

**PENGEMBANGAN MEDIA GAME EDUKASI ADVENTURE  
COOKING UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU  
PROSOSIAL ANAK USIA DINI**



**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA GAME EDUKASI ADVENTURE  
COOKING UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU  
PROSOSIAL ANAK USIA DINI**



**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi  
Tanggal: 28-12-2021



Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.  
Tanggal: 28-12-2021

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Anak  
Usia Dini Pascasarjana Universitas Negeri



Jakarta

Dr. Nurbiana Dhieni, M. Psi.

Tanggal: 29-12-2021

Nama : Rizki Amalia  
No. Registrasi : 9909817007  
Angkatan : 2017

**BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN  
TESIS**

Nama : Rizki Amalia  
No Registrasi : 9909817007  
Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini PPs UNJ)		24-02-2022
2	Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi(Pembimbing I)		21-02-2022
3	Dr. Yuliani Nurani, M.Pd(Pembimbing II)		23-02-2022
4	Dr. R. Sri Martini Meilani, M.Pd(Penguji I)		21-2-2022
5	Dr. Iva Sarifah, M.Pd(Penguji II)		21-2-2022

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DI PERSYARATKAN  
UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi  
Tanggal : 21 Februari 2022

Pembimbing II



Dr. Yuliani Nurani, M.Pd  
Tanggal : 23-02-2022

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus  
(Ketua)<sup>1</sup>



.....  
(Tanda Tangan)

24/02/2022  
.....  
(Tanggal)

Dr. Nurbiana Dhieni., M.Psi  
(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>



24-02-2022  
.....  
(Tanda Tangan)

.....  
(Tanggal)

Nama : Rizki Amalia  
No.Registrasi : 9909817007  
Tanggal Lulus : 17 Februari 2022  
Angkatan : 2017

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DI PERSYARATKAN  
UNTUK YUDISIUM MAGISTER

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizki Amalia  
NIM : 9909817007  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Angkatan : 2017  
Semester : 115 (Ganjil) Tahun Akademik 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi / ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 24 Februari 2022  
Yang membuat pernyataan,



Rizki Amalia

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Rizki Amalia  
NIM : 9909817007  
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 26 Juni 1995  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Media Game Edukasi *Adventure Cooking* Untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Anak Usia Dini” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2022

Yang menyatakan,



Rizki Amalia  
9909817007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizki Amalia  
NIM : 9909817007  
Fakultas/Prodi : S2/PAUD  
Alamat email : rizkiamalia809@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Game Edukasi *Adventure Cooking* Untuk Meningkatkan Perilaku  
Prososial Anak Usia Dini

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta,      Februari 2022

Penulis

( Rizki Amalia )

## PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizki Amalia

No Registrasi : 9909817007

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis saya sebagai berikut.

Amalia, R., Akbar, Z., & Nurani, Y. (2022). Pengembangan media game edukasi *Adventure Cooking* untuk meningkatkan perilaku prososial anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1501-1513.

Jakarta, Februari 2022



Rizki Amalia



## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul: -Pengembangan Media Game Edukasi *Adventure Cooking* Untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Anak Usia Dini. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister pada Program Pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari terselesainya tesis ini, tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku pembimbing I yang dengan sangat perhatian membimbing, mengarahkan serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sangat sabar membimbing, mengarahkan serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Dr. Hapidin, M.Pd selaku dosen ahli instrumen perilaku prososial dalam penelitian ini.
6. Dr. Sri Wulan, M.Si dan Peninna Sinambela, S.Pd selaku pakar/ahli pendidikan anak usia dini terhadap media Game Edukasi *Adventure Cooking* yang penulis kembangkan.
7. Muhammad Jhonse Syaftriandi, M.Kom selaku pakar/ahli media terhadap media Game Edukasi *Adventure Cooking* yang penulis kembangkan.
8. Seluruh dosen yang telah mencurahkan ilmunya selama perkuliahan Magister Pendidikan Anak Usia Dini.
9. Staf akademik magister pendidikan anak usia dini yang telah memberikan informasi dan layanan terbaiknya.

10. Kepala Yayasan, Kepala Sekolah, serta semua guru di TK Dharma Wanita PDAM Tirta Musi Palembang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam melakukan penelitian di TK Dharma Wanita PDAM Tirta Musi Palembang.
11. Josen dan Erlan selaku partner penulis dalam pembuatan media Game Edukasi *Adventure Cooking*. Terima kasih atas kerja samanya dan terima kasih sudah membantu mewujudkan game edukasi ini.
12. Kedua orang tua penulis H. Sudirman dan Hj, Hasanah, serta mertua penulis Tarmizi dan Nuhayati, S.Pd, terima kasih untuk do'a, dukungan, cinta dan kasih sayang yang tak terhingga untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
13. Eko Nugroho suami tercinta yang selalu setia mendampingi, memberikan suport yang luar biasa serta membantu dalam berbagai penyelesaian masalah yang penulis hadapi.
14. Kakak-kakak dan adik-adik penulis yang selalu siap kapanpun penulis membutuhkan bantuan.
15. Lili, Eka, Atik, Wulan, Omet, Ade, Yuni, Chasya dan sahabat-sahabat mahasiswa Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta 2017 lainnya, yang memberikan semangat, bantuan, dan motivasi dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Universtas Negeri Jakarta. Terima kasih untuk pertemuan singkat selama beberapa tahun ini, semoga kita semua bisa dipertemukan kembali.

Pada kesempatan ini pula, penulis menyampaikan permohonan maaf apabila terdapat kekurangan dalam penulisan baik secara sistematika maupun isi tesis. Semoga penelitian ini dapat memberikan ilmu yang bermanfaat bagi semua.

Jakarta, 29 Desember 2021

Rizki Amalia

# **PENGEMBANGAN MEDIA GAME EDUKASI *ADVENTURE COOKING* UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU PROSOSIAL ANAK USIA DINI**

Rizki Amalia

Pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta

## **ABSTRAK**

Penelitian ini berawal dari hasil observasi awal yang dilakukan, perilaku prososial anak di sekolah TK Dharma Wanita PDAM Tirta Musi Palembang masih rendah, yang dikarenakan minimnya media penunjang dalam mengembangkan perilaku prososial anak. Berdasarkan temuan tersebut peneliti bermaksud untuk mengembangkan media game edukasi *Adventure cooking* untuk meningkatkan perilaku prososial anak. Penelitian bertujuan untuk meningkatkan perilaku prososial anak. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan model ADDIE. Data perkembangan perilaku prososial yang diperoleh pada penelitian ini dari hasil observasi. Game ini telah diuji cobakan dengan skala kecil pada anak usia 5-6 tahun. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media game edukasi *Adventure cooking* dapat membantu anak untuk mengembangkan perilaku prososial yang terlihat dari kompetensi menolong, empati dan kerjasama.

Kata Kunci: game edukasi; perilaku prososial; media pembelajaran.

**ADVENTURE COOKING EDUCATIONAL GAME MEDIA DEVELOPMENT  
TO IMPROVE EARLY CHILDHOOD PROSOCIAL BEHAVIOR**

Rizki Amalia

*Postgraduated Early Childhood Education University of Stated Jakarta*

**ABSTRACT**

*This research started from the results of initial observations, the prosocial behavior of children in the Dharma Wanita Kindergarten at PDAM Tirta Musi Palembang was still low, due to the lack of supporting media in developing children's prosocial behavior. Based on these findings, the researcher intends to develop an Adventure cooking educational game media to improve children's prosocial behavior. The research aims to improve children's prosocial behavior. This research method uses research and development methods with the ADDIE model. The data on the development of prosocial behavior obtained in this study were from observations. This game has been tested on a small scale on children aged 5-6 years. The results of this study indicate that Adventure cooking educational game media can help children to develop prosocial behavior which can be seen from the competence of helping, empathy and cooperation.*

*Keywords: educational game; prosocial behavior; learning media.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN KOMIS PEMBIMBING DIPERSYARATKAN	
UNTUK UJIAN TESIS.....	ii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	iii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DI	
PERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER.....	iv
SURAT PERNYATAAN .....	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH .....	vi
LEMBAR PERNYATAANPERSETUJUAN PUBLIKASI	
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vii
PERNYATAAN PUBLIKASI .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i> .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Pembatasan Penelitian.....	7
1.3 Masalah Penelitian.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Signifikansi Penelitian .....	9

1.7 Kebaruan Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK .....</b>	<b>12</b>
2.1 Konsep Pengembangan Model .....	12
2.1.1 Penelitian dan Pengembangan Model.....	12
2.1.2 Model Penelitian dan Pengembangan Robert Maribe Branch .....	13
2.2. Konsep Model Yang Dikembangkan.....	14
2.2.1 Media Pembelajaran .....	14
2.2.2. Media Pembelajaran Berbasis Komputer.....	17
2.2.3. Hakikat Perilaku Prosocial .....	26
2.2.4.Perkembangan Perilaku Prosocial Anak Usia 5-6 Tahun .....	31
2.2.5. Pendekatan Konstruktivisme Sosial sebagai Kerangka Teoritis .....	34
2.4 Penelitian Relevan .....	36
2.5 Kerangka Teoritik .....	42
2.6. ancangan Model Media Game Edukasi <i>Adventure Cooking</i> .....	45
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
3.1 Tujuan Penelitian .....	47
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	47
3.3 Karakteristik Model yang Dikembangkan .....	48
3.4 Pendekatan dan Metode Penelitian .....	49
3.5 Langkah-Langkah Pengembangan.....	54
3.5.1 Penelitian Pendahuluan.....	54
3.5.2 Perencanaan Pengembangan Model .....	55
3.6. Implementasi Media.....	60



3.7 Pengumpulan Data .....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>63</b>
4. Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi	
<i>Adventurous Cooking</i> Model ADDIE .....	63
4.1.1. <i>Analysis</i> (Hasil Analisis Kebutuhan) .....	63
4.1.2 <i>Design</i> .....	64
4.1.3. <i>Development</i> .....	68
4.1.4. Implementation.....	71
4.1.5. Evaluation .....	73
4.2. Pembahasan .....	75
4.2.1. Kelebihan Produk .....	78
4.2.2. Kekurangan Produk .....	79
4.2.3. Keterbatasan Peneliti .....	79
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>80</b>
5. Kesimpulan.....	80
5.2 Implikasi.....	81
5.3. Rekomendasi .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>93</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>122</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....	36
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian .....	48
Tabel 3. 2 Desain <i>Storyboard</i> Game Edukasi <i>Adventure Cooking</i> .....	51
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Prososial .....	56
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media .....	58
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Validasi Ahli PAUD.....	59
Tabel 4. 1 Penilaian Ahli Media.....	68
Tabel 4. 2 Penilaian Ahli Anak Usia Dini.....	69
Tabel 4. 3 Revisi Game Edukasi <i>Adventure Cooking</i> Hasil Telaah Pakar.....	69
Tabel 4. 4 Skor Anak Uji Coba Pendahuluan.....	72
Tabel 4. 5 Kendala yang di Hadapi Anak selama Uji Coba Pendahuluan.....	73
Tabel 4. 6 Hasil Uji Ahi .....	74
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Awal dan Observasi Penelitian .....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Model pendekatan ADDIE .....	13
Gambar 2. 2. Bagan Kerangka Teoritik Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi <i>Adventure Cooking</i> .....	44
Gambar 2. 3. Bagan Model Konseptual Awal Media Pembelajaran Game Edukasi <i>Adventure Cooking</i> .....	45
Gambar 4. 1. Tampilan pembuka game edukasi <i>Adventure Cooking</i> .....	65
Gambar 4. 2. Tampilan menu .....	65
Gambar 4. 3. Tampilan level Game .....	66
Gambar 4. 4. Tampilan pada saat game dimainkan .....	66
Gambar 4. 5. Tampilan saat level 1 telah diselesaikan .....	66
Gambar 4. 6. Tampilan pada saat game dimainkan di level 3 .....	66
Gambar 4. 7. Ditambah gambar tampilan pembuka .....	70
Gambar 4. 8. Game sudah bisa digunakan sampai level 5 .....	70
Gambar 4. 9. Karakter dirubah menjadi karakter anak dengan instruksi yang jelas .....	70
Gambar 4. 10. Tampilan akhir di level 1 sesudah direvisi .....	71
Gambar 4. 11. Grafik Peningkatan Perilaku Prososial Anak dalam Aspek Menolong, Empati dan Kerjasama.....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Awal Perilaku Prosocial Anak Usia 5 6	
Tahun di TK PDAM Tirta Musi Palembang .....	93
Lampiran 2. Rekapitulasi Skor Hasil Observasi Awal Perilaku Prosocial	
Anak Usia 5-6 Tahun .....	99
Lampiran 3. Angket Penilaian -Media Game Edukasi Adventure	
Cookingl Untuk Ahli Media.....	100
Lampiran 4. Angket Penilaian -Media Game Edukasi Adventure	
Cookingl Untuk Ahli Pendidikan Anak Usia Dini .....	103
Lampiran 5. Rekapitulasi Skor Uji Coba Instrumen Perilaku Prosocial.....	108
Lampiran 6. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Butir Instrumen	
Perilaku Prosocial.....	109
Lampiran 7. Uji Coba Lapangan.....	111
Lampiran 8. Rekapitulasi Skor Hasil Observasi Penelitian Perilaku	
Prosocial Anak Usia 5-6 Tahun .....	116
Lampiran 9. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	118
Lampiran 10. Dokumentasi .....	119