

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP PESERTA DIDIK TERHADAP
STUDENT'S ATTITUDE TOWARD ENVIRONMENT DAN *LOCUS OF
CONTROL* DENGAN *RESPONSIBLE ENVIRONMENTAL BEHAVIOR*
PESERTA DIDIK : STUDI KORELASI PESERTA DIDIK SMA
NEGERI DI JAKARTA**


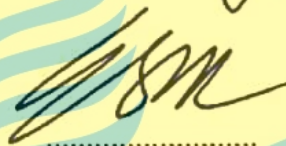
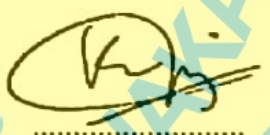
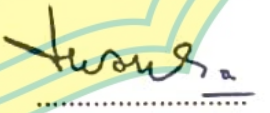
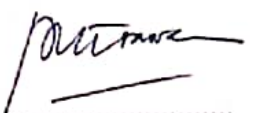
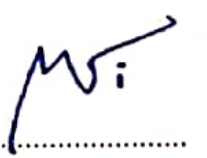


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA SIKAP PESERTA DIDIK TERHADAP
STUDENT'S ATTITUDE TOWARD ENVIRONMENT DAN LOCUS OF CONTROL
DENGAN *RESPONSIBLE ENVIRONMENTAL BEHAVIOR*)
PESERTA DIDIK : STUDI KORELASI PESERTA DIDIK
SMA NEGERI DI JAKARTA

Nama : Riezka Lianita
NIM : 1304618081

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab	: <u>Prof. Dr. Muktingsih, M.Si</u>		.../.../2022
Dekan	: NIP. 196405111989032001		
Wakil Penanggung Jawab	: <u>Dr. Esmar Budi, S.Si., MT</u>		.../.../2022
Wakil Dekan I			
Anggota			
Sekretaris / Penguji I	: <u>Drs. Refirman D.J., M.Biomed</u>		10/02/2022
Penguji II	: <u>Dr. Diana Vivanti S., M.Si</u>		10/02/2022
Pembimbing I	: <u>Prof. Dr. I Made Putrawan</u>		09/02/2022
Ketua / Pembimbing II	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed</u>		09/02/2022

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 8 Februari 2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : **Riczku Lianita**

Nomor Registrasi : 1304618081

Program Studi : **Pendidikan Biologi**

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **Hubungan Antara Sikap Peserta Didik terhadap Lingkungan (*Student's Attitude Toward Environment*) dan Kontrol Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan (*Responsible Environmental Behavior*) Peserta Didik : Studi Kasus Peserta Didik SMA Negeri Di Jakarta** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2021
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bulukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Januari 2021

Yang membuat pernyataan.



M. Rizku Lianita
1304618081

Riczku Lianita

NRM 1304618081

ABSTRAK

RIEZKA LIANITA. Hubungan Antara Sikap Peserta Didik Terhadap Lingkungan (*Student's Attitude Toward Environment*) dan *Locus of Control* Dengan Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan (*Responsible Environmental Behaviour*) Peserta Didik : Studi Korelasi Peserta Didik SMA Negeri di Jakarta. Dibawah bimbingan Prof. Dr. I Made Putrawan dan Dr. Rusdi, M.Biomed.

Kerusakan ekosistem alam saat ini terjadi tidak hanya karena faktor alamiah bencana alam akan tetapi disebabkan oleh perilaku manusia. Oleh karenanya sekolah dapat menanamkan perilaku *responsible environmental behaviour* dalam usaha mengurangi faktor kerusakan alam yang terjadi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan *student's attitude toward environment* terhadap *responsible environmental behaviour*, hubungan *locus of control* terhadap *responsible environmental behaviour*, dan hubungan secara simultan *student's attitude toward environment* dan *locus of control* terhadap *responsible environmental behaviour*. Metode yang digunakan adalah metode survei melalui studi korelasional dan dianalisis dengan analisis korelasional. Sampel penelitian ini adalah 100 peserta didik di SMAN 111 Jakarta pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022 yang dipilih dengan teknik *multi stage random sampling*. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *student's attitude toward environment* berhubungan dengan *responsible environmental behaviour* secara signifikan, *locus of control* berhubungan dengan *responsible environmental behaviour* secara signifikan, dan *student's attitude toward environment* dan *locus of control* berhubungan secara bersama dengan *responsible environmental behaviour* secara signifikan. Oleh sebab itu, dalam upaya meningkatkan *responsible environmental behaviour* peserta didik, faktor *student's attitude toward environment* dan *locus of control* perlu dipertimbangkan.

Kata kunci : Analisis Korelasional, *Student's Attitude Toward Environment*, *Locus of Control*, *Responsible Environmental Behaviour*, Peserta Didik

ABSTRACT

RIEZKA LIANITA. The Relationship Between Student's Attitude Toward Environment and Locus of Control with Responsible Environmental Behaviour of Learners: Correlation Study of State High School Learners in Jakarta. Underupervised by Prof. Dr. I Made Putrawan and Dr. Rusdi, M. Biomed.

The current damage to natural ecosystems occurs not only due to natural factors, but also due to human behavior. Therefore, schools can instill responsible environmental behavior in an effort to reduce the natural damage that occurs. This study aims to find out the existence of student's attitude toward environment to responsible environmental behaviour, locus of control relationship to responsible environmental behaviour, and the simultaneous relationship of students' attitude toward environment and locus of control against responsible environmental behaviour. The method used is a survey method through correlational studies and analysed with correlational analysis. This study sample was 100 learners at SMAN 111 Jakarta in the odd semester of the 2021/2022 school year selected with multi-stage random sampling techniques. The results of this study showed that student's attitude toward environment was significantly associated with responsible environmental behaviour, locus of control was significantly associated with responsible environmental behaviour, and student's attitude toward environment and locus of control were associated with responsible environmental behaviour significantly. Therefore, in an effort to improve the responsible environmental behaviour of learners, student's attitude toward environment locus of control factor needs to be considered.

Keywords: Correlational Analysis, Student's Attitude Toward Environment, Locus of Control, Responsible Environmental Behaviour, Learners



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Riezka Lianita
NIM : 1304618081
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : lianitariiezka@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Sikap Peserta Didik Terhadap Lingkungan (Student's Attitude Toward Environment) Dan Locus Of Control Dengan Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan (Responsible Environmental Behavior) Peserta Didik : Studi korelasi Peserta Didik SMA Negeri Di Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 7 Maret 2022

Penulis

(Riezka Lianita.)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayat, kemampuan dan kekuatan sehingga dapat terselesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Sikap Peserta Didik Terhadap Lingkungan (*Student’s Attitude Toward Environment*) dan *Locus of Control* Dengan Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan (*Responsible Environmental Behavior*) Peserta Didik : Studi Korelasi Peserta Didik SMA Negeri di Jakarta”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Progran Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, bantuan, dan bimbingan berbagai pihak terkait. Maka penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Made Putrawan selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam memberikan bimbingan, saran, dukungan serta motivasi sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku koordinator program studi pendidikan biologi dan dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Refirman Dj, M.Biomed selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun serta memberikan bimbingan kepada penulis.
4. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun serta memberikan bimbingan kepada penulis.
5. Dra. Nurmasari S. M., M.Biomed selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan penuh, dan arahan selama masa perkuliahan penulis.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen jurusan pendidikan biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Agus Salam dan Hafidzah, selaku orang tua tercinta serta panutan yang selalu memberikan doa, restu, semangat, motivasi, dan dukungan baik moral maupun material terbaik bagi penulis.

8. Riezma Lianti, Aulia Ridha selaku saudara yang senantiasa memberikan dukungan moral, material motivasi, serta doa tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. M. Benny selaku yang tercinta untuk memberikan dukungan moral, material motivasi, serta doa tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Drs. Rudi Hartono selaku Kepala SMA Negeri 111 Jakarta yang telah mengizinkan dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian di SMA Negeri 111 Jakarta.
11. Seluruh peserta didik kelas X, XI dan XII jurusan MIPA di SMA Negeri 111 Jakarta sebagai responden yang telah membantu penelitian ini.
12. Salsa selaku sahabat seperjuangan menyelesaikan skripsi yang selalu memberikan motivasi, saling mengingatkan, dan saling membantu untuk mencapai tujuan yaitu menyelesaikan skripsi bersama-sama.
13. Keluarga besar Pendidikan Biologi B 2018 yang telah memberikan semangat dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, kebaikan kalian selalu terkenang di hati penulis.

Penulis menyadari terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan dalam menyusun skripsi ini yang jauh dari sempurna. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membaca.

Jakarta, Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORITIK DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	6
A. Definisi-Definisi Variabel	6
A.1 <i>Responsible Environmental Behaviour</i>	6
A.2 <i>Student's Attitude Toward Environment</i>	8
A.3 <i>Locus of Control</i>	7
B. Penelitian Relevan	9
C. Kerangka Teoritik	9
D. Perumusan Hipotesis Penelitian	11
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	13
A. Tujuan Penelitian	13
B. Tempat dan Waktu Penelitian	13
C. Metode Penelitian	14
D. Populasi dan Sampling	13
E. Instrumen Penelitian	14

E.1	<i>Responsible Environmental Behaviour</i>	14
E.1.1.	Definisi Konsep	14
E.1.2.	Definisi Operasional	14
E.1.3.	Kisi-Kisi.....	15
E.1.4.	Pengujian Validitas Butir dan Hitung Koefisien Reliabilitas	16
E.2	<i>Student's Attitude Toward Environment</i>	16
E.2.1.	Definisi Konsep	16
E.2.2.	Definisi Operasional	16
E.2.3.	Kisi-Kisi.....	17
E.2.4.	Pengujian Validitas Butir dan Hitung Koefisien Reliabilitas	17
E.3	<i>Locus of Control</i>	17
E.3.1.	Definisi Konsep	17
E.3.2.	Definisi Operasional	18
E.3.3.	Kisi-Kisi.....	18
E.3.4.	Pengujian Validitas Butir dan Hitung Koefisien Reliabilitas	19
F.	Analisis Data	19
G.	Hipotesis Statistika	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		21
A.	Deskripsi Data.....	21
A.1.	Hasil Perhitungan Statistika Deskriptif.....	21
A.2.	Distribusi Frekuensi	22
A.2.1.	<i>Student's Attitude Toward Environment (X1)</i>	22
A.2.2.	<i>Locus of Control (X2)</i>	22
A.2.3.	<i>Responsible Environmental Behavior (Y)</i>	23
B.	Persyaratan Uji Hipotesis	23
B.1.	Uji Normalitas	23
B.1.1.	Variabel <i>Student's Attitude Toward Environment (X2)</i>	23
B.1.2.	Variabel <i>Locus of Control (X1)</i>	24
B.1.3.	Variabel <i>Responsible Environmental Behavior (Y)</i>	25
B.2.	Uji Homogenitas	25
B.2.1.	Variabel X_1 dengan Y	25
B.2.2.	Variabel X_2 dengan Y	26

C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	27
C.1. Hubungan Antara X_1 dengan Y.....	27
C.2. Hubungan Antara X_2 dengan Y.....	29
C.3. Hubungan Antara X_1 dan X_2 dengan Y.....	31
D. Pembahasan	32
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	37
A. Temuan Penelitian.....	37
B. Kesimpulan.....	37
C. Implikasi.....	38
C.1. Implikasi Kebijakan.....	38
C.2. Implikasi Teoritik.....	39
C.3. Implikasi Penelitian.....	39
D. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA.....	40
LAMPIRAN.....	42



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi <i>Responsible Environmental Behaviour</i>	15
Tabel 3.2. Kisi-kisi <i>Student's Attitude Toward Environment</i>	17
Tabel 3.3. Kisi-kisi <i>Locus of Control</i>	18
Tabel 4.1. Statistika Deskriptif.....	21
Tabel 4.2. Uji Normalitas Variabel X_1	24
Tabel 4.3. Uji Normalitas Variabel X_2	24
Tabel 4.4. Uji Normalitas Variabel Y	25
Tabel 4.5. Uji Homogenitas Variabel X_1 dengan Y	26
Tabel 4.6. Uji Homogenitas Variabel X_2 dengan Y	26
Tabel 4.7. Hasil Uji Signifikansi Regresi X_1 terhadap Y	27
Tabel 4.8. Hasil Perhitungan Model Regresi Linear Sederhana X_1 terhadap Y	28
Tabel 4.9. Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi X_1 dengan Y	28
Tabel 4.10. Hasil Uji Signifikansi Regresi X_2 terhadap Y	29
Tabel 4.11. Hasil Perhitungan Model Regresi Linear Sederhana X_2 terhadap Y	30
Tabel 4.12. Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi X_2 terhadap Y	30
Tabel 4.13. Hasil Uji Signifikansi Regresi X_1 dan X_2 terhadap Y	31
Tabel 4.14. Perbandingan antara Penelitian yang dilakukan dengan Penelitian yang Relevan	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model <i>Responsible Environmental Behaviour</i> oleh Hines (2016)	6
Gambar 2. Model Perilaku oleh Hines, Hungerford, dan Tomera (2016)	10
Gambar 3. Model Hipotetik	12

