# DAFTAR PUSTAKA

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2013). *Kurikulum 2013.*

Abah, J. I. (2016). L'enseignement et L'apprentissage du Français Langue Étrangère (FLE) dans un environement des TIC. *International Journal of Development and Management Review (INJODEMAR) Vol. 11 June, 2016*, 250-263.

Adawi, R. (2017). Analisis Kesulitan Penggunaan Bentuk-bentuk Tingkat Perbandingan dalam Bahasa Prancis. *BAHAS E-Journal Vol. 28 No. 4*, 447-459.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik .* Jakarta: Rineka Cipta.

Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan Validitas.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dardjowidjojo, S. (2005). *Psikolinguistik : Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia .* Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.

Bukhori, U. F. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Jerman Secara Daring Selama Pandemi Covid-19 Di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 3 No. 4*, 1152-1160.

Fendler, T. (2020). Recourir au numérique pour mieux accompagner les jeunes en difficulté d’insertion en Méditerranée : Un guide inspiré des bonnes pratiques mises en œuvre pendant la pandémie de Covid-19.

Halid Hanafi, L. A. (2018). *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah .* Yogyakarta: Deepublish.

Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran . *Lentera Pendidikan, Vol. 17 No. 1, 1 Juni* , 66-79.

Devianty, R. (2017). Bahasa sebagai Cermin Kebudayaan . *Jurnal Tarbiyah Vol. 24 No. 2 Juli - Desember*, 226-244.

Lapointe, L. (2003). *Version abrégée : Les difficultés d’apprentissage à l’école Cadre de référence pour guider l’intervention.* Québec: Bibliothèque Nationale du Québec.

Marbun, S. M. (2018). *Psikologi Pendidikan .* Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia .

Munadi, Y. (2010). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru) .* Jakarta: Gaung Persada.

Arnesi Novita, &. H. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Online –Offline Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi*, 30-36.

Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar.* Yogyakarta : Deepublish .

Purnomo, H. (2019). *Psikologi Pendidikan .* Yogyakarta: LP3M Universitas Muhammadiyah Yogyakarta .

Lestari Setyowati, d. (2020). *BERADAPTASI DENGAN PERUBAHAN : Pembelajaran Bahasa dan Sastra di Masa Pandemi.* Sidoarjo: Delta Pijar Khatulistiwa.

Sandu Siyoto, &. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian .* Sleman : Literasi.

Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian .* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatid dan R&D .* Bandung: Alfabeta .

Tagliante, C. (1994). *La Classe de la Langue.* Paris: CLE International.

Tardif, J. (1997). *Pour un enseignement stratégique.* Québec: Les éditions Logique.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif .* Jakarta : Kencana.

Tricot, A. (2020). *Numérique et Apprentissages Scolaires.* Montpellier: Université Paul Valéry Montpellier.

Watt, L.-m. (2002). *L’apprentissage du Français Langue Étrangère Facilité par la Technologie .* Pretoria: Universiteit van Pretoria.

Valenzuela, O. (2010). *La didactique des langues étrangères et les processus d’enseignement/apprentissage .* Valparaiso: Université de Playa Ancha.

**SITOGRAFI**

Surat Edaran Mendikbud Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam

Masa Darurat Penyebaran Virus COVID-19

<https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/> diakses pada 8 Juni 2021 dan 3 Agustus 2021

*E-Journal* Kedudukan Mata Pelajaran Bahasa Prancis dalam Kurikulum 2013

oleh Ninuk Lustyantie <http://pps.unj.ac.id/publikasi/dosen/ninuk.lustyantie/13.pdf> diakses

pada 12 Juni 2021

Artikel “Prancis, Bahasa umum bagi 220 juta orang” oleh Pascal Bernard

<https://prancis.fib.ui.ac.id/perancis-bahasa-umum-bagi-220-juta-orang/>

diakses pada 30 Juni 2021