

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dalam dua siklus ini, dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar IPS tentang kenampakan alam dikelas IV SDN Tebet Timur 17 Pagi Jakarta Selatan. Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di SDN Tebet Timur 17 Pagi bahwa meningkatkan hasil belajar IPS tentang kenampakan alam melalui media audio visual di kelas IV, menunjukkan bahwa pada siklus I persentase siswa yang mendapat nilai 70 mencapai angka 45%. Kemudian terjadi peningkatan di siklus selanjutnya yaitu mencapai 45% menjadi 90% di siklus II. Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa target penelitian sebesar 80% telah tercapai. Adapun data hasil pemantauan pada siklus I menunjukkan bahwa aktifitas guru pada menerapkan media audio visual sebesar 71,42% dan pada aktifitas siswa hanya 82,14%. Selanjutnya pada siklus II terjadi peningkatan yakni aktivitas guru mencapai 82,14% dan pada aktifitas siswa mencapai 85,71%. Hasil tersebut menyatakan bahwa target pemantauan tindakan yang sebesar 80% pada penelitian ini telah tercapai.

Dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa melalui media audio visual siswa dapat lebih aktif, kreatif dan dapat membuat siswa

lebih berani dalam menyampaikan pendapat didepan kelas dengan bahasanya sendiri juga dapat meningkatkan kerjasama pada siswa dan membuat siswa semangat dalam belajar. Berdasarkan hasil data belajar IPS tentang kenampakan alam melalui media audio visual di kelas IV SDN Tebet Timur 17 Pagi, maka dapat disimpulkan bahwa belajar melalui media audio visual dapat digunakan dalam pembelajaran khususnya dalam pembelajaran IPS tentang kenampakan alam di sekolah dasar.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka implikasi terhadap perolehan persentase belajar IPS tentang kenampakan alam di sekolah dasar melalui media audio visual dapat menimbulkan pemahaman siswa terhadap unsur-unsur serta langkah-langkah dalam belajar IPS.

Teknik belajar melalui media audio visual ini merupakan teknik pengajaran dimana guru berperan sebagai fasilitator siswa dalam menentukan apa yang akan ditulis dan dipelajari oleh siswa. Oleh karena itu guru akan membimbing siswa dari awal hingga akhir pembelajaran. Membimbing disini bukan berarti guru yang berkuasa penuh terhadap proses pembelajaran, akan tetapi siswa lah yang akan menentukan sendiri hasil dari belajarnya sendiri dan guru hanya sebagai pendamping.

Teknik belajar melalui media audio visual ini dapat digunakan tidak hanya pada pembelajaran IPS saja, akan tetapi dapat juga diterapkan pada pelajaran Mata pelajaran lainnya. Selain itu, Teknik belajar melalui media

audio visual juga memberikan pengalaman yang menyenangkan bagi siswa karena siswa dapat belajar tidak hanya dengan gambar atau media manual lainnya saja tetapi juga dapat merangsang daya visual siswa dalam menerima pembelajaran dan contoh-contoh konkret dari materi yang disampaikan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dari penelitian tindakan kelas ini, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan dalam menerapkan belajar melalui media audio visual di dalam kelas mampu menarik perhatian siswa, serta seorang guru harus mampu menguasai penuh dan paham akan teknik pembelajaran yang digunakannya sehingga dapat mengantisipasi kekurangan atau masalah yang akan terjadi. Guru juga harus bisa memberikan semangat kepada siswa sehingga siswa tidak merasa malu dan terus percaya diri akan kemampuannya dalam mengungkapkan sebuah ide, pendapatnya dalam kelas didepan teman-temannya.
2. Bagi Pihak sekolah, diharapkan dapat memfasilitasi pembelajaran IPS menggunakan media audio visual menjadi pembelajaran yang dapat mengembangkan semangat belajar siswa. Karena media audio visual ini mampu merangsang minat belajar siswa menjadi lebih baik lagi. Selain itu pembelajaran menggunakan media ini termasuk pembelajaran yang

sesuai dengan kemajuan teknologi saat ini. dan dapat menjadi pembiasaan dalam belajar menggunakan teknologi informasi.

3. Bagi peneliti, diharapkan penelitian yang telah dilakukan ini dapat kembali dimaksimalkan pada penelitian selanjutnya dan menjadi modal untuk menjadi guru dan pribadi yang lebih baik dan dapat berguna bagi orang lain khususnya peneliti sendiri.