

# LAMPIRAN

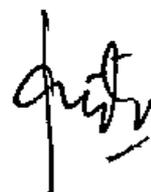


## CATATAN LAPANGAN

<b>Siklus 1</b>	
Pertemuan	1
Hari/Tanggal	Senin, 16 Juli 2018
Waktu	06.30-07.40
Tempat	SDN Tebet Timur 17 Pagi
Pengajar	Joko Prabowo
Observer	Indah Anggraeni, S.Pd.
<b>Kegiatan</b>	
Awal	<p>Pada kegiatan pembelajaran awal di siklus I ini dimulai dengan kegiatan penghormatan yaitu memberikan salam oleh siswa kepada guru yang dipimpin oleh salah satu siswa yaitu ketua kelas IV, kemudian guru menjawab salam dan dilanjutkan dengan membaca doa sebelum memulai pembelajaran. Setelah berdoa guru mengkondisikan kelas dengan menyiapkan seluruh siswa berdiri seluruhnya untuk menyanyikan lagu kebangsaan Negara Republik Indonesia yaitu "Indonesia Raya". setelah selesai guru menyiapkan siswa untuk tertib di bangku masing-masing dan menanyakan kepada siswa, "Apa kabar anak-anak?" beberapa siswa menjawab "baik pak guru", guru bertanya kembali sudah siapkah kalian semua untuk menerima pelajaran dan kembali secara bersama</p>

	siswa menjawab “siap pak”.
Inti	Pada tahap pertama peneliti memulai dengan menampilkan slide yang berisi sebuah video, dalam video tersebut disajikan sebuah tayangan yang berhubungan dengan materi seperti kenampakan alam yang berhubungan dengan keberagaman sosial dan budaya setempat. Kemudian sesekali waktu peneliti memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat kepada siswa berkaitan tayangan video tersebut dengan pengalamannya seputar kenampakan alam disekitar tempat tinggalnya.
Akhir	Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menjelaskan bahwa pada pertemuan kedua akan mengulas kembali materi sebelumnya dan akan melakukan evaluasi tes yang berkaitan dengan keanekaragaman budaya disetiap daerah atau provinsi. Pembelajaran diakhiri setelah guru mengucapkan salam.

Jakarta, 16 Juli 2018



Indah Anggraeni, S.Pd.  
NIP.197508242006042004

## CATATAN LAPANGAN

<b>Siklus 1</b>	
Pertemuan	2
Hari/Tanggal	Rabu, 18 Juli 2018
Waktu	06.30-07.40
Tempat	SDN Tebet Timur 17 Pagi
Pengajar	Joko Prabowo
Observer	Indah Anggraeni, S.Pd.
<b>Kegiatan</b>	
Awal	Dalam kegiatan pembelajaran pertemuan kedua ini guru memulai pembelajaran dengan seperti biasa menyapa seluruh siswa dengan semangat dan ceria, "Hallo, Apa kabar kalian semuanya anak-anak?" siswa pun dengan semangat menjawab, "Baik, Pak". Pada pembelajaran awal pertemuan tahap II siklus I ini dimulai dengan kegiatan seperti biasa yaitu memberikan salam oleh siswa kepada guru yang dipimpin oleh salah satu siswa, kemudian guru menjawab salam dan dilanjutkan dengan membaca doa sebelum memulai pembelajaran. Diakhir pembelajaran siswa akan diberikan lembar tes soal siklus I.
Inti	Pada kegiatan inti dipertemuan kedua ini guru kembali mengulas pembelajaran mengenai kenampakan alam yang juga berkaitan dengan keanekaragaman sosial dan budaya setempat. Guru bertanya kepada siswa "Anak-anak apakah kalian ingat, sedang membahas apa ya pada

	<p>pertemuan pembelajaran yang lalu?” kemudian salah seorang siswa menjawab “kita sedang membahas kenampakan alam, pak”. Guru menjawab “iya benar sekali” tetapi kita sekarang juga akan membahas mengenai tempat kenampakan alam itu berada sesuai dengan tempat seperti kota atau provinsinya sebagai contoh saat ini ada kenampakan alam yang belum lama ini hampir membahayakan manusia yaitu meletusnya kenampakan alam yang mengeluarkan asap tebal juga lahar yang berapi di sumatera barat. Guru bertanya kira-kira kenampakan alam apa itu ya anak-anak, yang terjadi di sumatera barat tersebut?”. Salah seorang siswa menjawab sambil menunjuk tangan yaitu Najla “saya tahu, kenampakan alam itu adalah Gunung berapi sinabung pak”. Guru menjawab “ya benar tepat sekali jawaban kamu. kembali guru menyampaikan beberapa gambar atau slide yang berkenaan dengan kenampakan alam danau beserta tempat provinsinya berada.</p>
Akhir	<p>Sebelum pembelajaran selesai, guru kembali memberikan penguatan kepada siswa berupa motivasi bahwa semua siswa pasti mampu mengerjakan dan menyelesaikan soal-</p>

	<p>soal tersebut jika dalam pembelajaran diawal siswa bisa belajar dengan fokus dan memperhatikan dengan baik. Setelah semua soal tes evaluasi selesai dikerjakan guru meminta untuk mengumpulkan soal tersebut ke meja guru. Setelah semua selesai guru kembali mengakhiri pembelajaran hari ini dengan mengucapkan salam.</p>
--	---

Jakarta, 18 Juli 2018



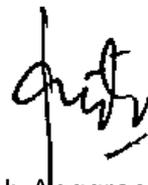
Indah Anggraeni, S.Pd.  
NIP.197508242006042004

## CATATAN LAPANGAN

<b>Siklus 2</b>	
Pertemuan	1
Hari/Tanggal	Senin, 30 Juli 2018
Waktu	06.30-07.40
Tempat	SDN Tebet Timur 17 Pagi
Pengajar	Joko Prabowo
Observer	Indah Anggraeni, S.Pd.
<b>Kegiatan</b>	
Awal	Didalam awal pembelajaran siklus II ini guru seperti biasa mengawali pertemuan dengan salam dan menyapa semua siswa. Guru bertanya, "Selamat pagi anak-anak, apa kabar kalian hari ini semuanya?" siswa menjawab, "Alhamdulillah baik Pak guru". Seperti biasa guru memanggil salah satu siswa untuk memimpin didepan kelas. Seperti biasa ketua menyiapkan teman-temannya yang lain untuk memberikan salam kepada guru dan memulai membaca doa bersama.
Inti	Kegiatan selanjutnya guru kembali mengajak siswa untuk berkelompok untuk mengetahui sejauh mana siswa dapat berinteraksi dalam menyampaikan pendapat atau melatih keberanian siswa untuk diskusi menjelaskan apa yang siswa ketahui dari keterangan-keterangan yang sudah dijelaskan guru kepada teman-temannya sesuai dengan kemampuan dan penyampaian siswa itu sendiri. untuk

	<p>memancing siswa agar bisa bekerja sama dengan siapapun dengan teman yang seperti apapun agar dalam belajar siswa tidak hanya semangat hanya dengan dekatnya saja tetapi dengan semua teman-temannya mereka harus mampu dan mau belajar tanpa pilih-pilih teman kelompok lagi.</p>
Akhir	<p>Pada akhir kegiatan pembelajaran kali ini guru sedikit mengulas kembali pelajaran yang telah disampaikan pada hari ini. Guru melakukan tanya jawab seputar kesulitan siswa dalam menerima pembelajaran dan menanyakan mana yang belum dimengerti oleh siswa. Setelah itu guru menutup pembelajaran ketika semua siswa sudah diberikan kesempatan bertanya dan guru kembali mengucapkan salam sebelum keluar kelas.</p>

Jakarta, 30 Juli 2018



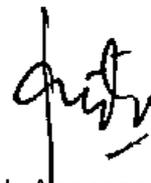
Indah Anggraeni, S.Pd.  
NIP.197508242006042004

## CATATAN LAPANGAN

<b>Siklus 2</b>	
Pertemuan	2
Hari/Tanggal	Rabu, 1 Agustus 2018
Waktu	06.30-07.40
Tempat	SDN Tebet Timur 17 Pagi
Pengajar	Joko Prabowo
Observer	Indah Anggraeni, S.Pd.
<b>Kegiatan</b>	
Awal	Guru memasuki kelas pukul 06.30 WIB. Kegiatan di mulai dengan mengkondisikan kelas, menanyakan kesiapan belajar, dan di buka dengan berdoa serta mengabsensi siswa. Guru melakukan tanya jawab untuk menggali informasi tentang materi yang sebelumnya. Kemudian guru menginformasikan tujuan kegiatan pembelajaran dan akan diadakan tes hasil belajar di akhir pembelajaran.
Inti	Pada tahap pertemuan kedua siklus II ini guru mengawali pembelajaran sesuai materi yang akan disampaikan yaitu kenampakan alam dilingkungan kabupaten serta hubungannya dengan keragaman sosial budaya didaerahnya. kemudian mengawali pembelajaran guru berkata dengan semangat “baiklah anak-anak sebelum belajar bapak akan mengajak kalian untuk melakukan senam otak. Siswa menjawab “apa itu senam otak pak”

	<p>guru kembali menjelaskan “baiklah nanti akan bapak putar video dan kalian harus semangat yah untuk melakukannya senam otak ini melalui gerakan kekompakan tangan kanan dan tangan kiri kita, nah sebelumnya mari kita semua berdiri ya anak-anak pasti kalian semua bisa dan seru deh”.</p>
Akhir	<p>Ketika waktu jam pelajaran telah selesai dan kegiatan pembelajaran pada pertemuan hari ini telah berakhir. Sebelum mengakhiri pembelajaran guru bersama siswa melakukan tanya jawab mengenai kesulitan dan permasalahan terhadap kegiatan yang dilakukan pada hari ini. Guru juga tak bosan selalu memberikan motivasi ke pada siswa untuk terus rajin belajar sampai kapan pun. Kegiatan pada pertemuan kedua ini diakhiri dengan guru mengucapkan salam dan kemudian berjalan keluar kelas.</p>

Jakarta, 30 Juli 2018



Indah Anggraeni, S.Pd.  
NIP.197508242006042004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### SIKLUS I

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN Tebet Timur 17 Pagi</b>
<b>Kelas</b>	<b>: IV</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Ilmu Pengetahuan Sosial</b>
<b>Materi</b>	<b>: Kenampakan Alam</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Senin dan Rabu (16 dan 18 Juli 2018)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 4 x 35 Menit ( 2x pertemuan )</b>

#### A. Standar Kompetensi

1. Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi

#### B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial budaya

#### C. Tujuan Pembelajaran\*\*

- a) Melalui pengamatan, siswa mampu menjelaskan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial budaya.
- b) Melalui tampilan video pembelajaran dan tanya jawab, siswa mampu memahami jenis-jenis kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial budaya.

**Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* ), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ) , Jujur ( *fairnes* ) dan Ketelitian ( *carefulness* )

#### D. Materi Pokok

- Kenampakan alam dan keragaman sosial budaya

#### E. Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan 1-2)

##### Pertemuan 1

- Kegiatan awal
  - Guru mengkomunikasikan kehadiran siswa dan tujuan pembelajaran hari ini
  - Tanya jawab tentang pengertian pegunungan, dataran tinggi dan laut serta kenampakan alam lainnya yang ada di daerahnya
- Kegiatan inti
  - **Eksplorasi**  
Dalam kegiatan eksplorasi, siswa:
    - ☞ Dapat menjelaskan macam-macam kenampakan alam
    - ☞ Dapat menjelaskan ciri-ciri kenampakan alam di kabupaten/kota dan provinsi setempat
    - ☞ Dapat menunjukkan ciri-ciri sosial budaya yang ada di daerahnya
    - ☞ Dapat terlibat secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
    - ☞ Dapat melihat kenampakan alam melalui gambar, video di kelas menggunakan infocus.
  - **Elaborasi**  
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
    - ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
  - ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
  - ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
  - ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
  - ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
  - ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
  - ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
  - ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.
- **Konfirmasi**  
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
    - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
    - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
  - Kegiatan Penutup  
Dalam kegiatan penutup, guru:
    - ☞ Menugaskan siswa membuat rangkuman materi
    - ☞ Menutup dengan salam

## Pertemuan 2

- Kegiatan awal
  - Siswa menunjukkan pada peta tempat suku dan budaya di daerahnya
  - Guru menunjukkan keragaman sosial dan budaya di daerahnya
- Kegiatan inti
  - **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, siswa:

    - ☞ Dapat menjelaskan macam-macam kenampakan alam
    - ☞ Dapat menjelaskan ciri-ciri kenampakan alam di kabupaten/kota dan provinsi setempat
    - ☞ Dapat menunjukkan ciri-ciri sosial budaya yang ada di daerahnya
    - ☞ Dapat terlibat secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
    - ☞ Dapat melihat kenampakan alam melalui gambar, video di kelas menggunakan infocus.
  - **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

    - ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
    - ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
    - ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
    - ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;

- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru memberikan tes belajar siswa dengan instrumen soal
- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Memberikan tes kepada siswa.
- ☞ Menutup dengan salam

## **F. Alat dan Sumber Bahan**

- Alat Peraga : Gambar kenampakan/pemandangan alam  
Gambar pakaian adat  
Gambar rumah adat  
Gambar gunung meletus  
Gambar bencana alam banjir

- Sumber : Buku IPS kelas IV  
Buku pendamping yang relevan

### G. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengidentifikasi ciri-ciri dan manfaat kenampakan alam</li> <li>▪ Menunjukkan ciri-ciri sosial dan budaya di kabupaten/kota provinsi tempat tinggalnya</li> <li>▪ Menjelaskan keanekaragaman sosial di daerahnya</li> <li>▪ Menjelaskan keanekaragaman budaya di daerahnya</li> <li>▪ Menunjukkan tempat suku bangsa yang ada di daerahnya</li> <li>▪ Menunjukkan tempat budaya di daerahnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes Tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uraian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jelaskan ciri-ciri dan manfaat kenampakan alam</li> <li>- Kenampakan alam ada dua yaitu buatan dan ....</li> <li>- Pabrik termasuk kenampakan alam ....</li> <li>- Pemandangan alam termasuk kenampakan alam ....</li> <li>- Suku Sasak terdapat di Provinsi ....</li> <li>- Rumah gadang terdapat di daerah ....</li> <li>- Tari jaipongan ada di daerah ....</li> <li>- Masyarakat pesisir kebanyakan bekerja di bidang ....</li> <li>- Kenampakan alam di daerah pegunungan berupa ....</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keris sebagai senjata tradisional dari ....</li> <li>- Rumah joglo berasal dari ....</li> </ul>
--	--	--	--

### Format Kriteria Penilaian

#### **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

#### **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

## Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

**CATATAN :**

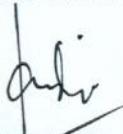
**Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.**

**✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.**

Jakarta, 16 Juli 2018

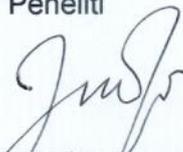
Mengetahui,

Guru Kelas IV



Indah Anggraeni, S.Pd.  
NIP.197508242006042004

Peneliti



Joko Prabowo  
NIM. 1815115376



Kepala SDN Tebet Timur 17 Pagi

Putranto Sutrisno, S. Pd  
NIP.196507191989121001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### SIKLUS II

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN Tebet Timur 17 Pagi
<b>Kelas</b>	: IV
<b>Mata Pelajaran</b>	: Ilmu Pengetahuan Sosial
<b>Materi</b>	: Kenampakan Alam
<b>Hari/Tanggal</b>	: Senin dan Rabu (30 Juli dan 1 Agustus 2018)
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 x 35 Menit ( 2x pertemuan )

#### A. Standar Kompetensi

1. Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi

#### B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial budaya

#### C. Tujuan Pembelajaran\*\*

- a) Melalui pengamatan, siswa mampu menjelaskan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial budaya.
- b) Melalui tampilan video pembelajaran dan tanya jawab, siswa mampu memahami jenis-jenis kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial budaya.

**Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* ), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ) , Jujur ( *fairnes* ) dan Ketelitian ( *carefulness* )

#### D. Materi Pokok

- Kenampakan alam dan keragaman sosial budaya

#### E. Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan 1-2)

##### Pertemuan 1

- Kegiatan awal
  - Guru mengkomunikasikan kehadiran siswa dan tujuan pembelajaran hari ini
  - Tanya jawab tentang pengertian pegunungan, dataran tinggi dan laut serta kenampakan alam lainnya yang ada di daerahnya
- Kegiatan inti
  - **Eksplorasi**  
Dalam kegiatan eksplorasi, siswa:
    - ☞ Dapat menjelaskan macam-macam kenampakan alam
    - ☞ Dapat menjelaskan ciri-ciri kenampakan alam di kabupaten/kota dan provinsi setempat
    - ☞ Dapat menunjukkan ciri-ciri sosial budaya yang ada di daerahnya
    - ☞ Dapat terlibat secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
    - ☞ Dapat melihat kenampakan alam melalui gambar, video dikelas menggunakan infocus.
  - **Elaborasi**  
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
    - ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
  - ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
  - ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
  - ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
  - ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
  - ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
  - ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
  - ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.
- **Konfirmasi**  
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
    - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
    - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
  - Kegiatan Penutup  
Dalam kegiatan penutup, guru:
    - ☞ Menugaskan siswa membuat rangkuman materi
    - ☞ Menutup dengan salam

## Pertemuan 2

- Kegiatan awal
  - Siswa menunjukkan pada peta tempat suku dan budaya di daerahnya
  - Guru menunjukkan keragaman sosial dan budaya di daerahnya
- Kegiatan inti
  - **Eksplorasi**  
 Dalam kegiatan eksplorasi, siswa:
    - ☞ Dapat menjelaskan macam-macam kenampakan alam
    - ☞ Dapat menjelaskan ciri-ciri kenampakan alam di kabupaten/kota dan provinsi setempat
    - ☞ Dapat menunjukkan ciri-ciri sosial budaya yang ada di daerahnya
    - ☞ Dapat terlibat secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
    - ☞ Dapat melihat kenampakan alam melalui gambar, video di kelas menggunakan infocus.
  - **Elaborasi**  
 Dalam kegiatan elaborasi, guru:
    - ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
    - ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
    - ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
    - ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;

- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru memberikan tes belajar siswa dengan instrumen soal
- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Memberikan tes kepada siswa.
- ☞ Menutup dengan salam

## **F. Alat dan Sumber Bahan**

- Alat Peraga : Gambar kenampakan/pemandangan alam  
Gambar pakaian adat  
Gambar rumah adat  
Gambar gunung meletus  
Gambar bencana alam banjir

- Sumber : Buku IPS kelas IV  
Buku pendamping yang relevan

### G. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengidentifikasi ciri-ciri dan manfaat kenampakan alam</li> <li>▪ Menunjukkan ciri-ciri sosial dan budaya di kabupaten/kota provinsi tempat tinggalnya</li> <li>▪ Menjelaskan keanekaragaman sosial di daerahnya</li> <li>▪ Menjelaskan keanekaragaman budaya di daerahnya</li> <li>▪ Menunjukkan tempat suku bangsa yang ada di daerahnya</li> <li>▪ Menunjukkan tempat budaya di daerahnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes Tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uraian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jelaskan ciri-ciri dan manfaat kenampakan alam</li> <li>- Kenampakan alam ada dua yaitu buatan dan ....</li> <li>- Pabrik termasuk kenampakan alam ....</li> <li>- Pemandangan alam termasuk kenampakan alam ....</li> <li>- Suku Sasak terdapat di Provinsi ....</li> <li>- Rumah gadang terdapat di daerah ....</li> <li>- Tari jaipongan ada di daerah ....</li> <li>- Masyarakat pesisir kebanyakan bekerja di bidang ....</li> <li>- Kenampakan alam di daerah pegunungan berupa ....</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keris sebagai senjata tradisional dari ....</li> <li>- Rumah joglo berasal dari ....</li> </ul>
--	--	--	--

### Format Kriteria Penilaian

#### **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

#### **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

## Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

**CATATAN :**

**Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.**

**✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.**

Jakarta, 30 Juli 2018

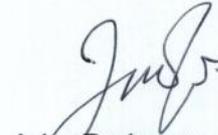
Mengetahui,

Guru Kelas IV



Indah Anggraeni, S.Pd.  
NIP.197508242006042004

Peneliti



Joko Prabowo  
NIM. 1815115376

Kepala SDN Tebet Timur 17 Pagi



Purwanto Sutrisno, S. Pd  
NIP.196507191989121001

**SOAL EVALUASI HASIL BELAJAR**  
**SIKLUS I**  
**SDN TEBET TIMUR 17 PAGI JAKARTA SELATAN**

<b>Mata Pelajaran</b>	: IPS	<b>Nama</b> :	_____
Waktu	: 30 Menit	<b>Kelas</b> :	IV (Empat)
Hari/Tanggal	: Rabu/ 18 Juli 2018		
Materi	: Kenampakan Alam		

**Petunjuk :**

1. Tulislah namamu di sudut kanan atas !
2. Bacalah soal-soal dengan teliti, kemudian kerjakanlah soal yang kamu anggap lebih mudah dahulu !
3. Jawablah semua soal-soal pada lembar jawabanyang tersedia !

**Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d, yang kamu anggap paling tepat, pada lembar jawaban yang tersedia !**

1. Bagian bumi yang termasuk daratan adalah ....
 

a. Danau, sungai dan laut	c. Gunung, bukit dan dataran rendah
b. Gunung, waduk dan danau	d. Selat, teluk dan tanjung
  
2. Penduduk yang berada di daerah pesisir laut sebagian besar bekerja sebagai ....
 

a. Nelayan	c. Tukang kayu
b. Petani	d. Tukang Kebun
  
3. Gunung Slamet terdapat di ....
 

a. Bali	c. Jawa Tengah
b. Jawa Timur	d. Jawa Barat
  
4. Di Irian Jaya terdapat pegunungan yang terkenal, yaitu pegunungan ....
 

a. Jayawijaya	c. Verbek
b. Tengger	d. Bukit Barisan
  
5. Sungai di Pulau Kalimantan biasanya digunakan sebagai sarana ....
 

a. objek wisata	c. transportasi
b. peternakan	d. Berkebun

6. Air di lautan memiliki rasa yang khas, karena mengandung .....
- a. Garam
  - b. Rumput laut
  - c. Batu karang
  - d. Tanah
7. Yang tidak termasuk kenampakan alam adalah...
- a. Sungai
  - b. gunung
  - c. danau
  - d. jembatan
8. Di Sumatera terdapat danau yang besar dan terkenal, yaitu danau ....
- a. Toba
  - b. Laut Tawar
  - c. Singkarak
  - d. Batur
9. Bagian kenampakan alam yang biasanya digunakan untuk pelabuhan adalah....
- a. Pantai
  - b. Semenanjung
  - c. teluk
  - d. danau
10. Gunung api berbentuk kerucut dinamakan gunung ....
- a. Maar
  - b. Tameng
  - c. strato
  - d. perisai
11. Daratan bergunduk-gunduk besar, luas, memanjang dan tinggi yang terbentuk oleh gerakan pergeseran kulit bumi dinamakan ....
- a. Perbukitan
  - b. Pegunungan
  - c. dataran tinggi
  - d. tebing
12. Daerah yang relatif datar dan memiliki ketinggian kurang dari 500 meter di atas permukaan laut dinamakan ....
- a. Lereng
  - b. Jurang
  - c. dataran rendah
  - d. dataran tinggi
13. Tanaman yang tidak cocok dibudidayakan di daerah dataran tinggi adalah
- a. Kopi
  - b. Teh
  - c. Padi
  - d. Sayuran

14. Manfaat dari pantai dibawah ini yang tidak benar adalah sebagai....
- a. Sarana rekreasi
  - b. Tempat budidaya ikan
  - c. Sarana pembuangan limbah
  - d. Sarana obyek wisata
15. Selat yang memisahkan Pulau Jawa dan Sumatra adalah selat ....
- a. Karimata
  - b. Malaka
  - c. Sunda
  - d. Bali
16. Bencana alam yang bisa disebabkan oleh kegiatan manusia adalah ....
- a. Tsunami
  - b. Angin topan
  - c. Gempa bumi
  - d. Banjir
17. Rumah-rumah di daerah rendah dan sekitar hutan, rumah dibangun diatas tiang atau bentuk panggung. Hal ini dirancang untuk ....
- a. Menghindari banjir dan gangguan binatang liar
  - b. Menghindari udara dingin setiap malam
  - c. Menghindari pasang naik air laut
  - d. Menghindari tanah yang mudah amblas
18. Penduduk di daerah gunung berapi banyak yang bercocok tanam karena..
- a. Udaranya sejuk sepanjang hari
  - b. Tanah vulkanik sangat subur
  - c. Gunung berapi sangat indah
  - d. Tidak ada pekerjaan lain
19. Untuk melestarikan daerah pantai dari dampak abrasi maka di pinggir pantai ditanami pohon ....
- a. Karet
  - b. Bambu
  - c. Bakau
  - d. Teratai
20. Berikut ini adalah perbuatan manusia yang bisa menyebabkan terjadinya banjir adalah ....
- a. Membuat terasering di daerah perbukitan
  - b. Membuang sampah di sungai
  - c. Penebangan hutan dengan tebang pilih
  - d. Penambangan secara berlebihan

**SOAL EVALUASI HASIL BELAJAR**  
**SIKLUS II**  
**SDN TEBET TIMUR 17 PAGI JAKARTA SELATAN**

**Mata Pelajaran** : IPS **Nama** : \_\_\_\_\_  
**Waktu** : 30 Menit **Kelas** : IV(Empat)  
**Hari/Tanggal** : Rabu/ 1 Agustus 2018  
**Materi** : Kenampakan Alam

---

**Petunjuk :**

1. Tulislah namamu di sudut kanan atas !
  2. Bacalah soal-soal dengan teliti, kemudian kerjakanlah soal yang kamu anggap lebih mudah dahulu !
  3. Jawablah semua soal-soal pada lembar jawaban yang tersedia !
- 

**Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d, yang kamu anggap paling tepat, pada lembar jawaban yang tersedia !**

1. Daerah permukaan bumi yang memiliki ketinggian lebih dari 700 meter di atas permukaan laut disebut ....
 

a. daerah pegunungan	c. tanah perbukitan
b. dataran rendah	d. dataran sedang
2. Pegunungan yang terletak di Papua adalah....
 

a. Jayawijaya	c. Dieng
b. Rinjani	d. Merapi
3. Salah satu penyebab terjadinya gempa bumi adalah ....
 

a. gunung gundul	c. hujan lebat
b. angin topan	d. dorongan magma
4. Cekungan daratan yang amat luas dan terisi air disebut ....
 

a. danau	c. pantai
b. sungai	d. lapangan
5. Waduk Riamkanan terletak di wilayah Provinsi ....
 

a. Jakarta	c. Kalimantan Selatan
b. Jakarta Timur	d. Bekasi Timur

6. Di daerah dataran rendah paling cocok untuk usaha ....
  - a. perkebunan teh
  - b. tempat peristirahatan
  - c. dagang
  - d. tanaman sayuran
7. Perairan di antara dua pulau yang berdekatan disebut ....
  - a. laut
  - b. selat
  - c. sungai
  - d. waduk
8. Keadaan udara di daerah dataran tinggi adalah ....
  - a. panas
  - b. dingin
  - c. hangat
  - d. sejuk dan dingin
9. Untuk menyelamatkan daerah pantai ditanami hutan ....
  - a. jati
  - b. bamboo
  - c. bakau
  - d. karet
10. Salah satu ciri kehidupan sosial masyarakat perdesaan, yaitu ....
  - a. mementingkan kebutuhan pribadi
  - b. tidak suka mencampuri urusan orang lain
  - c. senang bekerja sama
  - d. malas kerjasama
11. Ulah manusia yang bisa menyebabkan terjadinya banjir adalah ....
  - a. menangkap ikan dengan air tuba
  - b. membuang sampah di sungai
  - c. penebangan hutan reboisasi
  - d. penambangan secara liar
12. Keadaan udara di daerah dataran tinggi adalah ....
  - a. panas
  - b. dingin
  - c. hangat
  - d. sejuk dan dingin
13. Untuk menyelamatkan daerah pantai ditanami hutan ....
  - a. jati
  - b. bambu
  - c. bakau
  - d. mahoni
14. Salah satu ciri kehidupan sosial masyarakat perkotaan, yaitu ....
  - a. Mementingkan kebutuhan sendiri
  - b. Suka mencampuri urusan orang lain
  - c. Tidak senang bekerja sama
  - d. Disiplin kerja sangat tinggi
15. Ulah manusia yang bisa menyebabkan terjadinya banjir adalah ....
  - a. menangkap ikan dengan air tuba
  - b. membuang sampah di sungai
  - c. penebangan hutan dengan reboisasi
  - d. penambangan secara liar

16. Keadaan udara di daerah dataran rendah adalah....
- a. sejuk
  - b. dingin
  - c. hangat
  - d. beku dan dingin
17. Gempa yang disebabkan oleh gunung berapi disebut ....
- a. gempa bumi
  - b. tsunami
  - c. gempa vulkanik
  - d. banjir
18. Objek wisata Pantai Carita terdapat di .....
- a. Jawa Tengah
  - b. Jawa Barat
  - c. DKI Jakarta
  - d. Banten
19. Udara yang bersih dan segar pada umumnya kita rasakan di daerah...
- a. Industri
  - b. wisata
  - c. Perkotaan
  - d. Pedesaan
20. Kebiasaan membuang limbah di sungai akan menyebabkan ....
- a. Penyakit
  - b. Tanah longsor
  - c. Gempa bumi
  - d. Tsunami

**LEMBAR JAWABAN EVALUASI SIKLUS I**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. C  | 11. B |
| 2. A  | 12. C |
| 3. C  | 13. B |
| 4. A  | 14. C |
| 5. C  | 15. C |
| 6. A  | 16. D |
| 7. D  | 17. A |
| 8. A  | 18. B |
| 9. A  | 19. C |
| 10. C | 20. B |

**Pedoman Skor :**

$\frac{\text{Jumlah jawaban benar} \times 100}{\text{Jumlah soal}} : \text{Jumlah Nilai}$
---

**LEMBAR JAWABAN EVALUASI SIKLUS II**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. A  | 11. B |
| 2. A  | 12. B |
| 3. D  | 13. C |
| 4. C  | 14. D |
| 5. C  | 15. B |
| 6. D  | 16. C |
| 7. B  | 17. C |
| 8. B  | 18. D |
| 9. C  | 19. D |
| 10. C | 20. A |

**Pedoman Skor :**

$$\frac{\text{Jumlah jawaban benar} \times 100}{\text{Jumlah soal}} : \text{Jumlah Nilai}$$

Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar IPS  
Meningkatkan Hasil Belajar IPS Tentang Kenampakan Alam melalui media Audio Visual di kelas IV  
SDN Tebet Timur 17 Pagi Jakarta Selatan  
SIKLUS I

No	Nama Siswa	Skor Soal																				Nilai	keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	MUTHIA SYAFITRI	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	65	TL
2	AULIA RAHMA HIDAYAT	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	65	TL
3	SRI DEVI	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	75	L
4	NAJLA SYARIFAH APRIA	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	80	L
5	M. RIZKY S	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	65	TL
6	RIANI HANDAYANI	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	75	L
7	MOZZA KAHAILA SUBIYA	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	75	L
8	MUHAMMAD FAZA NAU	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	65	TL
9	SEPTIAN RAKA YUDANT	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	55	TL
10	JENIAREYA HAWA	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	55	TL
11	LILA MAHYA KIMARA	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	70	L
12	SOLEH	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	65	TL
13	ARIF DIWANSYAH	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	75	L
14	BAGAS SAPUTRA	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	70	L
15	SANY IROMAH	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	50	TL
16	MARDATILLA SAGITA	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	75	L
17	ARYO A.	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	50	TL
18	DEVI ANJANI	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	75	L
19	AMELIYA SILAWATI	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	60	TL
20	ZAIDAN HABIBIE	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	60	TL

**Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar IPS**  
**Meningkatkan Hasil Belajar IPS Tentang Kenampakan Alam melalui media Audio Visual di kelas IV**  
**SDN Tebet Timur 17 Pagi Jakarta Selatan**  
**SIKLUS II**

No	Nama Siswa	Skor Soal																				Nilai	keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	MUTHIA SYAFITRI	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	75	L
2	AULIA RAHMA HIDAYAT	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	75	L
3	SRI DEWI	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	90	L
4	NAJLA SYARIFAH APRIA	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	85	L
5	M. RIZKYS	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	85	L
6	RIANI HANDAYANI	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	80	L
7	MOZZA KAHAILA SUBIYA	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	80	L
8	MUHAMMAD FAZA NAU	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	80	L
9	SEPTIAN RAKA YUDANT	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	75	L
10	JENIAREYA HAWA	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	85	L
11	LILA MAHYA KIMARA	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	75	L
12	SOLEH	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	85	L
13	ARIF DIVANSYAH	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	80	L
14	BAGAS SAPUTRA	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	80	L
15	SANY IROMAH	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	85	L
16	MARDATILLA SAGITA	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	80	L
17	ARYO A.	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	55	TL
18	DEVI ANJANI	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	75	L
19	AMELIYA SILAWATI	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	75	L
20	ZAIDAN HABIBIE	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	45	TL

**Kisi-kisi instrumen Pemantau Aktivitas Tindakan Guru dan Siswa  
dalam Pembelajaran IPS tentang Kenampakan Alam Melalui Media Audio  
Visual**

No.	Tahapan	Indikator	No. Butir Soal		Jumlah
			Guru	Siswa	
1.	Persiapan	- Merumuskan Tujuan	1	1	2
		- Menyiapkan materi penunjang	2	2	2
2.	Penyajian	- Pembawaan materi yang bisa dipahami	3	3	2
3.	Penerapan	- Pengkondisian siswa kondusif	4	4	2
		- Penekanan materi	5	5	2
4.	Kelanjutan	- Penguasaan seluruh materi	6	6	2
		- Pemberian hasil yang dicapai	7	7	2
<b>Jumlah</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>

### Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPS

#### Standar Kompetensi :

2. Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

Kompetensi Dasar	Indikator	Nomor Butir Soal						Jumlah Soal
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	
Mendesripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial budaya.	Mengidentifikasi ciri-ciri dan manfaat kenampakan alam	1	4	6	8			4 soal
	Menunjukkan ciri-ciri sosial dan budaya di kabupaten/kota provinsi tempat tinggalnya	2	15	9			10	6 soal
		16			17			
	Menjelaskan keanekaragaman sosial dan budaya di daerahnya	3	14				11	3 soal
Menunjukkan tempat suku bangsa dan	12	5	7		13			

	budaya yang ada di daerahnya		<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>			<b>7 soal</b>
<b>Jumlah</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>20</b>

**Instrumen Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Ilmu  
Pengetahuan Sosial Materi Kenampakan Alam Melalui Media Audio  
Visual Siklus I Pertemuan 2**

No	Penerapan Media Audio Visual	Indikator	Skor			
			4 (SB)	3 (CB)	2 (B)	1 (K)
A.	Persiapan	1. Merumuskan tujuan pengajaran yang ingin dicapai				
		2. Menyiapkan segala media dan materi penunjang				
B.	Penyajian	3. Menyampaikan dengan gaya bahasa yang mudah dipahami				
C.	Penerapan	4. Mengkondisikan siswa agar kondusif mengikuti pembelajaran				
		5. Memberikan penekanan materi agar siswa cepat memahami				
D.	Kelanjutan	6. Membimbing dalam penguasaan seluruh materi selama pembelajaran				
		7. Memberikan hasil yang dicapai setelah pembelajaran				
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>			<b>28</b>			

**Penilaian Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2**

Persentase =  $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

$$= \frac{20}{28} \times 100 = 71,42 \%$$

Jakarta, 18 Juli 2018

Observer



Indah Anggraeni, S.Pd.  
NIP.197508242006042004

**Instrumen Pemantau Tindakan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Ilmu  
Pengetahuan Sosial Materi Kenampakan Alam Melalui Media Audio  
Visual Siklus I Pertemuan 2**

No	Penerapan Media Audio Visual	Indikator	Skor			
			4 (SB)	3 (CB)	2 (B)	1 (K)
A.	Persiapan	1. Siswa mampu merumuskan tujuan pengajaran yang ingin dicapai				
		2. Siswa tertarik dengan segala media dan materi penunjang dari guru				
B.	Penyajian	3. Siswa mudah memahami bahasa yang disampaikan guru				
C.	Penerapan	4. Siswa mengikuti pembelajaran dengan kondusif				
		5. Siswa cepat memahami materi dari penekanan materi oleh guru				
D.	Kelanjutan	6. Siswa mampu menguasai seluruh materi selama pembelajaran				
		7. Siswa mendapatkan hasil yang dicapai setelah pembelajaran				
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>			<b>28</b>			

**Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2**

Persentase =  $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

$$= \frac{23}{28} \times 100 = 82,14\%$$

Jakarta, 18 Juli 2018

Observer



Indah Anggraeni, S.Pd.  
NIP. 197508242006042004

**Instrumen Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Ilmu  
Pengetahuan Sosial Materi Kenampakan Alam Melalui Media Audio  
Visual Siklus II Pertemuan 2**

No	Penerapan Media Audio Visual	Indikator	Skor			
			4 (SB)	3 (CB)	2 (B)	1 (K)
A.	Persiapan	1. Merumuskan tujuan pengajaran yang ingin dicapai				
		2. Menyiapkan segala media dan materi penunjang				
B.	Penyajian	3. Menyampaikan dengan gaya bahasa yang mudah dipahami				
C.	Penerapan	4. Mengkondisikan siswa agar kondusif mengikuti pembelajaran				
		5. Memberikan penekanan materi agar siswa cepat memahami				
D.	Kelanjutan	6. Membimbing dalam penguasaan seluruh materi selama pembelajaran				
		7. Memberikan hasil yang dicapai setelah pembelajaran				
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>			<b>28</b>			

**Penilaian Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2**

Persentase =  $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

$$= \frac{23}{28} \times 100 = 82,14 \%$$

Jakarta, 1 Agustus 2018

Observer



Indah Anggraeni, S.Pd.  
NIP.197508242006042004

**Instrumen Pemantau Tindakan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Ilmu  
Pengetahuan Sosial Materi Kenampakan Alam Melalui Media Audio  
Visual Siklus II Pertemuan 2**

No	Penerapan Media Audio Visual	Indikator	Skor			
			4 (SB)	3 (CB)	2 (B)	1 (K)
A.	Persiapan	1. Siswa mampu merumuskan tujuan pengajaran yang ingin dicapai				
		2. Siswa tertarik dengan segala media dan materi penunjang dari guru				
B.	Penyajian	3. Siswa mudah memahami bahasa yang disampaikan guru				
C.	Penerapan	4. Siswa mengikuti pembelajaran dengan kondusif				
		5. Siswa cepat memahami materi dari penekanan materi oleh guru				
D.	Kelanjutan	6. Siswa mampu menguasai seluruh materi selama pembelajaran				
		7. Siswa mendapatkan hasil yang dicapai setelah pembelajaran				
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>			<b>28</b>			

**Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2**

Persentase =  $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

$$= \frac{24}{28} \times 100 = 85,71\%$$

Jakarta, 1 Agustus 2018

Observer



Indah Anggraeni, S.Pd.  
NIP.197508242006042004

**SURAT KETERANGAN VALIDASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ajat Sudrajat, M.Pd.

NIP : 19770823 200801 1012

Telah meneliti dan memeriksa instrumen penelitian yang berjudul "Meningkatkan Hasil Belajar IPS tentang Kenampakan Alam Melalui Media Audio Visual di Kelas IV SDN Tebet Timur 17 Pagi Jakarta Selatan" yang dibuat oleh:

Nama : Joko Prabowo

NIM : 1815115376

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

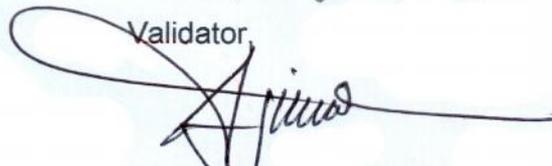
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Berdasarkan hasil pemeriksaan, saya menyatakan bahwa instrumen tersebut valid dan dapat digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 26 Juni 2018

Validator,



Dr. Ajat Sudrajat, M.Pd.

NIP. 19770823 200801 1012

**Validitas Instrumen Tes Siklus I**  
**Meningkatkan Hasil Belajar IPS Tentang Kenampakan Alam melalui media Audio Visual di kelas IV**  
**SDN Tebet Timur 17 Pagi Jakarta Selatan**

No	Kriteria	Nomor Soal																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
A	<b>Aspek Konsep</b>																					
	1. Butir soal sesuai dengan indikator	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3. Materi soal sesuai dengan jenjang dan tingkatan kelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
B	<b>Aspek Materi</b>																					
	1. Rumusan kalimat butir soal sesuai menggunakan perintah yang menuntut jawaban	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. Petunjuk mengerjakan soal cukup jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3. Pedoman penskoran dirumuskan setelah penulisan butir soal	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

No	Kriteria	Nomor Soal																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
C	Aspek Bahasa																					
	1. Menggunakan bahasa yang sederhana, komutatif, dan dapat dipahami siswa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3. Tidak menggunakan bahasa daerah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	4. Tidak menggunakan kata-kata yang dapat menyinggung perasaan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Penilai,

NIP. 197708232008011012

**Validitas Instrumen Tes Siklus II**  
**Meningkatkan Hasil Belajar IPS Tentang Kenampakan Alam melalui media Audio Visual di kelas IV**  
**SDN Tebet Timur 17 Pagi Jakarta Selatan**

No	Kriteria	Nomor Soal																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<b>A</b>	<b>Aspek Konsep</b>																					
	1. Butir soal sesuai dengan indikator	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3. Materi soal sesuai dengan jenjang dan tingkatan kelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>B</b>	<b>Aspek Materi</b>																					
	1. Rumusan kalimat butir soal sesuai menggunakan perintah yang menuntut jawaban	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. Petunjuk mengerjakan soal cukup jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3. Pedoman penskoran dirumuskan setelah penulisan butir soal	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

No	Kriteria	Nomor Soal																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
C	Aspek Bahasa																					
	1. Menggunakan bahasa yang sederhana, komutatif, dan dapat dipahami siswa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3. Tidak menggunakan bahasa daerah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	4. Tidak menggunakan kata-kata yang dapat menyinggung perasaan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Penilai,  
  
 Ajiot

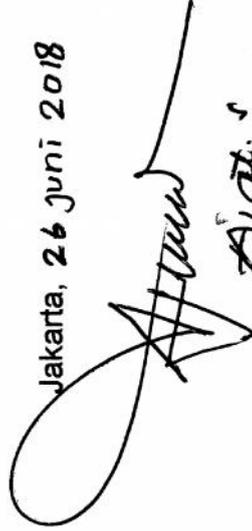
NIP. 19770823 2008011012

VALIDITAS KONSEP INSTRUMEN NON TES (Pemantau Tindakan Aktivitas Guru)

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG KENAMPAKAN ALAM MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL DI KELAS IV SDN TEBET TIMUR 17 PAGI JAKARTA SELATAN

Indikator	Aspek	Nomor Butir Pernyataan						
		1	2	3	4	5	6	7
Konstruksi	Setiap pernyataan sesuai dengan indikator yang dirumuskan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Pernyataan sesuai dengan kisi-kisi yang telah direncanakan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Kaidah	Pernyataan dirumuskan dengan jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Kalimat dibuat dengan jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bahasa	Butir pengamatan terperinci dengan jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Menggunakan kaidah bahasa Indonesia yang benar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Bahasa yang mudah dipahami	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Jakarta, 26 Juni 2018



Aj. S.

NIR. 197708232008011012

VALIDITAS KONSEP INSTRUMEN NON TES (Pemantau Tindakan Aktivitas Siswa)

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG KENAMPAKAN ALAM MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL DI KELAS IV SDN TEBET TIMUR 17 PAGI JAKARTA SELATAN

Indikator	Aspek	Nomor Butir Pernyataan						
		1	2	3	4	5	6	7
Konstruksi	Setiap pernyataan sesuai dengan indikator yang dirumuskan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Pernyataan sesuai dengan kisi-kisi yang telah direncanakan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Kaidah	Pernyataan dirumuskan dengan jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Kalimat dibuat dengan jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Butir pengamatan terperinci dengan jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bahasa	Menggunakan kaidah bahasa Indonesia yang benar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Bahasa yang mudah dipahami	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Jakarta, 26 Juni 2018

NIP. 197708232008011012



*Building  
Future  
Leaders*

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220

Telepon/Faximile : Rektor : (021) 4893854, PRI : 4895130, PR II : 4893918, PR III : 4892926, PR IV : 4893982  
BUK : 4750930, BAKHUM : 4759081, BK : 4752180

Bagian UHT : Telepon, 4893726, Bagian Keuangan : 4892414, Bagian Kepegawaian : 4890536, Bagian Humas : 4898486  
Laman : www.unj.ac.id

Nomor : 2840/UN39.12/KM/2018  
Lamp. : -  
Hal : Permohonan izin Mengadakan Penelitian  
untuk Penulisan Skripsi

1 Agustus 2018

Yth. Kepala SD Negeri Tebet Timur 17 Pagi  
Jl. Tebet Timur Dalam IIG  
Jakarta Selatan

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : **Joko Prabowo**  
Nomor Registrasi : 1815115376  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta  
No. Telp/HP : 085780466652

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

**"Meningkatkan Hasil Belajar IPS Tentang Kenampakan Alam Melalui Media Audio Visual di Kelas IV SD Negeri Tebet Timur 17 Pagi, Jakarta Selatan"**

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.



Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan,  
dan Hubungan Masyarakat

Woro Sasmoyo, SH  
NIP. 19630403 198510 2 001

**Tembusan :**

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN 146  
**SEKOLAH DASAR NEGERI TEBET TIMUR 17 PAGI**  
JALAN TEBET TIMUR DALAM II-G KELURAHAN TEBET TIMUR  
TELP. 021- 8374220 JAKARTA SELATAN

NIS : 100630

NPSN : 20102233

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 076 / 073.533

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN Tebet Timur 17 Pagi, Kota Administrasi Jakarta Selatan, menerangkan bahwa:

Nama : Joko Prabowo  
Nomor Registrasi : 1815115376  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Nama tersebut di atas adalah mahasiswa yang berasal dari Universitas Negeri Jakarta, dan telah melakukan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar IPS Tentang Kenampakan Alam Melalui Media Audio Visual Di Kelas IV SDN Tebet Timur 17 Pagi Jakarta Selatan”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 6 Agustus 2018

Kepala Sekolah,



**Putranto Sutrisno, S.Pd**

NIP. 196507191989121001

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**JOKO PRABOWO.** Dilahirkan di DKI Jakarta pada tanggal 18 Januari 1982. Anak kedua dari Bapak Suradi dan Ibu Sri Mulyani, Pendidikan formal yang pernah ditempuh adalah SDN Pulo Gebang 010 Petang Jakarta Timur lulus pada tahun 1994. Pada tahun yang sama masuk SMPN 172 Jakarta Timur lulus tahun 1997 kemudian melanjutkan ke SMKN 39 Jakarta Pusat lulus pada tahun 2000. Kemudian pada tahun 2001 melanjutkan ke Perguruan Tinggi Institut Sains dan Teknologi Al-Kamal (ISTA) Jakarta lulus Sarjana Komputer tahun 2006. Bekerja sebagai guru paruh waktu mulai tahun 2004 di Sekolah Dasar dan pada tahun 2007 melanjutkan studi program Akta 4 di UHAMKA dan lulus tahun 2008. Tahun 2011 kembali lagi melanjutkan ke Perguruan Tinggi Universitas Negeri Jakarta, Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Pengalaman organisasi yang pernah diikuti adalah Pertama kali berlatih Taekwondo saat duduk dibangku kelas 1 SMP, Tahun 2001 meraih sabuk hitam DAN 1<sup>st</sup> Kukkiwon. Pada tahun 2006 s/d 2008 pernah menjabat Sekretaris Jendral Taekwondo Edelweiss Club Jakarta. Tahun 2010 meraih sabuk hitam DAN 2<sup>nd</sup> Kukkiwon. Tahun 2017 menjadi penasehat organisasi Antero Taekwondo Club (ATC) hingga saat ini.