

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
BERBASIS KECERDASAN JAMAK (*MULTIPLE
INTELLIGENCES*) UNTUK SISWA KELAS IV SD**



*Mecerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh :

NURIYAH AINUN ANJALI

1107617111

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG
SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kecerdasan Jamak (*Multiple Intelligences*) Untuk Anak Kelas IV SD

Nama Mahasiswa : Nuriyah Ainun Anjali


Nomor Registrasi : 1107617111

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari/Tanggal Ujian : 04 Februari 2022

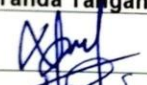

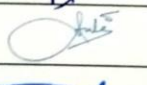
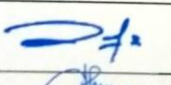

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. M.S. Sumantri, M.Pd
NIP. 196106151986121001


Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP. 196708211993032014

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		9 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		9 Maret 2022
Dra. Yetty Auliaty, M.Pd (Ketua Penguji)***		23 Februari 2022
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd (Anggota)****		23 Februari 2022
Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd (Anggota)****		14 Februari 2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

ABSTRAK

Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kecerdasan Jamak (*Multiple Intelligences*) untuk Siswa Kelas IV SD

(2022)

Oleh :

Nuriyah Ainun Anjali

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan dan kelayakan dari media buku cerita bergambar berbasis kecerdasan jamak untuk membantu kemampuan literasi siswa kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan penelitian R&D (*Research and Development*) yang menggunakan langkah-langkah penelitian model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate*). Hasil dari penelitian ini adalah produk buku cerita bergambar berbasis kecerdasan jamak untuk membantu kemampuan literasi siswa kelas IV Sekolah Dasar yang terdiri dari 30 halaman, di antaranya yaitu halaman sampul depan dan belakang, halaman hak cipta, halaman kata pengantar, halaman kalimat motivasi, dan 25 halaman isi cerita. Tingkat kelayakan berdasarkan hasil uji validasi ahli materi, bahasa, dan media adalah 81,66% dengan kriteria “sangat layak” atau “sangat baik”.

Kata kunci: Buku Cerita Bergambar, Literasi, Kecerdasan Jamak, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Development of Picture Books Story Based on Multiple Intelligences for Grade 4th Elementary School

(2022)

By :

Nuriyah Ainun Anjali

Abstract: This study aims to determine the development and feasibility of multi-intelligence-based picture storybook media to assist the literacy skills of fourth grade elementary school students. This research is an R&D (Research and Development) research that uses the ADDIE model research steps (Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate). The result of this research is a picture story book product based on multiple intelligences to help the literacy skills of fourth grade elementary school students which consists of 30 pages, including front and back cover pages, copyright pages, introduction pages, motivational sentence pages, and 25 pages. Story page. The level of feasibility based on the results of the validation test of material experts, linguists, and media experts is 81.66% with the criteria of “very feasible” or “very good”.

Keywords: Picture Story Book, Literacy, Multiple Intelligences, Elementary Student

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Nuriyah Ainun Anjali

Nomor Registrasi : 1107617111

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovatif yang saya buat dengan judul "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kecerdasan Jamak (*Multiple Intelligences*) Untuk Siswa Kelas IV SD" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2021- Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovatif yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala sanksi jika pernyataan saya ini tidak benar.

Tanjungpandan, 12 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Nuriyah Ainun Anjali



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nuriyah Ainun Anjali
NIM : 1107617111
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : nuriyahainun06@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kecerdasan Jamak (*Multiple Intelligences*) untuk Anak Kelas IV SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Maret 2022

Penulis

(Nuriyah Ainun Anjali)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kecerdasan Jamak (*Multiple Intelligences*) untuk Siswa Kelas IV SD” dengan waktu yang sebaik-baiknya. Merupakan suatu kebanggaan tersendiri bagi peneliti karena dapat menyusun skripsi dan membuat sebuah buku cerita bergambar yang nantinya akan berguna dan membantu literasi di dunia pendidikan Indonesia. Peneliti ingin berterimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini antara lain :

1. Kedua Orangtua Penulis Ibu Syahriyani dan Bapak Supriadi, Ibu Kedua Saya Ibu Heni Atmawati, serta adik-adik saya Maulana Araf, Almira Raya Anjana, dan Clara Ramadhanti yang selalu mendukung penulis untuk mewujudkan mimpinya meraih gelar sarjana.
2. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku WD 1, Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Prodi, yang telah memberikan dukungan untuk dapat menyelesaikan studi saya dengan baik.
3. Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku dosen pembimbing saya serta dosen-dosen PGSD

FIP UNJ yang telah membimbing saya dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Terima kasih kepada Dr. Makmum Raharjo, M.Sn, Dra.Evita Adnan, M.Psi, dan Rini Sri Indriani, M.Pd selaku pihak yang membantu dalam uji validasi ahli.
5. Terima kasih untuk keluarga besar SDN 5 Tanjungpandan terutama kelas IVA dan IVB yang telah membantu penelitian saya.
6. Terima kasih Nurul Syafitri yang selalu memberikan dukungan serta selalu bersedia menjadi tempat berbagi keluh kesah dan bahagia.
7. Teruntuk teman saya Anisa Fauziah yang selalu memberikan semangat dan percaya kalau saya bisa menyelesaikan skripsi ini serta temen-temen PGSD yang telah berjuang bersama.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga dapat menutupi segala kekurangan yang ada. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6

C. Ruang Lingkup	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori	10
1. Literasi.....	10
2. Hakikat Buku Cerita Bergambar	11
3. Kecerdasan Jamak.....	17
B. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV SD	23
C. Buku Cerita Bergambar Berbasis Kecerdasan Jamak (<i>Multiple Intelligence</i>) Untuk Siswa Kelas IV SD.....	25
D. Kajian Hasil Penelitian Relevan	27
E. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	34
A. Strategi Pengembangan.....	34
1. Tujuan	34
2. Metode	35
3. Responden	35
4. Instrumen.....	35
B. Prosedur Pengembangan	40

C. Teknik Evaluasi	43
D. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	48
A. Kerangka Model Teoritis	48
1. Nama Produk.....	48
2. Karakteristik Produk	48
B. Hasil Pengembangan	51
1. Pengembangan	51
a. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	51
b. Tahap Rancangan (<i>Design</i>).....	52
c. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	53
C. Pembahasan	82
D. Keterbatasan Penelitian	84
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN IMPLIKASI	87
A. Kesimpulan	87
B. Implikasi	90
C. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN	100