

**SURVEI KESULITAN GURU DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DARING DI SDIT NURUL IMAN BEKASI**



Oleh:

RIZAL KURNIAWAN

1215140040

TEKNOLOGI PENDIDIKAN

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapat Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PPENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

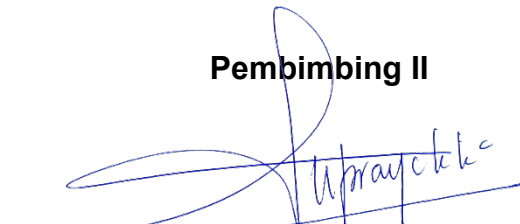
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

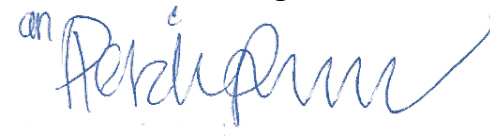
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SKRIPSI**

Judul : Survei Kesulitan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran
Daring Di SDIT Nurul Iman Bekasi
Nama Mahasiswa : Rizal Kurniawan
No. Registrasi : 1215140040
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 31 Januari 2022




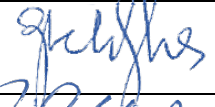

Pembimbing II


Dra. Suprayekti, M.Pd.
NIP. 196010141990032001

Pembimbing II


Diana Ariani, M.Pd.
NIP. 198401232019032009

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fachrurrozi M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Retno Widyaningrum, S.Kom,MM (Ketua Penguji)***		28.02.2022
Drs. Zuhdy HS, M.Pd (Anggota/Penguji 1)****		17/2-'22
Mulyadi, M.Pd (Anggota/Penguji 2)*****		12/02/2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan 1
- *** Ketua Penguji
- **** Anggota/Penguji 1
- ***** Anggota/Penguji 2

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rizal Kurniawan
No. Registrasi : 1215140040
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Survei Kesulitan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring di SDIT Nurul Iman Bekasi”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2021 hingga Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Januari 2022



Rizal Kurniawan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizal Kurniawan
NIM : 1215190040
Fakultas/Prodi : FIP / Teknologi Pendidikan
Alamat email : mail.rizal@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Survei Kesulitan guru dalam pelaksanaan
Pembelajaran Daring Di SDIT Nurul Iman Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 10 Maret 2022

Penulis

(Rizal)
nama dan tanda tangan

SURVEI KESULITAN GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING DI SDIT NURUL IMAN BEKASI

(2022)

Rizal Kurniawan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan untuk memperoleh informasi mengenai kesulitan guru dalam proses pembelajaran daring di SDIT Nurul Iman Bekasi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei. Tujuan dari penelitian menggunakan penelitian deskriptif ini yaitu untuk memberikan gambaran tentang kesulitan pelaksanaan pembelajaran daring dan teknik pengumpulan data melalui survei dengan cara melalui penyebaran kuesioner dengan bantuan *Google Form* yang terdiri dari 22 butir pernyataan, wawancara secara tertulis sebanyak 15 pertanyaan dengan responden sebanyak 20 orang. Hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan tentang kesulitan guru dalam pembelajaran daring di SDIT Nurul Iman Bekasi maka dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa kesulitan guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring di SDIT Nurul Iman Bekasi. Guru membutuhkan waktu yang lama untuk mempersiapkan pembelajaran daring. Tidak meratanya akses jaringan internet yang dimiliki oleh guru. Terbatasnya memori penyimpanan yang dimiliki oleh guru untuk melaksanakan pembelajaran daring. Masih banyak juga siswa yang tidak tepat waktu dalam mengumpulkan tugas. Kesulitan lainnya adalah guru kesulitan melakukan penilaian selama proses pembelajaran daring sehingga sulit melihat perubahan yang terjadi di siswa. Saran dari penelitian ini menjadi masukan bagi SDIT Nurul Iman dalam menerapkan kesulitan dalam melihat kesulitan guru dalam proses pembelajaran Daring di SDIT Nurul Iman Bekasi.

Kata kunci: Kesulitan Guru, Pembelajaran Daring

**SURVEY OF TEACHER DIFFICULTIES IN THE IMPLEMENTATION OF
ONLINE LEARNING AT SDIT NURUL IMAN BEKASI
(2022)**

Rizal Kurniawan

ABSTRACT

This research aims to describe to process information about the difficulties of teachers in the online learning process at SDIT Nurul Iman Bekasi. This study is a descriptive study using survey methods. The purpose of the study using this descriptive research is to provide an overview of the difficulties of conducting online learning and data collection techniques through surveys by means of the dissemination of questionnaires with the help of Google Form consisting of 22 statements, interviews in writing as many as 15 questions with respondents as many as 20 people. The results of research that has been carried out on the difficulties of teachers in online learning at SDIT Nurul Iman Bekasi can be concluded that there are some difficulties of teachers in the implementation of online learning at SDIT Nurul Iman Bekasi. Teachers take a long time to prepare for online learning. There is no even internet access owned by teachers. Limited storage memory owned by teachers to carry out online learning. There are also many students who are not on time in collecting assignments. Another difficulty is that teachers have difficulty doing assessments during the online learning process so it is difficult to see the changes that occur in students. The advice from this study is an input for SDIT Nurul Iman in applying difficulties in seeing the difficulties of teachers in the online learning process at SDIT Nurul Iman Bekasi.

Keywords: Teacher Difficulties, Online Learning

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dengan judul “Survei Kesulitan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring di SDIT Nurul Iman Bekasi”.

Skripsi ini tidak dapat selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Bapak Prof. Dr. Fachrurrozi M.Pd., Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi serta para pembantu dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, MM.
3. Dr. Khaerudin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya selama.
4. Dra. Suprayekti M.pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Diana Ariani M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya

dalam melakukan proses penelitian. Terima kasih Ibu, semoga sehat selalu.

5. Para Dosen dan jajaran karyawan Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan.
6. Ibu, kakak, dan adik serta para keluarga yang sangat disayangi. Terima kasih atas doa dan dukungannya. Semoga kalian selalu diberikan perlindungan dan dilimpahkan rezekinya.
7. SDIT Nurul Iman Bekasi sebagai tempat penelitian saya yang sangat terbuka dalam memberikan kesempatan untuk saya melakukan penelitian di sana.
8. Teman-teman yang memberikan dukungan, semangat dan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan sehingga peneliti menerima kritik dan saran yang diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 28 Februari 2022

Peneliti
RK

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
1. Jenis Masalah	8
2. Lingkup Lokasi Penelitian	8
3. Subjek Penelitian	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Hakikat Survei	10
1. Pengertian Survei	10
2. Tujuan Penelitian Survei	11
3. Langkah-langkah Survei	12
4. Jenis-jenis Survei	13
B. Hakikat Pembelajaran Daring	15
1. Pengertian Pembelajaran Daring	15
2. Pelaksanaan Pembelajaran Daring	17
3. Persiapan Pembelajaran Daring	17
4. Strategi Penyajian Pembelajaran Daring	19

5. Interaksi Dalam Pembelajaran Daring	21
6. Penilaian Pembelajaran daring	22
7. <i>Platform</i> Pembelajaran Daring	24
C. Hakikat Kesulitan Guru	30
1. Pengertian Kesulitan Guru.....	30
2. Kesulitan Pembelajaran Daring.....	32
D. Profil SDIT Nurul Iman	36
E. Penelitian Relevan.....	38
F. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Tujuan Penelitian	42
1. Tujuan Umum	42
2. Tujuan Khusus.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Metode Penelitian	42
D. Populasi Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Validasi Instrumen	48
H. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Data	39
1. Deskripsi Data Kuesioner	39
2. Deskripsi Data Wawancara	76
B. Analisis Data.....	85
C. Keterbatasan Penelitian.....	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	103
A. Kesimpulan	103

B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	49
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kuesioner	39
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Wawancara Pertanyaan 1	76
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Wawancara Pertanyaan 2	76
Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Wawancara Pertanyaan 3	77
Tabel 4.5 Deskripsi Hasil Wawancara Pertanyaan 4	78
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Wawancara Pertanyaan 5	78
Tabel 4.7 Deskripsi Hasil Wawancara Pertanyaan 6	79
Tabel 4.8 Deskripsi Hasil Wawancara Pertanyaan 7	80
Tabel 4.9 Deskripsi Hasil Wawancara Pertanyaan 8	80
Tabel 4.10 Deskripsi Hasil Wawancara Pertanyaan 9	81
Tabel 4.11 Deskripsi Hasil Wawancara Pertanyaan 10	81
Tabel 4.12 Deskripsi Hasil Wawancara Pertanyaan 11	82
Tabel 4.13 Deskripsi Hasil Wawancara Pertanyaan 12	83
Tabel 4.14 Deskripsi Hasil Wawancara Pertanyaan 13	83
Tabel 4.15 Deskripsi Hasil Wawancara Pertanyaan 14	84
Tabel 4.16 Deskripsi Hasil Wawancara Pertanyaan 15	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Presentase hasil kuisioner pertanyaan 1.....	54
Gambar 4.2 Presentase hasil kuisioner pertanyaan 2.....	55
Gambar 4.3 Presentase hasil kuisioner pertanyaan 3.....	56
Gambar 4.4 Presentase hasil kuisioner pertanyaan 4.....	57
Gambar 4.5 Presentase hasil kuisioner pertanyaan 5.....	58
Gambar 4.6 Presentase hasil kuisioner pertanyaan 6.....	59
Gambar 4.7 Presentase hasil kuisioner pertanyaan 7.....	60
Gambar 4.8 Presentase hasil kuisioner pertanyaan 8.....	61
Gambar 4.9 Presentase hasil kuisioner pertanyaan 9.....	62
Gambar 4.10 Presentase hasil kuisioner pertanyaan 10.....	63
Gambar 4.11 Presentase hasil kuisioner pertanyaan 11.....	64
Gambar 4.12 Presentase hasil kuisioner pertanyaan 12.....	65
Gambar 4.13 Presentase hasil kuisioner pertanyaan 13.....	66
Gambar 4.14 Presentase hasil kuisioner pertanyaan 14.....	67
Gambar 4.15 Presentase hasil kuisioner pertanyaan 15.....	68
Gambar 4.16 Presentase hasil kuisioner pertanyaan 16.....	69
Gambar 4.17 Presentase hasil kuisioner pertanyaan 17.....	70
Gambar 4.18 Presentase hasil kuisioner pertanyaan 18.....	71
Gambar 4.19 Presentase hasil kuisioner pertanyaan 19.....	72
Gambar 4.20 Presentase hasil kuisioner pertanyaan 20.....	73
Gambar 4.21 Presentase hasil kuisioner pertanyaan 21.....	74
Gambar 4.22 Presentase hasil kuisioner pertanyaan 22.....	75