

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MAJINATIF
(MAJALAH PINTAR EDUKATIF) BERBANTUAN *FLIPBOOK*
MAKER PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH KELAS
V SD**



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran MAJINATIF (Majalah Pintar Edukatif) Berbantuan *Flipbook Maker* Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas V SD

Nama Mahasiswa : Nida Ulfa Nurhidayah

Nomor Registrasi : 1107617007

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari/ Tanggal Ujian : Kamis/17 Februari 2022

Pembimbing I



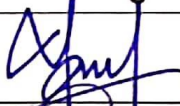
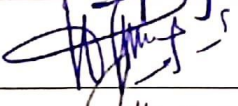
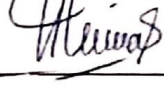
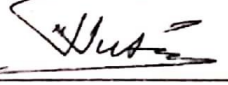

Drs. A. R. Supriatna, M. Pd
NIP. 196501221994031003

Pembimbing II



Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed
NIP. 196109111988112001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		10 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		10 Maret 2022
Prof. Dr. Herlina, M.Pd (Ketua Penguji)***		1 Maret 2022
Drs. Sutrisno, M.Pd (Anggota)****		25 Februari 2022
Prayuningtyas Angger, M.Pd (Anggota)****		1 Maret 2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

Pengembangan Media Pembelajaran MAJINATIF (Majalah Pintar Edukatif) Berbantuan *Flipbook Maker* Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas V SD

Nida Ulfa Nurhidayah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa media pembelajaran MAJINATIF (Majalah Pintar Edukatif) yang dikembangkan melalui aplikasi *flipbook maker* pada muatan pembelajaran IPA materi “Sistem Peredaran Darah” di kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Development* (R&D), dengan lima tahap model penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Kebon Baru 09 Jakarta Selatan. Hasil penelitian berdasarkan *expert review* para ahli menunjukkan kelayakan media pembelajaran MAJINATIF melalui *flipbook maker* dengan presentase sebesar 92,10% dari ahli materi, 98,61% dari ahli bahasa, dan 79,34% dari ahli media dengan kategori “sangat baik”. Hasil uji coba pengguna kepada guru dan peserta didik, masing-masing memperoleh presentase 100% dengan kategori “sangat baik”. Selain itu, setelah menggunakan media pembelajaran sebagai pengayaan peserta didik memperoleh nilai rata-rata 92,25 dan memperoleh presentase penilaian terhadap media sebesar 97,20% dengan kategori “sangat baik”. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran MAJINATIF (Majalah Pintar Edukatif) berbantuan *flipbook maker* sangat layak digunakan dalam menunjang proses pembelajaran IPA materi “Sistem Peredaran Darah” Kelas V Sekolah Dasar.

Kata kunci: Media pembelajaran; MAJINATIF (Majalah Pintar Edukatif); Flipbook Maker; IPA

**Development Of MAJINATIF (Majalah Pintar Edukatif)
Learning Media Assisted By Flipbook Maker On The
Circulatory System Material For Class 5th Elementary School**

Nida Ulfa Nurhidayah

ABSTRACT

The study aims to development a product in the from of MAJINATIF (Majalah Pintar Edukatif) learning media which was developed through the flipbook maker application on science learning content “Circulatory System” material in class V elementary school. The study uses the Reseach and Development (RnD) research method, with of five stage the ADDIE research model (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). The subject in this study were Grade V students at SDN Kebon Baru 09, South Jakarta. The results based on expert reviews showed the feasibility of MAJINATIF learning media assisted by flipbook maker with a percentage of 92,10% form materials experts, 98,61% from linguist, and 79,34% from media expert with “excellent” categories. The result of user trials for teachers and students, each obtained a percentage 100% with “excellent” categories. Furthermore, after using learning media as exercise, student get average score of 92,25 and get percentage of 97,20% of media assesment with “excellent” categories. Based on the results, it can be conclude that MAJINATIF (Majalah Pintar Edukatif) learning media assisted by flipbook maker is very suitable to supporting the science learning proses for class V Elementary School of “Circulatory System” material.

Keywords: Learning Media; MAJINATIF (Majalah Pintar Edukatif); Flipbook Maker; Science.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Lengkap : Nida Ulfa Nurhidayah
Nomor Registrasi : 1107617007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran MAJINATIF (Majalah Pintar Edukatif) Berbantuan *Flipbook Maker* Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas V SD" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Juli-September 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 5 Januari 2022

Yang menyatakan



Nida Ulfa Nurhidayah

NIM. 1107617007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nida Ulfa Nurhidayah
NIM : 1107617007
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : nidaulfanurhidayah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran MAJINATIF (Majalah Pintar Edukatif)
Berbantuan *Flipbook Maker* Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas V SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09 Maret 2022

Penulis

(*Nida Ulfa Nurhidayah*)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah Rabbil'alamiin, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran MAJINATIF (Majalah Pintar Edukatif) Berbantuan *Flipbook Maker* Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas V SD”

Dengan selesainya skripsi ini, peneliti menyadari masih banyak sekali kekurangan dan hambatan selama proses penelitian, karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti. Penelitian ini dapat terselesaikan berkat doa, kerja keras, bimbingan serta bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Komarudin, M.Si., Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Drs. A. R. Supriatna, M. Pd, selaku dosen pembimbing I yang bersedia meluangkan waktunya serta membimbing peneliti selama menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Dra. Endang M Kurnianti, M. Ed, selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya dan membimbing peneliti selama menyelesaikan sripsi ini.
6. Ibu Dra. Yetty Auliaty. M. Pd,. Ibu Rahmah Purwahida, S. Pd, M. Hum dan Bapak Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd selaku dosen ahli yang bersedia memvalidasi produk yang dikembangkan oleh peneliti.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti.
8. Kepada seluruh pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu peneliti dalam proses administrasi untuk keperluan skripsi.
9. Ibu Sutiye, S. Pd selaku Kepala SDN Kebon Baru 09 yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Bapak Ary Yulianto. S. Pd selaku Wali Kelas VA yang telah memberi izin dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
11. Orang tua saya, Bapak Amin dan Ibu Fajar, yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan tiada henti kepada peneliti.
12. Ilham Nurhadi Sucipto, yang selalu membantu, memberi dukungan, menemani, mendoakan, teman berbagi cerita yang sabar mendengarkan

tentang segala hal yang sedang dihadapi, dan teman peneliti dalam bertukar pikiran mengenai hal-hal di dalam maupun di luar penelitian

13. Sahabat-sahabat peneliti Putri Nur Alfiah, Sekar Dwi Putri, Anissa Ayu Ramadania, Sri Rahayu Kurnia Ningsih, Ransa Raudatul Wardah, Anisa Nurbaeti, Pinka Dini Prawesti, Mutia Suhana Permata Dewi, yang selalu membantu, teman bercerita dan bertukar pikiran mengenai hal-hal di dalam maupun di luar penelitian.
14. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
15. Pihak lain yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih untuk dukungan yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
16. *Myself, who has been able to complete this thesis. Thank you for always holding on even though sometimes the universe is not on your side. Thank you always try to do your best so far.*

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun peneliti harapkan dari pembaca. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya.

Jakarta, Desember 2021

Nida Ulfa Nurhidayah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	13

A. Kajian Teoritik	13
1. Pengertian Pengembangan.....	13
2. Media Pembelajaran	15
3. MAJINATIF (Majalah Pintar Edukatif)	25
4. Flipbook Maker.....	29
5. Materi Sistem Peredaran Darah dalam Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) SD	32
6. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	38
B. Pengertian Pengembangan Media Pembelajaran MAJINATIF (Majalah Pintar Edukatif) Berbantuan <i>Flipbook Maker</i> Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas V SD.....	43
C. Penelitian yang Relevan	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Tujuan Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Metode Penelitian	55
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Data.....	59
1. Teknik Pengumpulan Data.....	59
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	60
3. MAJINATIF (Majalah Pintar Edukatif) Berbantuan <i>Flipbook Maker</i>	61
E. Langkah-langkah Pengembangan MAJINATIF (Majalah Pintar Edukatif) Berbantuan <i>Flipbook Maker</i>	68
F. Teknik Analisis Data.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	73

A. Kerangka Model Teoritis	73
1. Nama Produk	73
2. Karakteristik Produk	73
3. Prosedur Pemanfaatan Produk	74
B. Hasil Analisis Uji Coba Produk	75
1. Waktu Pelaksanaan Uji Coba Produk	75
2. Sasaran Uji Coba Produk	75
3. Prosedur Pengembangan Produk	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	119
D. Keterbatasan Penelitian	123
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	124
A. Kesimpulan	124
B. Implikasi	126
C. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN	135

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	37
Tabel 3.1 Langkah-langkah Model ADDIE	58
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan	63
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi	64
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Bahasa	65
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	65
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Pengguna.....	66
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen <i>One to One</i> dan <i>Small Group</i>	67
Tabel 4. 1 Jenis Huruf dalam Media MAJINATIF	81
Tabel 4. 2 <i>Storyboard</i> Media MAJINATIF	83
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi.....	103
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa	106
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Ahli Media.....	107
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi <i>Expert Review</i>	108
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Penilaian Pengguna.....	110
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi <i>One to One Evaluation</i>	110
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi <i>Small Group Evaluation</i>	112
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Produk.....	113
Tabel 4.11 Rekapitulasi Nilai Pengayaan Peserta Didik Dalam Menggunakan Media Pembelajaran MAJINATIF Pada Responden Kelas V SDN Kebon Baru 09	114

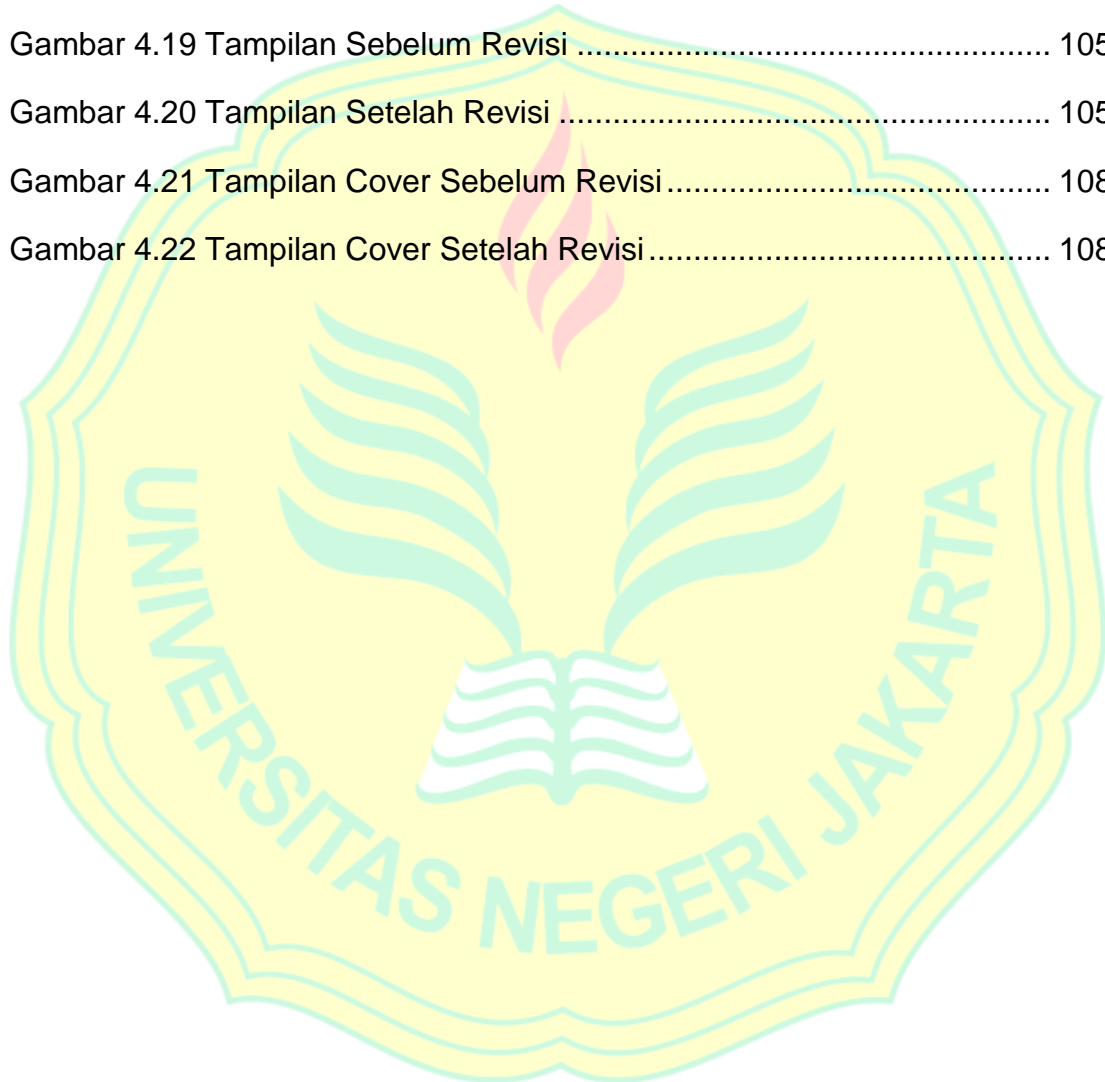
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Penilaian Peserta Didik kelas V Terhadap Media Pembelajaran MAJINATIF Sebagai Penunjang Proses Pembelajaran116



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Klasifikasi Media Menurut Edgar Dale	20
Gambar 3.1 Model ADDIE dan Tahapannya	59
Gambar 2.2 Rancangan isi MAJINATIF	45
Gambar 2.3 Model ADDIE dan Tahapannya	49
Gambar 3.2 Garis Rentang Skor Kriteria	72
Gambar 4.1 Bagan Rancangan isi MAJINATIF.....	79
Gambar 4.2 Cover depan satu dan dua.....	92
Gambar 4.3 Petunjuk Penggunaan.....	92
Gambar 4.4 Kajian Kurikulum dan Menu Majinatif	93
Gambar 4.5 Konten Tahukah Kamu	93
Gambar 4.6 Konten Pengetahuan	94
Gambar 4.7 Konten Eksperimen dan Video.....	95
Gambar 4.9 Konten Serba-serbi	97
Gambar 4.10 Konten Kuis MAJINATIF	97
Gambar 4.11 Fitur “Glosarium Pintar”	98
Gambar 4.12 Proses Mengunggah File HTML5 ke Google Drive	99
Gambar 4.13 Proses Menghubungkan Akun Google Drive	100
pada situs jaringan drv.tw	100
Gambar 4.14 Tautan Web Hasil Konverensi.....	100

Gambar 4.15 Pembuatan Akun s.id	101
Gambar 4.16 Proses Menempel dan Mengubah Nama Tautan Web	102
Gambar 4.17 Tampilan Sebelum Revisi	104
Gambar 4.18 Tampilan Setelah Revisi	104
Gambar 4.19 Tampilan Sebelum Revisi	105
Gambar 4.20 Tampilan Setelah Revisi	105
Gambar 4.21 Tampilan Cover Sebelum Revisi	108
Gambar 4.22 Tampilan Cover Setelah Revisi	108



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Desain Media Pembelajaran MAJINATIF (Majalah Pintar Edukatif) Berbantuan <i>Flipbook Maker</i>	135
Lampiran 2 Analisis Kebutuhan Guru	144
Lampiran 3 Hasil Analisis Kebutuhan Guru	147
Lampiran 4 Instrumen Validasi dan Uji Coba Media	150
Lampiran 5 Hasil Validasi dan Uji Coba Media	169
Lampiran 6 Soal Pengayaan Teka-teki Silang	167
Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Pengayaan	170
Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Penilaian Produk	172
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	174
Lampiran 10 Surat Pengantar Penelitian	179
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	180
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup	181