadap siswa dengan tanggung jawab rendah dengan perbedaan rata rata sebesar 0,43 dengan nilai *P-value* sebesar  $0,01 < 0,05$ .

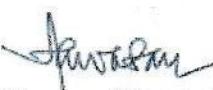
PERSETUJUAN PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Oman U. Subandi, M.Pd. (Koordinator Prodi S2 Penjas)		22/02/2022
2	Dr. Yusmawati, M.Pd. (Pembimbing I)		17/02/2022
3	Dr. Aan Wasan, M.Si. (Pembimbing II)		21/02/2022
4	Prof. Dr. dr. James Tangkudung, Sport., MED., M.Pd. (Penguji)		17/02/2022
5	Dr. Ir. Fatah Nurdin, MM. (Penguji)		16/02/2022
Nama : Adi Ardiansyah			
No. Registrasi : 9903819001			

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Yusmawati, M.Pd.  
Tanggal : 17 Februari 2022

  
Dr. Aan Wasan, M.Si.  
Tanggal : 21 Februari 2022

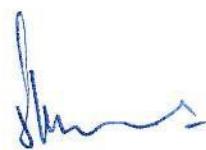
Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Magister  
Pendidikan Jasmani Pascasarjana UNJ

  
Dr. Oman U. Subandi, M.Pd.  
Tanggal : 22 Februari 2022

Nama : Adi Ardiansyah  
No. Registrasi : 9903819001  
Angkatan : 2019

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

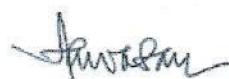
Pembimbing I



Dr. Yusmawati, M.Pd.

Tanggal : 17/02/2022

Pembimbing II



Dr. Aan Wasan, M.Si.

Tanggal : 21/02/2022

Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus.  
(Ketua)<sup>1</sup>

.....  
(Tanda Tangan)

24/02/2022  
(Tanggal)

Dr. Oman U. Subandi, M.Pd.  
(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>

.....  
(Tanda Tangan)

22/02/2022  
(Tanggal)

Nama : Adi Ardiansyah

No. Registrasi : 9903819001

Tanggal Lulus : 2022

Angkatan : 2019

1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

2. Koordinator Prodi S2 Penjas Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

## **SURAT PENYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adi Ardiansyah  
NIM : 9903819001  
Jenjang : Magister  
Program Studi : S2 Pendidikan Jasmani  
Angkatan : 2019  
Semester : 115 (Ganjil) Tahun Akademik 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi / ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat penyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 23 Februari 2022  
Yang membuat pernyataan,



(Adi Ardiansyah)

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan kesungguhannya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan-peraturan yang berlaku.

Jakarta, 15 November 2021



ADI ARDIANSYAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ADI ARDIANSYAH  
NIM : 9903819001  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana UNJ / S2 Pendidikan Jasmani  
Alamat email : adiardiansyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH MODEL TPSR BERBASIS HYBRID DAN ONLINE LEARNING

SERTA TANGGUNG JAWAB TERHADAP AKTIVITAS FISIK

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09 Maret 2022

Penulis

( ADI ARDIANSYAH )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Diawali dengan ucapan Alhamdulillah Hirobbil Al'amin sebagai tanda syukur kepada Allah Dzat Yang Maha Agung. Karena semata-mata atas kelancaran-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul "Pengaruh Model TPSR Berbasis *Hybrid* dan *Online Learning* serta Tanggung Jawab terhadap Aktivitas Fisik". Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah curah kepada Junjunan alam Nabi Agung Muhammad Shalallahu'alaihi wassalam, kepada keluarganya yang terjaga kesuciannya, kepada sahabatnya yang tak diragukan kesetiannya, dan kepada kita selaku umatnya. Aamiin

Selama penyusunan tesis ini penulis mendapatkan kesulitan, rintangan dan hambatan namun berkat bantuan, dorongan dan do'a dari berbagai pihak yang terkait dapat selesai pada waktunya, penulis mengucapkan terima kasih dan rasa hormat yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk bisa berstudi di Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang banyak memberikan kemudahan.
3. Dr. Usman U.Sobandi, M.Pd., selaku Koordinator S-2 Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang menjadi mentor selama perkuliahan.
4. Dr. Yusmawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, motivasi dan ilmunya dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. Aan Wasan, M.Si., selaku dosen pembimbing 2 yang dengan penuh keikhlasan dan ketulusan mencerahkan ilmunya dalam penyusunan tesis ini.
6. Dr. Hernawan, S.E, M.Pd. selaku mentor perkuliahan yang telah banyak memberikan ilmu, pengalaman dan motivasinya.
7. Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah membekali ilmu yang bermanfaat.

8. Kepala Sekolah, guru-guru dan para siswa SD Negeri Kebon Kosong 17 yang menjadi mitra dan subjek penelitian.
9. Kepala Sekolah, guru-guru dan para siswa SD Negeri Bendungan Hilir 01 yang menjadi mitra dan subjek penelitian.

Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu mudah-mudahan Allah Subhanahu wata'ala melimpahkan kebaikan dan ridho-Nya kepada kita semua. Aamiin Ya Allah Aamiin



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PEDAHLUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. <i>State Of The Art</i> .....	5
F. Kegunaan Hasil Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>7</b>
A. Deskripsi Konseptual .....	7
1. Hakikat Aktivitas Fisik.....	7
2. Tanggung Jawab .....	10
3. Hakikat Model Teaching Personal and Social Responsibility (TPSR).....	11
4. Tahapan Perkembangan TPSR .....	23
5. TPSR Berbasis <i>Hybrid Learning</i> .....	29
6. TPSR Berbasis <i>Online Learning</i> .....	30
7. Kekurangan dan Kelebihan Model Pembelajaran TPSR Berbasis <i>Hybrid</i> dan <i>Online Learning</i> .....	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Teoritik .....	34
D. Hipotesis Penelitian.....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Tujuan Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
C. Metode Penelitian .....	38
D. Populasi dan Sampel.....	39

E.	Rancangan Perlakuan.....	41
1.	Tahap Persiapan .....	41
2.	Tahap Pelaksanaan .....	41
3.	Tahap Akhir Penelitian .....	50
F.	Kontrol validitas Internal dan Eksternal .....	50
1.	Validitas Internal .....	50
2.	Validitas Eksternal .....	51
G.	Teknik Pengumpulan Data .....	51
1.	Instrumen Penelitian PAQ-C .....	51
2.	Angket Tanggung jawab Siswa.....	53
H.	Teknik Analisis Data .....	54
1.	Uji Normalitas.....	54
2.	Uji Homogenitas .....	55
	Analysis of Variance (ANAVA) Dua Jalur .....	55
I.	Hipotesis Statistika .....	55
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
A.	Deskripsi Data .....	57
1.	Data Aktifitas Fisik Siswa yang Mengikuti Model TPSR Berbasis <i>Hybrid Learning</i> dengan Tanggung Jawab Tinggi ( $A_1B_1$ ).....	57
2.	Data Aktivitas Fisik Siswa yang Mengikuti Model TPSR Berbasis <i>Online Learning</i> dengan Tanggung Jawab Tinggi ( $A_2B_1$ ).....	58
3.	Data Aktivitas Fisik Siswa yang Mengikuti Model TPSR Berbasis <i>Hybrid Learning</i> dengan Tanggung Jawab Rendah ( $A_1B_2$ ).....	58
4.	Data Aktivitas Fisik Siswa yang Mengikuti Model TPSR Berbasis <i>Online Learning</i> dengan Tanggung Jawab Rendah ( $A_2B_2$ ).....	58
B.	Pengujian Persyaratan Analisis.....	58
C.	Pengujian Hipotesis.....	59
1.	Hipotesis Pertama .....	60
2.	Hipotesis Kedua.....	60
	3. Hipotesis 3 dan 4 .....	61

D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	63
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan.....	65
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>130</b>



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Treatment By Level 2 x 2 .....	38
Tabel 3.2 Pengelompokan Sample Eksperimen <i>Treatment By Level 2 x 2</i> .....	389
Tabel 4.1 Data Hasil Penelitian Aktivitas Fisik .....	57
Tabel 4.2 Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Hasil Penelitian .....	59
Tabel 4.3 Hasil Uji Anava Dua Jalur.....	60
Tabel 4.4 Hasil Uji Tukey .....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Kisi-Kisi Tanggung Jawab Siswa .....	73
Lampiran A.2 Angket Tanggung jawab Siswa. ....	74
Lampiran A.3 Physical Activity Questionnaire for Older Children (PAQ-C) ....	75
Lampiran B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model TPSR Berbasis <i>Online Learning</i> .....	78
Lampiran B.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model TPSR berbasis <i>Blended Learning</i> .....	92
Lampiran B.3 Dokumentasi Tahapan Kegiatan Pembelajaran TPSR berbasis <i>Online Learning</i> .....	110
Lampiran B.4 Dokumentasi Tahapan Kegiatan Pembelajaran TPSR berbasis <i>Blended Learning</i> .....	110
Lampiran B.5 Dokumentasi Laporan Pelaksanaan Penelitian .....	114
Lampiran C.1 Analisis Data Validitas dan Reliabilitas Instrument Angket Tanggung jawab .....	115
Lampiran C.2 Data Penelitian A <sub>1</sub> B <sub>1</sub> .....	119
Lampiran C.3 Data Penelitian A <sub>1</sub> B <sub>2</sub> .....	124
Lampiran C.4 Data Penelitian A <sub>2</sub> B <sub>1</sub> .....	125
Lampiran C.5 Data Penelitian A <sub>2</sub> B <sub>2</sub> .....	119
Lampiran C.6 Uji Normalitas.....	124
Lampiran C.7 Uji Homogenitas .....	125
Lampiran C.8 Uji Anava 2 Jalur .....	125
Lampiran D.1 Surat Izin Penelitian dari Pascasarjana UNJ .....	126
Lampiran D.2 Surat Laporan Telah Melaksanakan Penelitian .....	128