

Lampiran 1

Jadwal Penelitian di Lapangan

No.	Kegiatan	Bulan											
		April minggu ke				Mei Minggu ke				Juni Minggu ke			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Melakukan pengamatan kondisi awal	✓											
2.	Melakukan pretest	✓											
3.	Melakukan diskusi hasil refleksi	✓											
4.	Menyusun rpp siklus I		✓										
5.	Mempersiapkan media dan materi ajar		✓										
6.	Pelaksanaan tindakan siklus I pertemuan kesatu			✓									
7.	Pelaksanaan tindakan siklus I pertemuan kedua			✓									
8.	Pelaksanaan tindakan siklus I pertemuan ketiga				✓								
9.	Pelaksanaan siklus I pertemuan keempat				✓								
		Bulan											

No.	Kegiatan	April minggu ke					Mei Minggu ke					Juni Minggu ke			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
10.	Pelaksanaan evaluasi siklus I					✓									
11.	Membuat hasil observasi dalam catatan lapangan.						✓								
12.	Melakukan diskusi refleksi hasil siklus I dengan guru						✓								
13.	Menyusun kembali rpp siklus II						✓								
14.	Mempersiapkan media dan alat peraga yang mendukung							✓							
15.	Melakukan tindakan siklus II pertemuan kesatu									✓					
16.	Melakukan tindakan siklus II pertemuan kedua									✓					
17.	Melakukan tindakan siklus II pertemuan ketiga										✓				
18.	Melakukan tindakan siklus II pertemuan keempat										✓				

Lampiran 2

Daftar Kehadiran Peserta Didik Pada Pelaksanaan Siklus I

Inisial Siswa	Tanggal/Bulan/Tahun				
	16 april 2018	18 April 2018	23 April 2018	25 April 2018	30 April 2018
Mw	✓	✓	✓	✓	✓
Re	✓	✓	✓	✓	✓

Kolaborator

Peneliti

Merrita, S.Pd.

Jiilaan Arnista

NIM. 1335140058

Mengetahui
Kepala Sekolah

Alpian, S.Pd.

NIP. 196706102005011007

Lampiran 3

Daftar Kehadiran Peserta Didik Pada Pelaksanaan Siklus II

Inisial Siswa	Tanggal/Bulan/Tahun				
	21 Mei 2018	23 Mei 2018	28 Mei 2018	30 Mei 2018	4 Juni 2018
Mw	✓	✓	✓	✓	✓
Re	✓	✓	✓	✓	✓

Kolaborator

Peneliti

Merrita, S.Pd.

Jiilaan Arnista

NIM. 1335140058

Mengetahui
Kepala Sekolah

Alpian, S.Pd.

NIP. 196706102005011007

Lampiran 4

Instrumen Penilaian Penguasaan Kosakata

Nama :

Tanggal :

No	ASPEK YANG DINILAI	Skor Pemerolehan	
		(1)	(0)
A.	Mampu mengenal dan memahami makna kosakata.		
1.	Mengisi kata yang rumpang berupa : Baju		
2.	Mengisi kata yang rumpang berupa : Topi		
3.	Mengisi kata yang rumpang berupa : Tas		
B.	Mampu menyadari keberadaan kosakata.		
4.	Mampu mencocokkan gambar dan tulisan berupa : celana		
5.	Mampu mencocokkan gambar dan tulisan berupa : sepatu		
6.	Mampu mencocokkan gambae dan tulisan berupa : Baju		
C.	Mampu menyampaikan secara lisan maupun tulisan.		
7.	Menuliskan nama benda yang tertera pada gambar berupa : Topi		
8.	Menuliskan nama benda yang tertera pada gambar berupa : Tas		
9.	Menuliskan nama benda yang tertera pada gambar berupa : Sepatu		
10.	Menuliskan nama benda yang tertera pada gambar berupa : Celana		
Jumlah skor yang diperoleh			
Total skor pemerolehan			
Total skor maksimal			

Pencapaian indikator kompetensi = skor 1

Tidak mencapai indikator kompetensi = skor 0

Skor = Skor yang diperoleh x 100

Skor maksimal

Lampiran 6

Hasil Tes Prasiklus Penguasaan Kosakata

Nama : Mw

Tanggal : 7 April 2018

No	ASPEK YANG DINILAI	Skor Pemerolehan	
		(1)	(0)
A.	Mampu mengenal dan memahami makna kosakata.		
1.	Mengisi kata yang rumpang berupa : Baju		✓
2.	Mengisi kata yang rumpang berupa : Topi		✓
3.	Mengisi kata yang rumpang berupa : Tas	✓	
B.	Mampu menyadari keberadaan kosakata.		
4.	Mampu mencocokkan gambar dan tulisan berupa : celana		✓
5.	Mampu mencocokkan gambar dan tulisan berupa : sepatu	✓	
6.	Mampu mencocokkan gambae dan tulisan berupa : Baju	✓	
C.	Mampu menyampaikan secara lisan maupun tulisan.		
7.	Menuliskan nama benda yang tertera pada gambar berupa : Topi		✓
8.	Menuliskan nama benda yang tertera pada gambar berupa : Tas	✓	
9.	Menuliskan nama benda yang tertera pada gambar berupa : Sepatu		✓
10.	Menuliskan nama benda yang tertera pada gambar berupa : Celana		✓
Jumlah skor yang diperoleh		4	
Total skor pemerolehan		4	
Total skor maksimal		10	

Pencapaian indikator kompetensi = skor 1

Tidak mencapai indikator kompetensi = skor 0

Skor = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Hasil Tes Prasiklus Penguasaan Kosakata

Nama : Re

Tanggal : 7 April 2018

No	ASPEK YANG DINILAI	Skor Pemerolehan	
		(1)	(0)
A.	Mampu mengenal dan memahami makna kosakata.		
1.	Mengisi kata yang rumpang berupa : Baju		✓
2.	Mengisi kata yang rumpang berupa : Topi		✓
3.	Mengisi kata yang rumpang berupa : Tas		✓
B.	Mampu menyadari keberadaan kosakata.		
4.	Mampu mencocokkan gambar dan tulisan berupa : celana	✓	
5.	Mampu mencocokkan gambar dan tulisan berupa : sepatu		✓
6.	Mampu mencocokkan gambae dan tulisan berupa : Baju	✓	
C.	Mampu menyampaikan secara lisan maupun tulisan.		
7.	Menuliskan nama benda yang tertera pada gambar berupa : Topi		✓
8.	Menuliskan nama benda yang tertera pada gambar berupa : Tas		✓
9.	Menuliskan nama benda yang tertera pada gambar berupa : Sepatu		✓
10.	Menuliskan nama benda yang tertera pada gambar berupa : Celana		✓
Jumlah skor yang diperoleh		2	
Total skor pemerolehan		2	
Total skor maksimal		10	

Pencapaian indikator kompetensi = skor 1

Tidak mencapai indikator kompetensi = skor 0

Skor = Skor yang diperoleh x 100

Skor maksimal

Rekapitulasi Nilai Hasil Tes Prasiklus Penguasaan Kosakata

Inisial Siswa	Nilai Kemampuan Awal	KKM
Mw	40	60
Re	20	60
Nilai rata-rata	30	60

Kolaborator

Peneliti

Merrita, S.Pd.

Jiilaan Arnista

NIM. 1335140058

Mengetahui
Kepala Sekolah

Alpian, S.Pd.

NIP. 196706102005011007

Lampiran 7

Hasil Tes Siklus I Penguasaan Kosakata

Nama : Mw

Tanggal : 30 April 2018

No	ASPEK YANG DINILAI	Skor Pemerolehan	
		(1)	(0)
A.	Mampu mengenal dan memahami makna kosakata.		
1.	Mengisi kata yang rumpang berupa : Baju		✓
2.	Mengisi kata yang rumpang berupa : Topi		✓
3.	Mengisi kata yang rumpang berupa : Tas	✓	
B.	Mampu menyadari keberadaan kosakata.		
4.	Mampu mencocokkan gambar dan tulisan berupa : celana	✓	
5.	Mampu mencocokkan gambar dan tulisan berupa : sepatu	✓	
6.	Mampu mencocokkan gambae dan tulisan berupa : Baju	✓	
C.	Mampu menyampaikan secara lisan maupun tulisan.		
7.	Menuliskan nama benda yang tertera pada gambar berupa : Topi		✓
8.	Menuliskan nama benda yang tertera pada gambar berupa : Tas	✓	
9.	Menuliskan nama benda yang tertera pada gambar berupa : Sepatu		✓
10.	Menuliskan nama benda yang tertera pada gambar berupa : Celana		✓
Jumlah skor yang diperoleh		5	
Total skor pemerolehan		5	
Total skor maksimal		10	

Pencapaian indikator kompetensi = skor 1

Tidak mencapai indikator kompetensi = skor 0

Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Hasil Tes Siklus I Penguasaan Kosakata

Nama : Re

Tanggal : 30 April 2018

No	ASPEK YANG DINILAI	Skor Pemerolehan	
		(1)	(0)
A.	Mampu mengenal dan memahami makna kosakata.		
1.	Mengisi kata yang rumpang berupa : Baju		✓
2.	Mengisi kata yang rumpang berupa : Topi		✓
3.	Mengisi kata yang rumpang berupa : Tas	✓	
B.	Mampu menyadari keberadaan kosakata.		
4.	Mampu mencocokkan gambar dan tulisan berupa : celana	✓	
5.	Mampu mencocokkan gambar dan tulisan berupa : sepatu	✓	
6.	Mampu mencocokkan gambae dan tulisan berupa : Baju	✓	
C.	Mampu menyampaikan secara lisan maupun tulisan.		
7.	Menuliskan nama benda yang tertera pada gambar berupa : Topi		✓
8.	Menuliskan nama benda yang tertera pada gambar berupa : Tas	✓	
9.	Menuliskan nama benda yang tertera pada gambar berupa : Sepatu		✓
10.	Menuliskan nama benda yang tertera pada gambar berupa : Celana		✓
Jumlah skor yang diperoleh		5	
Total skor pemerolehan		5	
Total skor maksimal		10	

Pencapaian indikator kompetensi = skor 1

Tidak mencapai indikator kompetensi = skor 0

Nilai = Skor yang diperoleh x 100

Skor maksimal

Rekapitulasi Nilai Hasil Tes Siklus I Penguasaan Kosakata

Inisial Siswa	Nilai Tes Siklus I	KKM
Mw	50	60
Re	50	60
Nilai rata-rata	50	60

Kolaborator

Peneliti

Merrita, S.Pd.

Jiilaan Arnista

NIM. 1335140058

Mengetahui

Kepala Sekolah

Alpian, S.Pd.

NIP. 196706102005011007

Lampiran 8

Hasil Tes Siklus II Penguasaan Kosakata

Nama : Mw

Tanggal : 4 Juni 2018

No	ASPEK YANG DINILAI	Skor Pemerolehan	
		(1)	(0)
A.	Mampu mengenal dan memahami makna kosakata.		
1.	Mengisi kata yang rumpang berupa : Baju	✓	
2.	Mengisi kata yang rumpang berupa : Topi	✓	
3.	Mengisi kata yang rumpang berupa : Tas	✓	
B.	Mampu menyadari keberadaan kosakata.		
4.	Mampu mencocokkan gambar dan tulisan berupa : celana	✓	
5.	Mampu mencocokkan gambar dan tulisan berupa : sepatu	✓	
6.	Mampu mencocokkan gambae dan tulisan berupa : Baju	✓	
C.	Mampu menyampaikan secara lisan maupun tulisan.		
7.	Menuliskan nama benda yang tertera pada gambar berupa : Topi	✓	
8.	Menuliskan nama benda yang tertera pada gambar berupa : Tas	✓	
9.	Menuliskan nama benda yang tertera pada gambar berupa : Sepatu		✓
10.	Menuliskan nama benda yang tertera pada gambar berupa : Celana		✓
Jumlah skor yang diperoleh		8	
Total skor pemerolehan		8	
Total skor maksimal		10	

Pencapaian indikator kompetensi = skor 1

Tidak mencapai indikator kompetensi = skor 0

Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Hasil Tes Siklus II Penguasaan Kosakata

Nama : Re

Tanggal : 4 Juni 2018

No	ASPEK YANG DINILAI	Skor Pemerolehan	
		(1)	(0)
A.	Mampu mengenal dan memahami makna kosakata.		
1.	Mengisi kata yang rumpang berupa : Baju		✓
2.	Mengisi kata yang rumpang berupa : Topi	✓	
3.	Mengisi kata yang rumpang berupa : Tas	✓	
B.	Mampu menyadari keberadaan kosakata.		
4.	Mampu mencocokkan gambar dan tulisan berupa : celana	✓	
5.	Mampu mencocokkan gambar dan tulisan berupa : sepatu	✓	
6.	Mampu mencocokkan gambae dan tulisan berupa : Baju	✓	
C.	Mampu menyampaikan secara lisan maupun tulisan.		
7.	Menuliskan nama benda yang tertera pada gambar berupa : Topi	✓	
8.	Menuliskan nama benda yang tertera pada gambar berupa : Tas	✓	
9.	Menuliskan nama benda yang tertera pada gambar berupa : Sepatu		✓
10.	Menuliskan nama benda yang tertera pada gambar berupa : Celana		✓
Jumlah skor yang diperoleh		7	
Total skor pemerolehan		7	
Total skor maksimal		10	

Pencapaian indikator kompetensi = skor 1

Tidak mencapai indikator kompetensi = skor 0

Nilai = Skor yang diperoleh x 100

Skor maksimal

Rekapitulasi Nilai Hasil Tes Siklus II Penguasaan Kosakata

Inisial Siswa	Nilai Tes Siklus II	KKM
Mw	80	60
Re	70	60
Nilai rata-rata	75	60

Kolaborator

Peneliti

Merrita, S.Pd.

Jiilaan Arnista

NIM. 1335140058

Mengetahui

Kepala Sekolah

Alpian, S.Pd.

NIP. 196706102005011007

RENACANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIKLUS I

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Satuan Pendidikan : SDLB (SLB Negeri Toboali)

Kelas : I

Semester : II

Alokasi Waktu : 5x30 Menit

A. Standar Kompetensi

Penguasaan kosakata Benda yang Digunakan Siswa

B. Kompetensi Dasar

1. Mengenal dan memahami makna kosakata.
2. Menyadari keberadaan kosakata.
3. Menyampaikan kosakata secara lisan maupun tulisan.

C. Indikator

1. Mampu melengkapi kata yang rumpang dengan huruf yang tepat yang terdiri dari ; Baju, Topi, Tas.
2. Mencocokkan gambar dengan tulisan dengan tepat yang terdiri dari ; Celana, Sepatu, Baju.
3. Menuliskan nama benda yang tertera pada gambar yang terdiri dari ; Topi, Tas, Sepatu, Celana.

D. Tujuan

1. Mampu mengenal dan memahami makna kosakata dengan mengisi kosakata yang rumpang.

2. Mampu menyadari keberadaan kosakata dengan mencocokkan gambar dengan tulisan yang tepat.
3. Mampu menyampaikan kosakata dengan lisan maupun tulisan

E. Materi

1. Mengisi kata yang rumpang
2. Mencocokkan gambar dengan tulisan
3. Menuliskan kosakata benda

F. Metode

1. VAKT (Visual, Auditori, Kinestetik, Taktil)
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas

G. Media

1. Kartu bergambar
2. Kartu nama benda

H. Sumber Belajar

1. Proposal penelitian
2. Benda yang digunakan siswa

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

I. Pertemuan Pertama

1. Kegiatan Awal
 - a. Guru bersama siswa berdoa sebelum melakukan kegiatan belajar.
 - b. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu agar siswa mampu meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata.
 - c. Guru menjelaskan tahap awal atau pertemuan pertama penerapan metode VAKT diawali dengan kemampuan visual atau memanfaatkan indra penglihatan siswa.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru memperkenalkan kartu gambar yang bertuliskan antara lain, benda yang digunakan oleh siswa, yang terdiri dari topi, tas, baju, celana, dan sepatu.
- b. Siswa melihat kartu gambar yang ditunjukkan oleh guru.
- c. Guru menyebutkan nama-nama benda yang terdapat pada kartu yang terdiri dari topi, tas, dan baju.
- d. Siswa menirukan guru mengucapkan nama-nama benda yang terdiri dari topi, tas, baju.
- e. Guru meminta salah satu siswa menirukan lagi nama benda yang guru tunjukkan.
- f. Siswa masing-masing diberikan kartu bergambar dan bertulisan.
- g. Siswa diminta menunjukkan kartu bergambar yang tulisannya sama dengan yang guru tuliskan dipapan tulis.
- h. Siswa diberikan tugas untuk mencocokkan gambar dengan tulisan yang tepat.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.
- b. Guru memberikan penilaian terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Guru bersama siswa berdoa sebelum menutup pembelajaran.

II. Pertemuan Kedua

1. Kegiatan Awal

- a. Guru bersama siswa berdoa sebelum melakukan kegiatan belajar.
- b. Guru mengingatkan siswa pada pelajaran yang telah diajari sebelumnya yakni mengenalkan kosakata menggunakan kartu

bergambar dan bertulisan dengan memanfaatkan indra penglihatan (visual).

- c. Guru menjelaskan tahap kedua penerapan metode VAKT yakni dengan memanfaatkan indra pendengaran atau sisa pendengaran. Kali ini guru juga menggunakan media kartu bergambar yang terdiri dari celana dan sepatu.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menunjukkan kartu bergambar celana, dan sepatu.
- b. Guru membimbing siswa menyebutkan nama benda yang guru tunjukkan.
- c. Siswa menyebutkan nama benda yang guru tulis dipapan tulis.
- d. Siswa masing-masing diberikan kartu bergambar.
- e. Siswa diminta menunjukkan gambar benda yang guru sebutkan.
- f. Guru menyebutkan nama benda dengan menutup mulut menggunkan kertas (agar siswa tidak melihat ujaran guru) dan meminta siswa menunjukkan gambar benda yang guru sebutkan.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.
- b. Guru memberikan penilaian terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Guru bersama siswa berdoa sebelum menutup pembelajaran.

III. Pertemuan Ketiga

1. Kegiatan Awal

- a. Guru bersama siswa berdoa sebelum melakukan kegiatan belajar.
- b. Guru mengingatkan siswa pada pelajaran yang telah diajari sebelumnya yakni mengenalkan kosakata menggunakan kartu

bergambar dan media realia dengan memanfaatkan indra pendengaran atau sisa pendengaran (Auditori).

- c. Guru menjelaskan tahap ketiga penerapan metode VAKT yakni dengan penggunaan kinestetik atau gerakan. Kali ini guru masih menggunakan media kartu bergambar yang terdisri dari tas, celana, dan sepatu .

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menempelkan kartu bergambar tas, celana, dan sepatu dipapan tulis.
- b. Guru menunjukkan satu persatu gambar tersebut dan bersama-sama dengan siswa menyebutkan nama benda tersebut.
- c. Siswa diminta menirukan guru menulis nama benda diudara.
- d. Guru menuliskan nama benda dipapan tulis.
- e. Siswa satu persatu diminta menuliskan kembali nama benda dipapan tulis.
- f. Siswa diberikan tugas untuk melengkapi huruf yang hilang dilembar tugas masing-masing yang telah guru sediakan.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.
- b. Guru memberikan penilaian terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Guru bersama siswa berdoa sebelum menutup pembelajaran.

IV. Pertemuan Keempat

1. Kegiatan Awal

- a. Guru bersama siswa berdoa sebelum melakukan kegiatan belajar.
- b. Guru mengingatkan siswa pada pelajaran yang telah diajari sebelumnya yakni mengenalkan kosakata menggunakan kartu

bergambar yang ditempelkan dipapan tulis dan menuliskan kosakata benda dengan melatih gerakan (Kinestetik).

- c. Guru menjelaskan tahap ketiga keempat metode VAKT yakni dengan penggunaan indera peraba (Taktil). Kali ini guru menggunakan kartu bertuliskan nama benda yang terdiri dari topi dan baju yang terbuat dari amplas.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menunjukkan media yang telah disiapkan yakni berupa kartu bertuliskan nama benda yang terbuat dari amplas.
- b. Guru mempraktikkan meraba kartu tersebut.
- c. Siswa secara bergantian diminta untuk meraba tulisan yang terbuat dari amplas tersebut.
- d. Guru meminta salah satu siswa secara bergantian untuk maju, siswa diminta untuk meraba huruf-huruf secara perlahan dan menyebutkannya dibantu oleh guru.
- e. Siswa masing-masing diberikan tulisan yang terbuat dari amplas, lalu siswa diminta untuk menyalin tulisan dibuku catatan masing-masing.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.
- b. Guru memberikan penilaian terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Guru bersama siswa berdoa sebelum menutup pembelajaran.

V. Pertemuan Kelima

Evaluasi pertemuan I-IV

J. Penilaian

a. Teknik Penilaian

- 1) Penilaian Pengetahuan: - Tes lisan, dilakukan saat pelaksanaan tindakan dari pertemuan I-IV
 - Tes tertulis, dilakukan pada saat evaluasi Siklus I pada pertemuan ke V

b. Instrumen Penilaian *terlampir*

- 1) Penilaian Pengetahuan

Toboali, 9 April 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Kolaborator

Peneliti

Alpian, S.Pd.

Merrita, S.Pd

Jiilaan Arnista

NIP. 196706102005011007

RENACANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIKLUS II

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Satuan Pendidikan : SDLB (SLB Negeri Toboali)

Kelas : I

Semester : II

Alokasi Waktu : 5x30 Menit

A. Standar Kompetensi

Penguasaan kosakata Benda yang Digunakan Siswa

B. Kompetensi Dasar

1. Mengetahui dan memahami makna kosakata.
2. Menyadari keberadaan kosakata.
3. Menyampaikan kosakata secara lisan maupun tulisan.

C. Indikator

1. Mampu melengkapi kata yang rumpang dengan huruf yang tepat yang terdiri dari ; Baju, Topi, Tas.
2. Mencocokkan gambar dengan tulisan dengan tepat yang terdiri dari ; Celana, Sepatu, Baju.
3. Menuliskan nama benda yang tertera pada gambar yang terdiri dari ; Topi, Tas, Sepatu, Celana.

D. Tujuan

1. Mampu mengenal dan memahami makna kosakata dengan mengisi kosakata yang rumpang.
2. Mampu menyadari keberadaan kosakata dengan mencocokkan gambar dengan tulisan yang tepat.
3. Mampu menyampaikan kosakata dengan lisan maupun tulisan dengan menuliskan nama benda yang tertera pada gambar.

E. Materi

1. Mengisi kata yang rumpang
2. Mencocokkan gambar dengan tulisan
3. Menuliskan kosakata benda

F. Metode

1. VAKT (Visual, Auditori, Kinestetik, Taktil)
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas

G. Media

1. Kartu bergambar
2. Kartu kosakata benda
3. Kartu kosakata terbuat dari amplas

H. Sumber Belajar

1. Proposal penelitian
2. Benda yang digunakan siswa

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

I. Pertemuan Pertama

1. Kegiatan Awal
 - a. Guru mengkondisikan kelas
 - b. Berdoa

- c. Apersepsi (menanyakan kembali pelajaran yang telah dipelajari, dilanjutkan dengan mengajak siswa bernyanyi guna memotivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran)

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menunjukkan kartu gambar yang bertuliskan nama benda dimana huruf-hurufnya dapat dilepas dan dipasangkan.
- b. Siswa melihat kartu gambar yang ditunjukkan oleh guru.
- c. Guru menyebutkan nama-nama benda yang terdapat pada kartu yang terdiri dari celana, dan sepatu.
- d. Siswa menirukan guru mengucapkan nama-nama benda yang terdiri dari celana, dan sepatu.
- e. Guru menunjukkan satu persatu huruf lalu menempelkannya dipapan tulis.
- f. Siswa diminta menyebutkan huruf yang guru tunjukkan.
- g. Guru melepaskan lagi beberapa huruf yang terdapat pada kosakata sehingga menjadi kata yang rumpang.
- h. Siswa secara bergantian diminta maju kedepan untuk mengisi kata dengan huruf yang tepat, namun sebelumnya guru meminta siswa menyebutkan nama benda yang terdapat pada gambar.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.
- b. Guru memberikan penilaian dan juga reward erhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Guru bersama siswa berdoa sebelum menutup pembelajaran.

II. Pertemuan Kedua

1. Kegiatan Awal

- a. Guru mengkondisikan kelas
- b. Berdoa

- c. Apersepsi (menanyakan kembali pelajaran yang telah dipelajari, dilanjutkan dengan mengajak siswa bernyanyi guna memotivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran)
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menunjukkan kartu bergambar tas, topi, baju, celana, dan sepatu.
 - b. Guru membimbing siswa menyebutkan nama benda yang guru tunjukkan.
 - c. Siswa menunjukkan benda gambar yang guru sebutkan.
 - d. Siswa masing-masing diberikan kartu kosakata bertuliskan; tas, topi, baju, celana, dan sepatu.
 - e. Siswa diminta menunjukkan tulisan yang guru sebutkan.
 - f. Guru menyebutkan nama benda dengan menutup mulut menggunkan kertas (agar siswa tidak melihat ujaran guru) dan meminta siswa menunjukkan gambar juga tulisan benda yang guru sebutkan.
 3. Kegiatan Akhir
 - a. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.
 - b. Guru memberikan penilaian dan juga reward erhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
 - c. Guru bersama siswa berdoa sebelum menutup pembelajaran.

III. Pertemuan Ketiga

1. Kegiatan Awal
 - a. Guru mengkondisikan kelas
 - b. Berdoa
 - c. Apersepsi (menanyakan kembali pelajaran yang telah dipelajari, dilanjutkan dengan mengajak siswa bernyanyi guna memotivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran)
2. Kegiatan Inti

- a. Guru menempelkan kartu bergambar tas, topi, dan baju, dipapan tulis.
- b. Guru menunjukkan satu persatu gambar tersebut dan bersama-sama dengan siswa menyebutkan nama benda tersebut.
- c. Siswa diminta menirukan guru menulis nama benda diudara.
- d. Guru menuliskan nama benda dibawah gambar yang ada dipapan tulis.
- e. Siswa satu persatu diminta menuliskan kembali nama benda dibawah tulisan yang telah guru tulis dipapan tulis.
- f. Siswa diberikan tugas untuk menuliskan nama benda antara lain; dan tas, topi, baju, sepatu dibuku catatan masing-masing.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.
- b. Guru memberikan penilaian dan juga reward erhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Guru bersama siswa berdoa sebelum menutup pembelajaran.

IV. Pertemuan Keempat

1. Kegiatan Awal

- a. Guru mengkondisikan kelas
- b. Berdoa
- c. Apersepsi (menanyakan kembali pelajaran yang telah dipelajari, dilanjutkan dengan mengajak siswa bernyanyi guna memotivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran)

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menunjukkan media yang telah disiapkan yakni berupa kartu bertuliskan kosakata benda yang terdiri dari celana dan sepatu yang terbuat dari amplas.

- b. Siswa secara bergantian diminta untuk meraba tulisan yang terbuat dari amplas tersebut.
 - c. Guru meminta salah satu siswa secara bergantian untuk maju, siswa diminta untuk meraba huruf-huruf secara perlahan dan menyebutkannya dibantu oleh guru.
 - d. Siswa masing-masing diberikan tulisan yang terbuat dari amplas, lalu siswa diminta untuk menyalin tulisan dibuku catatan masing-masing.
3. Kegiatan Akhir
- a. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.
 - b. Guru memberikan penilaian dan juga reward erhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
 - c. Guru bersama siswa berdoa sebelum menutup pembelajaran.

V. Pertemuan Kelima

Evaluasi pertemuan I-IV

J. Penilaian

a. Teknik Penilaian

- 1) Penilaian Pengetahuan : - Tes tertulis, dilakukan saat evaluasi Siklus II pada pertemuan ke V

b. Instrumen Penilaian *terlampir*

- 1) Penilaian Pengetahuan

Toboali, 7 Mei 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Kolaborator

Peneliti

Alpian, S.Pd.

Merrita, S.Pd

Jiilaan Arnista

NIP. 196706102005011007

SURAT KETERANGAN

Nomor :

Kepala Sekolah SLB Negeri Toboali, dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Jiilaan Arnista

Nomor Registrasi : 1335140058

Program Studi : Pendidikan Khusus

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Telah Melaksanakan Penelitian untuk penulisan skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Penguasaan Kosakata Melalui Metode VAKT (Visual Auditori Kinestetik Taktil) pada Siswa Tunarungu Kelas 1 di SLB Negeri Toboali”** yang dilaksanakan pada Bulan April s/d Juni 2018.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Toboali, 9 Juli 2018

Kepala Sekolah SLB Negeri Toboali

Alpian, S.Pd.

NIP. 196706102005011007