

**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DAN HASIL
BELAJAR IPS DI SEKOLAH DASAR**
(Kajian Literatur pada Model Pembelajaran Siswa kelas Tinggi Sekolah Dasar
Materi IPS)



Oleh:

ADKHILNA NOORRIZKA

1815164584

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DAN HASIL BELAJAR IPS DI SEKOLAH DASAR

(Kajian Literatur pada Model Pembelajaran Siswa kelas Tinggi Sekolah Dasar Materi IPS)

(2022)

Adkhillna Noorrizka

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian studi pustaka yang bertujuan untuk mengkaji peran model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas tinggi pada muatan IPS di sekolah dasar. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan teknik analisis data Miles dan Huberman. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis data mulai dari *data collection* (pengumpulan data), *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), dan *conclusion drawing* (penarikan kesimpulan). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan buku dan jurnal yang sesuai dengan topik penelitian. Hasil dari penelitian menyatakan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* meningkatkan hasil belajar siswa kelas tinggi pada muatan IPS di sekolah dasar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat dijadikan alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas tinggi pada muatan IPS di sekolah dasar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*, Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial, Siswa Kelas Tinggi.

**JIGSAW TYPE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL AND SOCIAL
SCIENCE LEARNING OUTCOMES IN ELEMENTARY SCHOOL**
(Review of Literature on Learning Models for High Grade of Elementary
Students with Social Science Content)

(2022)

Adkhilna Noorizka

ABSTRACT

This research is a literature study that aims to examine the role of the jigsaw type cooperative learning model to improve student learning outcomes for high grade students on social studies content in elementary schools. The method used in this study is a qualitative descriptive method with data analysis techniques Miles and Huberman. The data obtained were analyzed using data analysis techniques starting from data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. Collecting data in this study using books and journals that are in accordance with the research topic. The results of the study stated that the jigsaw cooperative learning model improved the learning outcomes of high grade students on social studies content in elementary schools. Thus, it can be concluded that the jigsaw type cooperative learning model can be used as an alternative learning model to improve the learning outcomes of high grade students on social studies content in elementary schools.

Keywords: *Jigsaw Type Cooperative Learning Model, Social Studies Learning Outcomes, High Grade Students.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Adkhilna Noorrizka
NIM : 1815164584
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar (Kajian Literatur pada Model Pembelajaran Siswa kelas Tinggi Sekolah Dasar Materi IPS)" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2020 – Oktober 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul apabila pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Desember 2021

Pembuat Pernyataan



Adkhilna Noorrizka

1815164584

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar (Kajian Literatur Pada Model Pembelajaran Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar Muatan IPS)

Nama Mahasiswa : Adkhilna Noorizka

Nomor Registrasi : 1815164584

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari/Tanggal Ujian : Senin, 24 Januari 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd
NIP. 195604231985031001

Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd
NIP. 198711162015042002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		25-02-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		25-02-2022
Dr. Siti Rohmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		17-02-2022
Yustia Suntari, M.Pd. (Anggota)****		18-02-2022
Prof. Dr. M. S. Sumantri, M.Pd. (Anggota)****		18.02.2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adkhilna Noorizka
NIM : 1815164584
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : adkhilna@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar (Kajian Literatur pada Model Pembelajaran siswa kelas Tinggi Sekolah Dasar Materi IPS)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Adkhilna Noorizka)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Analisis Peran Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi Pada Muatan IPS Di Sekolah Dasar”. Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan yang baik ini, izinkanlah peneliti menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Pertama, kepada Bapak Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu dan membimbing peneliti dengan sabar dan semangat selama penyusunan skripsi. Tanpa bimbingan beliau peneliti tidak akan mampu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.

Ketiga, kepada ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd yang telah memberikan izin dan kelancaran pelayanan dalam urusan akademik.

Keempat, kepada Bapak Drs. Waluyo Hadi, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan saran kepada peneliti selama menjalani proses perkuliahan.

Kelima, kepada orang tua peneliti, keluarga, teman-teman dan sahabat-sahabat yang selalu memberikan do'a dan dukungan agar tetap semangat saat proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti menerima saran dan juga kritik demi memperbaiki kekurangan skripsi menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan juga mampu dijadikan referensi.

Bekasi, 16 Desember 2021

Adkhilna Noorrizka

DAFTAR ISI

ABSTRAK	2
ABSTRACT	3
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	4
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	5
MOTTO	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSEMBAHAN	6
KATA PENGANTAR	7
DAFTAR ISI	9
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR BAGAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Kajian	Error! Bookmark not defined.
C. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Kajian	Error! Bookmark not defined.

- E. Manfaat Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Manfaat Secara Teoritis..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Manfaat Secara Praktis..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB II KAJIAN TEORITIK..... **Error! Bookmark not defined.**

- A. Acuan Teori Fokus Kajian **Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Hakikat Belajar **Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Hakikat Hasil Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar .**Error! Bookmark not defined.**
 - 4. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Dasar (SD) .**Error! Bookmark not defined.**
 - 5. Model Pembelajaran Kooperatif..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw***Error! Bookmark not defined.**
 - 7. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw*.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 8. Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw***Error! Bookmark not defined.**

9. Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Igsw***Error!**

Bookmark not defined.

B. Pembahasan Hasil Kajian yang Relevan **Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODOLOGI DAN TEKNIK PENELITIAN**Error!** Bookmark not defined.

A. Tujuan Operasional Kajian **Error! Bookmark not defined.**

B. Waktu Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

C. Metode dan Langkah-langkah Kajian **Error! Bookmark not defined.**

1. Sifat dan Jenis Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

i. Metode Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**

D. Pemilihan Korpus **Error! Bookmark not defined.**

E. Prosedur dan Teknik Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**

1. *Data Collection* (Pengumpulan Data). **Error! Bookmark not defined.**

2. *Data Reduction* (Reduksi Data) **Error! Bookmark not defined.**

3. *Data Display* (Penyajian Data) **Error! Bookmark not defined.**

4. *Conclusion Drawing* (Penarikan Kesimpulan) **Error! Bookmark not defined.**

F. Teknik Keabsahan data **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN..... Error! Bookmark not defined.

a. Hasil Analisis Deskriptif..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Faktor-faktor yang menyebabkan hasil belajar siswa pada muatan IPS di SD kurang optimal **Error! Bookmark not defined.**

2. Peran model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan IPS di SD**Error! Bookmark not defined.**

1. Faktor-faktor yang menyebabkan hasil belajar siswa pada muatan IPS di SD kurang optimal **Error! Bookmark not defined.**

2. Peran model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan IPS di SD**Error! Bookmark not defined.**

c. Interpretasi Hasil Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Faktor-faktor yang menyebabkan hasil belajar siswa pada muatan IPS di sekolah dasar kurang optimal **Error! Bookmark not defined.**

2. Peran model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan IPS di sekolah dasar
Error! Bookmark not defined.

d. Kesimpulan analisis **Error! Bookmark not defined.**

e. Keterbatasan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN Error! Bookmark not defined.
defined.

A. Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**

B. Implikasi **Error! Bookmark not defined.**

C. Saran **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN Error! Bookmark not defined.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP Error! Bookmark not defined.

