

**PERAN ULAMA PEREMPUAN DALAM  
PENDIDIKAN ISLAM MENURUT PERSPEKTIF KH  
HUSAIN MUHAMMAD**

**Jaysyur Rochman Alkindi**

**1404617081**



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana  
Agama (S. Ag)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



**Prof. Dr. Sarkadi, M. Si.**

**Nip. 196907041994031002**

**Tim Penguji**

No. Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1. Ketua	<u>Sari Narulita, Lc., M.Si.</u> NIP. 198002282006042002		18/02/2022
2. Sekretaris	<u>Dr. Abdul Fadhil.</u> <u>M.Ag. NIP.</u> 1971122120011210 01		15/02/2022
3. Penguji Ahli	<u>Suci Nurpratiwi, S.Pd.I.</u> <u>M.Pd. NIP.</u> 199111012019032029		18/02/2022
4. Pembimbing I	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.i.,</u> <u>MA. PhD</u> NIP. 198107182008011016		14/02/2022
5. Pembimbing II	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., MA.</u> NIP.19780306200912002		17/02/2022

Tanggal Lulus: 07 Febuari 2022

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jaysyur Rochman Alkindi  
No. Registrasi : 1404617081  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta  
Judul Skripsi : Peran Ulama Perempuan Dalam Pendidikan Islam Menurut Perspektif Kh Husain.  
Menurut Perspektif Kh Husain.

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa telah melakukan penelitian skripsi ini sebagai berikut :

Model Penelitian : Studi Pustaka  
Lokasi Penelitian : Rumah, Asrama, dan Kampus  
Waktu : Agustus 2021 s/d Januari 2022

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri yang merupakan murni karya orisinalitas saya
2. Bukan dari plagiat atau jiplakan karya tulis orang lain. Semua teori dan konsep yang saya ambil dari penulis lain, baik secara langsung maupun tidak langsung yang ditulis sebagai kutipan dengan sumber yang jelas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan bersedia menanggung segala akibat perbuatan yang dilakukan jika tidak benar.

Jakarta, 30 Januari 2022  
Pernyataan Pembuat



Jaysyur Rochman Alkindi  
Nim 1404617081



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jaysyur Rochman Alkindi  
NIM : 1404617081  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam  
Alamat email : jaysyurrahman03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PERAN ULAMA PEREMPUAN DALAM PENDIDIKAN ISLAM MENURUT  
PERSPEKTIF KH HUSAIN MUHAMMAD**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Februari 2022  
Penulis

(Jaysyur Rochman Alkindi)

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

**Sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan**

إِنَّ الْفَتَىٰ مَنْ يَقُولُ هَا أَنَا

وَلَيْسَ الْفَتَىٰ مَنْ يَقُولُ كَانَ أَبِي

**Sesungguhnya pemuda adalah orang yang berkata ‘Inilah aku’,  
Bukan seseorang yang berkata ‘Inilah ayahku’.**

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



## LEMBAR PENGESAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Kedua orangtua penulis Bapak H. Ari Binuko, ST. dan Mama Hj. Ai Robiah Adawiyah, S.Ag, terima kasih telah memberikan cinta dan kasih sayang yang sangat tulus, selalu mendoakan, bekerja keras, dan memberi dukungan serta mendidik penulis dengan tulus dan ikhlas dari kecil hingga sampai saat ini, penulis sangat bersyukur bisa mengenyam pendidikan di perguruan tinggi negeri ini. Kepada seluruh keluarga besar H. Djemingin bin Paidi dan H. Ma'mun Haspy, BA bin H. Hasan terimakasih atas segala perhatian, doa dan dukungannya selama ini.

Abi- abi tercinta, Pengajar dan penanggung Asrama Sulaimaniyyah UICCI., terima kasih sudah menjadi guru terbaik penulis sepanjang masa, mendidik dan mengajarkan segala ilmu pengetahuan dengan penuh rasa kasih sayang, cinta, dan ikhlas kepada penulis, selalu memberikan bimbingan, arahan, dan mendoakan penulis hingga bisa menjadi seperti sekarang ini. Penulis sangat bersyukur bisa dididik dan diajarkan oleh engkau.

Dan juga Dosen-dosen prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta, terima kasih telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman kepada penulis sehingga penulis banyak mengetahui ilmu yang belum diketahui sebelumnya dan mengetahui arti sebenar-benarnya ilmu.

Salam hormat,



Jaysyur Rochman Alkindi

## ABSTRACT

**Jaysyur Rochman Alkindi, Peran Ulama Perempuan Dalam Pendidikan Islam Menurut Perspektif Kh Husain. Skripsi. Jakarta: Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, Januari 2022.**

Ulama perempuan memiliki peran besar bagi umat Islam tidak hanya ulama dari kaum laki-laki. Penelitian ini dibuat penulis bertujuan mengetahui peran ulama perempuan dalam bidang pendidikan dari buku Kh Husain yang berjudul; Perempuan Ulama Di Atas Panggung Sejarah. penelitian ini diharapkan memberikan manfaat sebagai sumbangan pemikiran dan menjadi tinjauan peneliti (secara praktis), dan juga menambah khazanah keilmuan (praktis).

Penelitian ini menggunakan penelitian studi pustaka dengan menggunakan analisis isi (kontent) dalam menemukan peran pendidikan oleh Ulama perempuan. Pada teknik pengumpulan data menggunakan dua cara dari pakar peneliti; mirzaqon dan purwoko, dan Mirshad. Sumber data yang digunakan berupa data primer yaitu buku karya Kh Husain Perempuan Ulama Di Atas Panggung Sejarah, dan data sekunder yang berupa artikel, buku-buku, jurnal, dan situs internet. Untuk tempat penelitian, penulis dapat melakukan secara fleksibel di rumah, asrama, dan Universitas.

Hasil penelitian yang didapat penulis ini menyimpulkan: Pertama, ada 30 tokoh-tokoh Ulama Perempuan yang disebutkan pada buku Kh Husain Muhammad. Tokoh-tokoh yang disebutkan tersebut sebagian kecil bukan berprofesi sebagai Ulama dan sebagian besar adalah Ulama, bahkan ada yang menepati peran ganda seperti aktivis perempuan dan sebagainya. kedua, empat bentuk peran ulama perempuan dalam dunia pendidikan yaitu: Aktif, Saling Memberikan Motivasi, Membangun lembaga pendidikan dan Ruang Diskusi, dan Pengaruh Atau publik figur.

**Kata kunci: Ulama Perempuan, Kh Husain, Pendidikan.**

## ABSTRAK

Female clerics have a big role for Muslims, not only male clerics. This research was made by the author with the aim of knowing the role of female clerics in the field of education from Kh Husain's book entitled; *Women Scholars on the Stage of History*. This research is expected to provide benefits as a contribution of thoughts and a review of researchers (practically), and also to add to the scientific treasures (practically).

This research uses literature research by using content analysis in finding the role of education by female Ulama. The data collection technique uses two methods from research experts; mirzaqon and purwoko, and Mirshad. The data sources used are primary data, namely books by Kh Husain *Perempuan Ulama on the Stage of History*, and secondary data in the form of articles, books, journals, and internet sites. For the research place, the writer can do it flexibly at home, dormitory, and university.

The results of this study indicate that there are 30 Ulama figures mentioned in the book Kh Husain Muhammad. Some of the figures mentioned are not working as Ulama and most of them are Ulama, some even fulfill dual roles such as activists and so on. The results of the analysis show that there are four forms of the role of female clerics in the world of education, namely: Active, Mutual Motivation, Building educational institutions and discussion rooms, and Influence or public figures.

**Keywords: Women Ulama, Kh Husain, Education.**



## التجريد

لرجال الدين الإناث دور كبير بالنسبة للمسلمين ، وليس رجال الدين فقط. أجرت الكاتبة هذا البحث بهدف التعرف على دور رجال الدين الإناث في مجال التعليم من كتاب خ حسين بعنوان؛ عالمات في مرحلة التاريخ. من المتوقع أن يقدم هذا البحث فوائد كمساهمة في الأفكار ومراجعة للباحثين (عملياً) وأيضاً إضافة إلى الكنوز العلمية (عملياً)

تستخدم هذه الدراسة البحث الأدبي باستخدام تحليل المحتوى في إيجاد دور تعليم أنثى العلماء. تستخدم تقنية ريزاغن و فوروق و ميرصد مصادر البيانات المستخدمة هي جمع البيانات طريقتين من خبراء البحث ؛ البيانات الأولية ، وهي كتب الأستاذ حسين بيرمبان. علماء في مرحلة التاريخ ، وبيانات ثانوية في شكل مقالات وكتب ومجلات ومواقع إنترنت. بالنسبة لمكان البحث ، يمكن للكاتب أن يفعل ذلك بمرونة في المنزل والمسكن والجامعة

وخلصت نتائج البحث الذي حصل عليه هذا المؤلف إلى: أولاً ، هناك 30 شخصية من العلماء مذكورة في كتاب خ حسين محمد. بعض الشخصيات المذكورة لا تعمل كعلماء ومعظمهم من العلماء ، وبعضهم يؤدي أدواراً مزدوجة مثل الناشطات وما إلى ذلك. ثانياً ، الأشكال الأربعة لدور العالمات في عالم التربية ، وهي: الفاعلية ، التحفيز المتبادل ، بناء المؤسسات التعليمية وغرف النقاش ، والتأثير أو الشخصيات العامة

**الكلمات المفتاحية: علماء النساء ، خ حسين ، التربية**

## Kata Pengantar

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT dan syukur alhamdulillah atas berbagai segala limpahan rahmat dan nikmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Peran Ulama Perempuan Dalam Pendidikan Islam Menurut Perspektif Kh Husain Muhammad”. Shalawat serta salam sampaikan kepada suri teladan manusia; Nabi Muhammad SAW beserta para keluarganya , para sahabat dan umat Islam yang berada di seluruh dunia. Semoga kita termasuk ke dalam umatnya dan selalu mengamalkan sunnah-sunnahnya dengan mengharap ridho dari Allah dan mendapat syafaat dari beliau di hari akhir nanti.

Penulis menyadari dalam menyusun penulisan skripsi, menghadapi berbagai kesulitan dan keterbatasan ilmu dan kemampuan penulis. Maka penulis berharap kedepannya skripsi ini dapat terus dikembangkan dan menjadi catatan perbaikan buat generasi selanjutnya. Penulis menyusun skripsi ini dalam rangka memenuhi syarat kelulusan kuliah Prodi Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Tak lupa juga penulis mengucapkan terima kasih/jazakumullah kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung usaha penulis baik secara langsung maupun tidak langsung , khususnya pada :

1. Pak Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD., Wakil Dekan I/Wakil Direktur I Fakultas Ilmu Sosial Agama Islam yang juga sebagai dosen pembimbing pertama saya. Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepadanya atas

kesempatan, segala motivasi, bimbingan, arahan, serta perhatian yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

2. Bu DR Izzatul Mardhiah, M.A., Dosen Pendidikan Agama Islam selaku ketua Koordinator Prodi PAI dan juga sebagai dosen pembimbing II. Penulis mengucapkan terima kasih banyak atas berbagai dukungan, memberi semangat, masukan positif buat ke penulisan, dan berbagai hal yang mempermudah dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Kepada para dosen-dosen dan staf Prodi Pendidikan Agama Islam UNJ. Penulis sampaikan terima kasih banyak karena telah memberikan ilmu, nasihat, arahan, doa, serta pengalaman selama penulis menjadi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Kepada Kedua orang tua tercinta, kepada Bapak saya Hj Ari Binuko dan Ibu HJ AI Robiah Adawiyah yang selalu mendukung, mendoakan, memberikan perhatian dan pengertian serta memfasilitasi pendidikan penulis. Juga pada keluarga besar yang telah mendoakan, membantu dan memberikan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Kepada Keluarga tercinta, Adikku Zahid Umair, Ummi, paman, dan bibi khususnya mang Agus dan Bi Neng. Beberapa keluarga lainnya yang tidak bisa saya ucapkan satu persatu tapi tidak mengurangi rasa terima kasih saya.
6. Kepada para Abi-abi, mahasiswa dan santri di Asrama Mahasiswa Sulaimaniyah-UICCI khususnya Abi Sinan yang memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini serta rekan-rekan perjuangan Rian Maulana dan Farid, Dary, Fabio, Rais, Yaqin, dan teman UICCI lainnya.

7. Kepada Seluruh teman-teman Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017, khususnya teman-teman di kelas Pendidikan Agama Islam A 2017. Banyak kenangan manis dan pahit yang sama-sama melaluinya dengan suka, duka, canda dan tawa dukungan dan kekeluargaannya selama ini. Hal ini bagian dari cerita berharga selama perjalanan kuliah penulis sehingga penulis dapat semangat dan mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini

Akhir kata, penulis juga tak lupa mengucapkan terima kasih kepada semua pihak lain yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, semoga bantuan yang diberikan bernilai ibadah di sisi Allah SWT dan semoga Allah SWT senantiasa meridai semua amal yang peneliti telah laksanakan dengan penuh kesungguhan serta keikhlasan. Penulis juga mengucapkan permohonan maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi bermanfaat bagi para pembaca, dan semoga kritik serta saran dari para pembaca dapat tersalurkan kepada penulis

Jakarta, 20 Januari 2022



Jaysyur Rochman Alkindi

1404617081

# Daftar Isi

Isi

<b>MOTTO</b> .....	v
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>Kata Pengantar</b> .....	x
<b>Daftar Isi</b> .....	xiii
<b>BAB I</b> .....	15
<b>PENDAHULUAN</b> .....	15
<b>A. Latar Belakang</b> .....	15
<b>B. Identifikasi masalah</b> .....	20
<b>C. Pembatasan masalah</b> .....	21
<b>D. Rumusan masalah</b> .....	21
<b>E. Tujuan Penelitian</b> .....	21
<b>F. Manfaat Penelitian</b> .....	22
<b>G. Sistematika Penulisan</b> .....	22
<b>H. Literatur Review:</b> .....	25
<b>Bab II</b> .....	27
<b>Kajian Teori</b> .....	27
<b>A. Ulama Perempuan</b> .....	27
<b>B. Karakteristik Ulama perempuan.</b> .....	30
<b>C. Peran Ulama perempuan.</b> .....	37
<b>Bab III</b> .....	39
<b>Metode penelitian</b> .....	39
<b>A. Tempat dan waktu penelitian</b> .....	39
<b>B. Jenis dan Pendekatan Penelitian</b> .....	40
<b>C. Sumber Data</b> .....	41
<b>D. Teknik Pengumpulan data</b> .....	41
<b>E. Pengecekan dan keabsahan data</b> .....	43
<b>F. Teknik Analisis Data</b> .....	44
<b>G. Teknik Penulisan Data</b> .....	46
<b>Bab IV</b> .....	47



<b>Hasil Penelitian</b> .....	47
<b>A. Biografi Kh Husain Muhammad</b> .....	47
<b>B. Para Tokoh-tokoh Ulama Perempuan peradaban Islam</b> .....	51
<b>C. Peran Ulama dalam Bidang Pendidikan</b> .....	63
<b>D. Analisis Bentuk Peran Ulama dalam Bidang Pendidikan</b> .....	76
<b>Bab V</b> .....	81
<b>Kesimpulan dan saran</b> .....	81
<b>A. Kesimpulan</b> .....	81
<b>B. Saran-saran</b> .....	83
<b>Daftar Pustaka:</b> .....	84
<b>Lampiran -lampiran</b> .....	88
<b>PROFIL PENULIS</b> .....	94

