

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	5
C. Pembatasan Fokus Penelitian	5
D. Perumusan Masalah Penelitian	6
E. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II ACUAN TEORETIK	
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	8
1. Hakikat Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam	8
a. Pengertian Belajar	8
b. Pengertian Hasil Belajar.....	10
c. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	13
d. Pengertian Hasil Belajar IPA	16
2. Karakteristik Siswa kelas V Sekolah Dasar dalam	

Pembelajaran	17
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Desain-desain Alternatif Intervensi Tindakan Dipilih ...	19
1. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i>	19
2. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	22
3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	24
C. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan	26
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan ..	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan.....	30
1. Metode Penelitian	30
2. Desain Intervensi Tindakan	31
D. Subjek atau Partisipan Dalam Penelitian	34
E. Peran dan Posisi Peneliti Dalam Penelitian	34
F. Hasil Intervensi yang Diharapkan	35
G. Data dan Sumber Data	36
H. Teknik Pengumpulan Data.....	36
I. Teknik Analisis Data.....	41
J. Teknik Pengumpulan Data	43
BAB IV DESKRIPSI DATA, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	44
B. Analisis Data	67
C. Interpretasi Hasil Analisis	70

D. Pembahasan Hasil Analisis	73
E. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	76
B. Impikasi	77
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	129