pRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS 1

Satuan Pendidikan : SDS Perguruan Rakyat 04 Jakarta Timur

Mata Pelajaran : IPA

Kelas / Semester : V / 1

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Mengidentifikasi Fungsi Organ Tubuh Manusia dan Hewan

B. **Kompetensi Dasar**

1.1 Mengidentifikasi Fungsi organ pernapasan manusia

1.2 Mengidentifikasi fungsi organ pernapasan hewan misalnya ikan dan cacing tanah

C. Indikator Pembelajaran

1.1.1 Mengidentifikasi Alat Pernapasan pada Manusia

1.1.2 Menjelaskan Proses Pernapasan

1.1.3 Menjelaskan Fungsi Alat Pernapasan

1.1.4 Menjelaskan hal yang mengganggu sistem Pernapasan Manusia

1.1.5 Menjelaskan cara mencegah Penyakit Pernapasan

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan tanya jawab , diharapkan peserta didik dapat :

1.1.1 Mengidentifikasi Alat Pernapasan pada Manusia
1.1.2 Menjelaskan Proses Pernapasan
1.1.3 Menjelaskan Fungsi Alat Pernapasan
1.1.4 Menjelaskan hal yang mengganggu sistem Pernapasan Manusia
1.1.5 Menjelaskan cara mencegah Penyakit Pernapasan

E. Materi

Mengidentifikasi Fungsi Organ Tubuh Manusia dan Hewan

F. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, Diskusi Kelompok, Ceramah, dan *Cooperative Learning* Tipe Team Games Tournament (TGT)

G. Sumber Belajar dan Media

- *Sumber Belajar*

  KTSP Mata Pelajaran IPA untuk SD kelas V SD

  Hadian, Yuvan. 2007. Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu untuk SD/MI Kelas V. Bogor : CV. Regina

- *Media*
  - Buku dan Alat Tulis
  - Kartu untuk TGT

H. Langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran	Uraian Kegiatan
Pertemuan 1 Kegiatan Awal (10 menit)	1. Mempersiapkan kelas untuk pembelajaran (berdoa dan absensi) 2. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran 3. Memberikan *ice breaking* untuk mengambil hati dan perhatian siswa
Kegiatan Inti (50 menit)	1. Penyajian Kelas Pada awal pembelajaran guru menyampaikan materi dalam penyajian kelas, dilakukan dengan pengajaran langsung atau dengan ceramah. Pada saat penyajian kelas ini, siswa harus benar-benar memperhatikan dan memahami materi yang diberikan guru agar siswa bekerja lebih baik pada saat kerja kelompok dan pada saat *game* karena skor *game* akan menentukan skor kelompok. 2. Kelompok Siswa membentuk sepuluh kelompok yang anggotanya empat orang dengan

	kemampuan yang heterogen. Fungsi kelompok adalah untuk lebih mendalami materi bersama teman kelompoknya dan lebih khusus untuk mempersiapkan anggota kelompok agar bekerja dengan baik dan optimal pada saat *game*. 3. *Game* *Game* terdiri atas kartu pertanyaan-pertanyaan bernomor yang dirancang untuk menguji pengetahuan yang didapat siswa dari penyajian kelas. Siswa memilih kartu bernomor dan mencoba menjawab pertanyaan yang sesuai dengan nomor itu. Siswa yang menjawab benar pertanyaan itu akan mendapatkan skor. Tiap siswa, misalnya, mengambil sebuah kartu yang diberi angka tadi dan berusaha untuk menjawab pertanyaan yang sesuai dengan angka tersebut. *Tournament* harus memungkinkan semua siswa dari semua tingkat kemampuan (kepandaian) untuk menyumbangkan poin bagi kelompoknya. 4. *Tournament* (Pertandingan)

	Tournament diiawali dengan masing-masing peserta mengambil nomor undian. Siswa yang mendapatkan nomor terbesar sebagai *reader 1,* terbesar kedua sebagai *challenger 1*, terbesar ketiga sebagai *challenger 2,* terbesar keempat sebagai *challenger 3 dan* nomor kelima sebagai *reader 2.* *Reader* 1 tugasnya membaca soal dan menjawab soal pada kesempatan yang pertama. *Challenger* 1 tugasnya menjawab soal yang dibacakan oleh *reader* 1 apabila menurut *challenger* 1 jawaban *reader* 1 salah. *Challenger* 2 tugasnya adalah menjawab soal yang dibacakan oleh *reader* 1 tadi apabila jawaban *reader* 1 dan *chalenger* 1 menurut *challenger* 2 salah. *Challenger* 3 tugasnya adalah menjawab soal yang dibacakan oleh *reader* 1 apabila jawaban *reader* 1, *chalenger* 1, *challenger* 2 menurut *challenger* 3 salah. *Reader* 2 tugasnya adalah membacakan kunci jawaban. Permainan dilanjutkan pada soal nomor dua. Posisi peserta berubah searah jarum jam. Yang tadi menjadi *chalenger* 1

	sekarang menjadi *reader* 1, *challenger* 2 menjadi *chalenger* 1, *challenger* 3 menjadi *challenger* 2, *reader* 2 menjadi *challenger* 3 dan *reader* 1 menjadi *reader* 2. Hal itu terus dilakukan sebanyak jumlah soal. 5. Penghargaan Kelompok Guru mengumumkan kelompok yang menang dan mendapat hadiah
Kegiatan Akhir (10 menit)	1. Merefleksikan diri 2. Menampaikan hal-hal yang harus disiapkan untuk pertemuan yang akan datang 3. Berdoa dan salam
Pertemuan 2 Kegiatan Awal (10 menit) Kegiatan Inti (50 menit)	1. Mempersiapkan kelas untuk pembelajaran (berdoa dan absensi) 2. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran serta akan diadakan tes hasil belajar 1. Guru mengulas kembali kegiatan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya 2. Siswa berkumpul sesuai kelompok yang sudah di bentuk sebelumnya 3. Guru melakukan penyajian kelas

	4. Guru menjelaskan kembali peraturan jalannya pembelajaran TGT 5. Siswa memulai turnamen dan guru memantau jalannya turnamen 6. Guru menghitung perolehan skor setiap kelompok dan mengumumkan kelompok yang menang serta mendapat hadiah
Kegiatan Akhir (10 menit)	1. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami 2. Siswa diminta mengerjakan soal evaluasi 3. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam

I. Penilaian

- Aspek : Kognitif
- Teknik : Tes
- Bentuk : Tes tertulis
- Alat : Butir soal (terlampir)

Jakarta, Juli 2018

Guru Kelas V,

Rima Ferdiyanto, S.Pd

Peneliti,

Joko Prasetio S

Mengetahui,

Kepala Sekolah

YAYASAN PERGURUAN RAKYAT
SEKOLAH DASAR
SDS PERGURUAN RAKYAT
JAKARTA

Elfia, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS 2

Satuan Pendidikan : SDS Perguruan Rakyat 04 Jakarta Timur

Mata Pelajaran : IPA

Kelas / Semester : V / 1

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Mengidentifikasi Fungsi Organ Tubuh Manusia dan Hewan

B. Kompetensi Dasar

1.1 Mengidentifikasi Fungsi organ pernapasan manusia

1.2 Mengidentifikasi fungsi organ pernapasan hewan misalnya ikan dan cacing tanah

C. Indikator Pembelajaran

1.1.1 Mengidentifikasi Alat Pernapasan pada Manusia

1.1.2 Menjelaskan Proses Pernapasan

1.1.3 Menjelaskan Fungsi Alat Pernapasan

1.1.4 Menjelaskan hal yang mengganggu sistem Pernapasan Manusia

1.1.5 Menjelaskan cara mencegah Penyakit Pernapasan

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan tanya jawab , diharapkan peserta didik dapat :

1.1.1 Mengidentifikasi Alat Pernapasan pada Manusia

1.1.2 Menjelaskan Proses Pernapasan

1.1.3 Menjelaskan Fungsi Alat Pernapasan

1.1.4 Menjelaskan hal yang mengganggu sistem Pernapasan Manusia

1.1.5 Menjelaskan cara mencegah Penyakit Pernapasan

E. Materi

Mengidentifikasi Fungsi Organ Tubuh Manusia dan Hewan

F. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, Diskusi Kelompok, Ceramah, dan *Cooperative Learning* Tipe Team Games Tournament (TGT)

G. Sumber Belajar dan Media

- *Sumber Belajar*

  KTSP Mata Pelajaran IPA untuk SD kelas V SD

  Hadian, Yuvan. 2007. Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu untuk SD/MI Kelas V. Bogor : CV. Regina

- *Media*
  - Buku dan Alat Tulis
  - Kartu untuk TGT

H. Langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran	Uraian Kegiatan
Pertemuan 1 Kegiatan Awal (10 menit)	1. Mempersiapkan kelas untuk pembelajaran (berdoa dan absensi) 2. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti (50 menit)	7. Guru mengulas kembali kegiatan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya 8. Siswa berkumpul sesuai kelompok yang sudah di bentuk sebelumnya 9. Guru melakukan penyajian kelas 10. Guru menjelaskan kembali peraturan jalannya pembelajaran TGT 11. Siswa memulai turnamen dan guru memantau jalannya turnamen 12. Guru menghitung perolehan skor setiap kelompok dan mengumumkan kelompok yang menang serta mendapat hadiah
Kegiatan Akhir (10 menit)	4. Merefleksikan diri 5. Menyampaikan hal-hal yang harus disiapkan untuk pertemuan yang akan datang 6. Berdoa dan salam

Pertemuan 2 Kegiatan Awal (10 menit)	1. Mempersiapkan kelas untuk pembelajaran (berdoa dan absensi) 2. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran akan ada tes hasil belajar
Kegiatan Inti (50 menit)	1. Guru mengulas kembali kegiatan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya 2. Siswa berkumpul sesuai kelompok yang sudah di bentuk sebelumnya 3. Guru melakukan penyajian kelas 4. Guru menjelaskan kembali peraturan jalannya pembelajaran TGT 5. Siswa memulai turnamen dan guru memantau jalannya turnamen 6. Guru menghitung perolehan skor setiap kelompok dan mengumumkan kelompok yang menang serta mendapat hadiah
Kegiatan Akhir (10 menit)	4. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami 5. Siswa diminta mengerjakan soal evaluasi 6. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam

I. Penilaian

- Aspek : Kognitif
- Teknik : Tes
- Bentuk : Tes tertulis
- Alat : Butir soal (terlampir)

Jakarta, Juli 2018

Guru Kelas V, **Peneliti,**

Rima Ferdiyanto, S.Pd **Joko Prasetio S**

Mengetahui,

Kepala Sekolah

YAYASAN PERGURUAN RAKYAT SEKOLAH DASAR SDS PERGURUAN RAKYAT JAKARTA

Elfia, S.Pd