

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, E. (2017). *Magnet Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Achmad, N. M. (2020). *Disdik DKI Godok Sanksi untuk Oknum Guru SMAN 58 Jaktim yang Bertindak Rasial*. Jakarta: Kompas Megapolitan. (<https://megapolitan.kompas.com/read/2020/11/17/18043681/disdikdki-godok-sanksi-untuk-oknum-guru-sman-58-jaktim-yang-bertindak>), (Diakses pada tanggal 25 Februari 2021 pukul 07.40 WIB.)
- Ahmad, L. I. (2017). Konsep Penilaian Kinerja Guru dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 133.
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basri, H. (n.d.). *Kadisdik Geram Banyak Laporan Guru Tinggalkan Kelas Saat Mengajar*. Palembang: Intens news. (<https://intens.news/kadisdikgeram-banyak-laporan-guru-tinggalkan-kelas-saat-mengajar/>), (Diakses pada tanggal 26 Oktober 2021 pukul 17.45 WIB)
- Busro, M. (2018). *Teori-Teori Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenadamedia.
- Busyra, S., & Sani, L. (2020). Kinerja Mengajar dengan Sistem Work from Home (WFH) pada Guru di SMK Purnawarman Purwakarta. *Ilmu Al-qur'an: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 1, 4
- Charly, D. (2020). *Hal Sepele, Oknum Guru SMP di Jeneponto Ogah Mengajar*. Sulawesi Selatan: Bidik Nasional. (<http://www.bidiknasional.co.id/2020/02/hal-sepele-oknum-guru-smpdi>)

-jeneponto.html), (Diakses pada tanggal 26 Oktober 2021 pukul 17.05 WIB.)

- Colquitt, J. A., Lepine, J. A., & Wesson, M. (2011). *Organizational Behavior Improving Performance and Commitment in the Workplace*. New York: McGraw Hill
- Hafidulloh, Iradawaty, S. N., & Mochklas, M. (2021). *Manajemen Guru: Meningkatkan Disiplin dan Kinerja Guru*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Hamdi, A. S., & Bahruddin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hanususilo, Y. E. (2020). *Perkuat Kompetensi di Tengah Pandemi, GTK Gelar Program Guru Belajar*. Jakarta: Kompas. (<https://edukasi.kompas.com/read/2020/09/30/171016271/perkuatkompetensi-di-tengah-pandemi-gtk-gelar-program-guru-belajar?page=all>), (Diakses pada tanggal 26 Februari 2021, pukul 22.45 WIB.)
- Hayati, R., Arafat, Y., & Sari, A. P. (2020). Pengaruh Komitmen Organisasi dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMA di Sungai Rotan. *Maker; Jurnal Manajemen, Vol 6, No. 1, 3*.
- Hendriani, S. (2011). Modal Intelektual (Intellectual Capital) dan Kepuasan Kerja Pegawai. *Jurnal Ekonomi, 3*.
- Joharis, M. (December 2017). The Effect of Leadership, Organizational Culture, Work Motivation and Job Satisfaction on Teacher Organizational Commitment at Senior High School in Medan. *The Turkish Online Journal of Design, Art and Communication TOJDAC, 1420*.
- Kusumaningtyas, Profitana. (2019). *Hubungan Komitmen Organsasi, Disiplin Kerja, dan Kualitas Kehidupan Kerja Terhadap Kinerja Guru*. Surakarta: UMS.

- Mathis, R. L., & Jackson, J. H. (2011). *Human Resource Management*. Mason, USA: Joseph Sabatino.
- Nainggolan, N. T., Siahaan, R., & Nainggolan, L. E. (2020). Dampak Komitmen Guru terhadap Kinerja Guru pada SMP Negeri 1 Panei. *JMKSP: Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 107.
- Octavia, S. A. (2019). *Sikap dan Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prawirasentano, S. (1999). *Kebijakan Kinerja Karyawan*. Yogyakarta: BPFE
- Priansa, D. J. (2017). *Manajemen Kinerja Kepegawaian*. Bandung: CV Pusaka Setia.
- Purwanto, M. N. (2002). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rahman, S., & Karan, R. (2011). Relationship between Organizational Commitment and Job Performance and the Mediating Role of Organizational Citizenship Behavior. *The Chittagong University Journal of Business Administration*, Vol. 26, 328.
- Rajagukguk, P. (2016). Pengaruh Motivasi dan Komitmen Kinerja Pegawai di Kantor PT. Challenger, Tangerang. *ECODEMICA: Jurnal Ekonomi, Manajemen, dan Bisnis*, Vol. 4, No. 1, 23.
- Rifao. (2012). *Kualitatif: Teori, Praktek & Riset Penelitian Kualitatif Teologi*. Sukoharjo: BornWin's Publishing.
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Samsuddin, H. (2018). *Kinerja Pegawai: Tinjauan dair Dimensi Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi, dan Komitmen Organisasi*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka.

- Sudjana. (2009). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V Wiratna. (2015). *Statistik Untuk Kesehatan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Sujono, E. (2017). *Metode Penelitian Administrasi dan Manajemen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Supardi. (2016). *Kinerja Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo.
- Suryani, Irma. (2018). *Factors Affecting Organizational Commitment*. Jurnal Manajemen dan Inovasi, Vol 9(1).
- Sutanto, A. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru; Konsep, Strategi, dan Implementasinya*. Jakarta: Prenada Media.
- Wukir. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : Multi Presindo.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, R. M., & Syarif, D. (2018). *Komitmen Organisasi: Definisi, Dipengaruhi dan Mempengaruhi*. Makassar: Nas Media Pustaka.
- Zurnali, Cut. (2010). *Learning Organization, Competency, Organizational Commitment, dan Customer Orientation : Knowledge Worker - Kerangka Riset Manajemen Sumberdaya Manusia di Masa Depan*. Bandung: Unpad Press