

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL MATERI
TATA SURYA BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING
LEARNING* PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS VI
SEKOLAH DASAR**



Oleh

BAGUS YOGA KESUMA

1107617156

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL MATERI TATA SURYA
BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING LEARNING PADA
PEMBELAJARAN IPA KELAS VI SEKOLAH DASAR**

(2022)

Bagus Yoga Kesuma

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa Media Komik Digital Materi Tata Surya Berbasis Contextual Teaching Learning pada pembelajaran IPA di Kelas VI Sekolah Dasar. Peneliti menggunakan metode Penelitian dan Pengembangan (*R&D*) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Akan tetapi dikarenakan adanya situasi pandemi *covid-19*, penelitian ini tidak dilakukan tahap *Implementation* dan *Evaluation* sehingga hanya sampai pada tahap *Development*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan kuesioner. Responden dari penelitian dan pengembangan ini yaitu para *expert review* diantaranya ahli materi, media dan bahasa serta para peserta didik kelas VI Sekolah Dasar yang ada di lingkungan tempat tinggal peneliti dan SDN Menteng Atas 02. Hasil penelitian dan pengembangan dari para ahli menghasilkan perolehan persentase sebanyak 90% dari ahli materi, 96,7% dari ahli media dan 82,5% dari ahli bahasa. Hasil dari para ahli memperoleh rata-rata sebanyak 89,7%. Sedangkan hasil dari para peserta didik memperoleh persentase sebanyak 89,16% dari tahap *one to one*, 94,37% dari tahap *small group* dan 90,72% dari tahap *field test*. Hasil dari para peserta didik memperoleh rata-rata sebanyak 91,42%. Hal ini menunjukkan bahwa Komik Digital termasuk ke dalam kategori Sangat Baik, sehingga media ini layak untuk digunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi Tata Surya di kelas VI Sekolah Dasar.

Kata kunci: Komik Digital, *Contextual Teaching Learning*, Tata Surya, IPA, Sekolah Dasar

**DEVELOPMENT OF DIGITAL COMIC MEDIA SOLAR SYSTEM
MATERIALS BASED ON CONTEXTUAL TEACHING LEARNING IN
SCIENCE LEARNING CLASS VI ELEMENTARY SCHOOL**

(2022)

Bagus Yoga Kesuma

ABSTRACT

This research and development aim to produce a product in the form of Digital Comic Media Materials on the Solar System Based on Contextual Teaching Learning in science learning in Class VI Elementary School. The researcher uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). However, due to the COVID-19 pandemic situation, this research was not carried out in the Implementation and Evaluation stages so that it only reached the Development stage. Data collection techniques using observation, interviews, and questionnaires. Respondents from this research and development are expert reviews including material, media, and language experts as well as students of class VI Elementary School in the researcher's residence and SDN Menteng Atas 02. The results of research and development from experts resulted in a percentage gain of 90 % of material experts, 96.7% of media experts, and 82.5% of linguists. The results from the experts obtained an average of 89.7%. While the results of the students obtained a percentage of 89.16% from the one-to-one stage, 94.37% from the small group stage, and 90.72% from the field test stage. The results of the students obtained an average of 91.42%. This shows that Digital Comics is included in the Very Good category, so this media is suitable to be used in learning Natural Science material on the Solar System in grade VI Elementary School.

Keywords: Digital Comic, Contextual Teaching Learning, Solar System, Nature Science, Elementary School

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Komik Digital Materi Tata Surya Berbasis *Contextual Teaching Learning* Pada Pembelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Bagus Yoga Kesuma

Nomor Registrasi : 1107617156

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

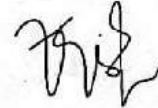
Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 19 Januari 2022

Pembimbing I



Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd, M.Si
NIP. 197303242006042001

Pembimbing II



Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd
NIP. 198711162015042002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		2/3/22
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		2/3/22
Dr. Gusti Yami, M.Pd (Ketua Penguji)***		11/2-22
Dra. Yetty Auliaty, M.Pd. (Anggota)****		26/1/22
Uswatun Hasanah, M.Pd. (Anggota)****		22/1-22

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Bagus Yoga Kesuma

No. Registrasi : 1107617156

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media Komik Digital Materi Tata Surya Berbasis *Contextual Teaching Learning* Pada Pembelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Maret sampai November 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain serta bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 15 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Bagus Yoga Kesuma



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : BAGUS YOGA KESUMA
NIM : 1107617156
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : bykesuma.pokel@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL MATERI TATA SURYA BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS VI
SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Maret 2022

Penulis

(BAGUS YOGA KESUMA)

PERSEMBAHAN

Segala puji saya panjatkan kepada Allah Swt. atas berkah dan rahmatnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan yaitu skripsi ini. Selain itu juga puji syukur kepada Allah Swt. karena telah menghadirkan orang-orang baik di sekitar saya ketika dunia terasa lebih kejam dari biasanya.

Saya bersyukur bisa melewati ini semua, karena pada dasarnya kita diberikan cobaan berdasarkan atas kemampuan kita dan tentunya kita pasti bisa melalui itu semua. Dari karya yang dibuat ini saya persembahkan kepada:

Bapak Budi Ribowo dan Ibu Suwarni yang saya sayangi, atas doa dan dukungannya yang membuat saya terus teringat dan berjuang untuk meraih impian dan cita-cita.

Adik-adik saya Dimas Richi Lucky Wijaya dan Andika Bayu Raharja yang menjadikan alasan supaya saya terus selalu melangkah maju kedepan.

Teman-teman yang masih saya anggap sebagai orang yang berharga.

Terakhir kepada perguruan tinggi tempat dimana saya menimba ilmu, Universitas Negeri Jakarta.

MOTTO

"Peace cannot be kept by force; it can only be achieved by understanding."

-Albert Einstein



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan seluruh rahmat serta hidayah-Nya dan sholawat serta salam tidak lupa dipanjatkan kepada Nabi Muhammad SAW skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari orang tua, para dosen pembimbing dan teman - teman telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih sebanyak - banyaknya.

Pertama, kepada Ibu Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dan memberikan masukan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd, selaku Kepala Koordinator PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Keempat, kepada Ibu Dra. Siti Rohmi Yuliati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik, seluruh dosen serta seluruh staf dan karyawan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan serta telah membantu dan mendukung peneliti dalam pelaksanaan teknis dan administrasi di kampus.

Kelima, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Juju Juariah Tuharea, S.Pd. I selaku kepala sekolah lama, Ibu Siti Supartiningsih, S.Pd., selaku kepala sekolah baru dan Ibu Nainy Purwantini, S.Pd selaku Guru Kelas VI SDN Menteng Atas 02 yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada peneliti untuk melakukan analisis kebutuhan dan penelitian di SDN Menteng Atas 02.

Keenam, peneliti mengucapkan terima kasih kepada seseorang yang pernah hadir dihidup peneliti dan tidak bisa menemani hingga akhir. Terima kasih kepada sekelompok orang yang dulunya pernah peneliti anggap teman. Terima kasih kepada Tirta Fitri, Soya Pramesti, Trixie Michella, Siti Mutia dan Grup Maret Ceria yang terdapat Suprajito Mutaqim, Agni Fajriani, Yutika Khairiyah, Muthia dan Nizma yang telah membantu peneliti ketika sedang kesulitan selama menyusun skripsi ini, peneliti ucapkan banyak terima kasih.

Terkhususnya untuk kedua orang tua tercinta serta keluarga peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan adanya saran serta masukan agar bisa menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca ataupun peneliti lainnya khususnya kepada mahasiswa Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Desember 2021

Peneliti

Bagus Yoga Kesuma

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	12
A. Pengembangan Media Komik Digital Berbasis <i>Contextual Teaching Learning</i>	12
1. Pengembangan Media	12
2. Komik Digital berbasis <i>Contextual Teaching Learning</i>	13

3. <i>Contextual Teaching Learning</i>	22
B. Hakikat Pembelajaran IPA Sekolah Dasar	28
1. Pengertian Pembelajaran IPA Sekolah Dasar	28
2. Pentingnya Pembelajaran IPA Sekolah Dasar	30
3. Tujuan Pembelajaran IPA Sekolah Dasar	31
4. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA Sekolah Dasar	32
C. Hakikat Tata Surya	34
D. Karakteristik Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar	36
E. Hasil Penelitian yang Relevan	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Tujuan Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Metode Penelitian	48
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	50
1. Teknik Pengumpulan Data	50
2. Instrumen Pengumpulan Data	53
E. Langkah – Langkah Penelitian	61
F. Teknik Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	68
A. Kerangka Model Teoritis	68
1. Nama Produk	68
2. Karakteristik Produk	68
B. Hasil Pengembangan	70
1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	71
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	72
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	73
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	94

5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	94
C. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	95
D. Keterbatasan Penelitian	100
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	101
A. Kesimpulan	101
B. Implikasi	103
C. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	113



DAFTAR TABEL

3.1	Instrumen Pengumpulan Data	54
3.2	Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	55
3.3	Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	56
3.4	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Untuk Ahli Materi	57
3.5	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Untuk Ahli Media	58
3.6	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Untuk Ahli Bahasa	60
3.7	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Untuk Peserta Didik.....	61
3.8	Deskripsi Penilaian dalam Kuesioner	66
4.1	Hasil Penilaian Komik Digital Tata Surya oleh Ahli Materi.....	79
4.2	Hasil Penilaian Komik Digital Tata Surya oleh Ahli Media	80
4.3	Hasil Penilaian Komik Digital Tata Surya oleh Ahli Bahasa.....	81
4.4	Hasil Rekapitulasi Validasi oleh Para Ahli	82
4.5	Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>One to One</i>	87
4.6	Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group</i>	89
4.7	Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Field Test</i>	91
4.8	Hasil Rekapitulasi Uji Coba Pada Peserta Didik.....	93

DAFTAR GAMBAR

3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	49
4.1 Cover Komik Digital	73
4.2 Credits Komik Digital	74
4.3 Daftar Isi Komik Digital	75
4.4 Prolog Tata Surya.....	75
4.5 Episode-Episode di Komik Digital.....	76
4.6 Epilog Komik Digital.....	77
4.7 Sampul Belakang Komik Digital.....	78
4.8 Kalimat Prolog Sebelum dan Sesudah Diperbaiki	83
4.9 Dialog Suatu Episode Sebelum dan Sesudah Diperbaiki.....	84
4.10 Warna Huruf Sebelum dan Sesudah Diperbaiki	85



DAFTAR BAGAN

3.1	Garis Rentang Skor	67
4.1	Garis Rentang Skor Rekapitulasi <i>Expert Review</i>	83
4.2	Garis Rentang Skor Rekapitulasi Uji Coba <i>One to One</i>	87
4.3	Garis Rentang Skor Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group</i>	90
4.4	Garis Rentang Skor Rekapitulasi Uji Coba <i>Field Test</i>	93
4.5	Garis Rentang Skor Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik.....	94



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Tampilan Komik Digital	113
Lampiran 2: Analisis Kebutuhan	115
Lampiran 3: Penilaian Produk oleh <i>Expert Review</i>	122
Lampiran 4: Hasil Uji Coba Pada Peserta Didik	137
Lampiran 5: Surat Penelitian	141
Lampiran 6: Dokumentasi.....	143
Lampiran 7: Daftar Riwayat Hidup.....	146

