

DAFTAR PUSTAKA

Ahyar, D. B., dkk. 2021. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Paradina Pustaka.

Al-Tabany, T. I. B. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.

Amiroh. 2012. *Kupas Tuntas Membangun E-Learning Dengan Learning Management System*. Genta Grup Production.

Permendiknas No. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, Pub. L. No. 22 (2006).

Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran CoronaVirus Disease (COVID-19), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2020). <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pembelajaran-secara-daring-dan-bekerja-dari-rumah-untuk-mencegah-penyebaran-covid19>

Aprido B. Simamora, Wahono Widodo, & I Gusti Made Sanjaya. 2020. "Innovative Learning Model: Improving The Students' Scientific Literacy Of Junior High School". *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*. Vol 1(3), 271–285.

Asfuri, N. B. 2020. *Model Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite dan Review) with Pop Up Pada Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Tematik Terhadap Kreatifitas Belajar Siswa*. Grobogan: CV. Sarnu Untung.

- Asyafah, A. 2019. "Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)". *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*. Volume 6(1), 19–32.
- Basuki, G. D. 2015. "Pengembangan E-Learning Berbasis Moodle Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Bagi Siswa Kelas V SD Negeri Kotagede 1". Universitas Negeri Yogyakarta.
- Cole, J., & Foster, H. 2008. *Using Moodle: Teaching with The Popular Open Source Course Management System* (I. Kunkel (Ed.); 2nd ed.). California: O'Reilly Media, Inc.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. 2015. *The Systematic Design of Instruction* (8th ed.). USA: Pearson.
- Dirman, & Juarsih, C. 2014. *Karakteristik Peserta Didik (Dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dvorak, R. (2011). *Moodle for Dummies*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Ernawati, & Sutiarso, S. 2020. "Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Kategori Higher Order Thinking Skills". *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*. Volume 13(2), 178–195.
- Fahle, M., & Poggio, T. (2002). *Perceptual Learning*. London: MIT Press.
- Faragalla, K. 2018. *Typography Design in eLearning*. Embridge Consulting. <https://embridgeconsulting.com/top-design-rules-elearning-typography/> (diakses 15 November 2020 pukul 15.21 WIB).

- Fatmawati, S. 2019. "Efektivitas Forum Diskusi Pada E-Learning Berbasis Moodle Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar". *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Volume 9(2).
- Hanafi. 2017. "Konsep Penelitian R & D Dalam Bidang Pendidikan". *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*. Volume 4(2), 129–150.
- Harpaz, Y. 2013. *Teaching and Learning in a Community of Thinking The Third Model*. Heidelberg: Springer Netherlands.
- Heinich, R., Molenda, M., & Russell, J. D. 1990. *Instructional Media and the New Technologies of Instruction* (3rd ed.). New York: Macmillan.
- Herayanti, L., Habibi, H., & Fuaddunazmi, M. 2017. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle pada Matakuliah Fisika Dasar". *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Volume 36(2), 210–219.
- Herbimo, W. 2020. "Penerapan Aplikasi Moodle Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi". *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*. Volume 5(1), 107–113.
- Herlina Usman, Arifin Maksum, A. S. 2020. Whole Language Approach; Teaching English Language for Primary Students. *Journal of Xi'an University of Architecture & Technology*, XII(II), 2551–2567.
- Hidayat, U. S. 2016. *Model-Model Pembelajaran Efektif*. Sukabumi: Bina Mulia Publishing.
- Hobri, dkk/ 2018. *Senang Belajar Matematika: Buku Guru Kelas IV SD/MI*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Hogle, P. 2017. *Typography Plays a Key Role in eLearning UX*. Learning Solutions. <https://learningsolutionsmag.com/articles/2534/typography-plays-a-key-role-in-elearning-ux> (diakses 15 November 2020 pukul 15.35 WIB).
- Honapyanto, & Herlina. 2017. "Hubungan Sikap dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Menulis Deskriptif Bahasa Inggris". *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*. Volume 16(2), 126.
- Ilmi, E. M., Soeprajitno, D., & Pd, M. 2015. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Terpadu Terhadap IV MI Miftahul Huda Sumolawang Mojokerto". Volume 157, 1–9.
- Ilsa, A., F, F., & Harun, M. 2020. "Pengembangan Video Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi Powerdirector 18 di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*. Volume 5(1), 288–300.
- Indrawan, G. 2017. *Moodling Your Class: Moodle Untuk Kelas Online*. Sukabumi: PT. Raja Grafindo.
- Iqbal, M. H., Siddiqie, S. A., & Mazid, M. A. 2021. "Rethinking theories of lesson plan for effective teaching and learning". *Social Sciences & Humanities Open*. Volume 4(1), 100172.
- Irfandi. 2015. *Pengembangan Model Latihan Sepak Bola dan Bola Voli*. Yogyakarta: Deepublish.
- Irvy, I. I. 2020. "Understanding the Learning Models Design for Indonesian Teacher". *International Journal of Asian Education*. Volume 1(2), 95–106.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. 2021. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Istiningsih, G., L.A, E. M., & Prihalina, E. 2018. "Pengembangan Model Pembelajaran "Promister" untuk Meningkatkan Hasil Belajar Wayang Pandhawa Pada Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Holistika*, II(2), 94–103.

Jebari, K., Bousedra, F., & Ettouhami, A. 2017. "Teaching "information systems management" with moodle". *International Journal of Emerging Technologies in Learning*. Volume 12(4), 4–16.

Juwantara, R. A. 2019. "Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika". *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Volume: 9(1), 27.

Kenton, W. 2021. *Research and Development (R&D)*. <https://www.investopedia.com/terms/r/randd.asp> (diakses 20 September 2021 pukul 18.22 WIB).

Lackner, E. 2015. *Instructional Design for Blended Learning Settings: Moodle & more*. Austria: University of Graz Academy of New Media and Knowledge Transfer.

Lovemore, T. S., Robertson, S. A., & Graven, M. 2021. "Enriching the teaching of fractions through integrating mathematics and music". *South African Journal of Childhood Education*. Volume 11(1), 1–14.

Masykur, M., & Fathani, A. H. 2017. *Mathematical Intelegence Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar* (2nd ed.). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Mawaddah, W dkk., 2019. "Uji Kelayakan Multimedia Interaktif Berbasis Powerpoint Disertai Permainan Jeopardy Terhadap Motivasi Belajar Siswa". *Natural Science Education Reseach*. Volume 2(2), 2654–4210.

Michalos, A. 2014. *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*. Prince George: Springer.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saladana, J. 2014. *Qualitative Data Analysis: A Methode Sourcebook* (3rd ed.). California: Sage Publications.

Mirdad, J. 2020. "Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). (*Indonesia Jurnal Sakinah*) *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, Volume 2(1), 14–23.

Muhammad, L. G. 2020. "Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi COVID-19". *Al-Hikmah (Jurnal Studi Islam)*. Volume 1(1), 92.

Nasol, M. F. 2017. "Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Integratif Berbasis Website Melalui Portal Moodle pada Kelas V Madrasah Ibtidiyah Negeri 2 Malang". Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.

Nisem, N. 2020. "Upaya Ppeningkatan Keterampilan Menghitung Pecahan Senilai Menggunakan Media Puzzle". *Jurnal Ilmiah WUNY*, Volume 2(1), 88–100.

Nugroho, F., & Iqbal Arrosyad, M. 2020. Moodle Multimedia Development in Web-based Integrative Thematic Learning for Class IV Elementary Students. *Cendekiawan*. Volume 2(1), 49–63.

Octavia, S. A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

OECD. 2015. *Frascati Manual 2015: Guidelines For Collecting and Reporting Data on Research and Experimental Development, The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities*. Paris: OECD Publishing.

Overby, J. 2012. *Development Psychology* (1st ed.). Delhi: The English Press.

Pangesti, A. D. 2019. "Research and Development: Penelitian Yang Produktif Dalam Dunia Pendidikan". *Researchgate*. Volume 5(1), 1–8.

Panyajamorn, T., dkk. 2018. "Effectiveness of E-Learning Design in Thai Public Schools". *Malaysian Journal of Learning and Instruction*. Volume 15(1), 1–34.

Pappas, C. 2017. *How to Create A Reusable E-Learning Template From Scratch*. ELearning Industry. <https://elearningindustry.com/steps-create-reusable-elearning-template-scratch> (diakses 12 November 2020 pukul 13.00 WIB).

Pertiwi, A. P. 2017. "Analisis Kesalahan Siswa Kelas IV SD dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Pecahan Senilai dan Menyederhanakan Bilangan Pecahan". *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*

Ponidi dkk., 2021. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.

Purmadi, A., & Sa'di, K. 2021. "Pengembangan Kelas Virtual Berbasis Moodle untuk Memfasilitasi Efektivitas Pembelajaran Siswa Di Sekolah Dasar". *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*. Volume 8(1), 11–19.

Puspita, D., Calista, W., & Suyadi, S. 2018. "Perkembangan Fisik-Motorik Siswa Usia Dasar: Masalah Dan Perkembangannya". *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*. Volume 4(2), 170–182.

Puspita Sari, A., & Setiawan, A. 2018. "The Development of Internet-Based Economic Learning Media using Moodle Approach". *International Journal of Active Learning*. Volume 3(2), 100–109.

Puspitasari, W. D. 2018. *Pengembangan Media E-Learning dengan Moodle Sebagai Suplemen Pembelajaran Fisika pada Konsep Usaha dan Energi*. UIN Raden Intan.

Putra, G. A., dkk. 2021. "Metode Data Display Dalam Preliminary Survey Lapangan di TK Tunas Bangsa". Volume V, 107–116.

Putra, N. 2015. *Research & Development Penelitian dan Pengembangan*, Jakarta: Rajawali Pers.

Putri, A. D., & Ifrianti, S. 2017. "Peningkatan Hasil Belajar Matemati dengan Menggunakan Alat Peraga Jam Sudut pada Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Sunur Sumatera Selatan". *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*. Volume 4(1), 1–19.

Rahayu, L. M. 2017. "Ilustrasi Dalam Buku Ajar Sekolah Dasar: Kekuatan Gambar Pada Pencitraan". In *METASASTRA: Jurnal Penelitian Sastra*. Vol. 1, Issue 1, p. 32).

Rahman, T. 2018. *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.

Rijali, A. 2019. "Analisis Data Kualitatif [Qualitative Data Analysis]". *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*. Volume 17(33), 81.

Riyanto, S., & Nugrahanti, F. 2018. "Pemanfaatan Aplikasi Moodle dalam Pembelajaran Statistik Pada Mahasiswa Informatika". *Multitek Indonesia: Jurnal Ilmiah*. Volume 12(1), 41.

Rizal, S., & Walidain, B. 2019. "Pembuatan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Matakuliah Pengantar Aplikasi Komputer Universitas Serambi Mekkah". *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*. Volume 19(2), 178.

- Rosilia, P., Yuniawatika, Y., & Murdiah, S. 2020. "Analisis kebutuhan bahan ajar siswa di kelas III SDN Bendogerit 2 Kota Blitar". *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*. Volume 10(2), 125.
- S., S. M. 2020. *Buku Ajar Konsep Desain dan Ilustrasi: Ilustrasi Sebagai Elemen Desain Dalam Karya Fiksi*. Surabaya: Penerbit Universitas Ciputra.
- Sanal, A. 2018. *How to Design an Awesome E-Learning Layout? XLPRO Cooperate E-Learning*. <https://playxlpro.com/how-to-design-an-awesome-e-learning-layout/> (diakses 12 November 2020 pukul 13.13 WIB)
- Sanjaya, W. 2013. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, P. 2019. "Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Model Assure Untuk Membantu Guru Dalam Pembelajaran Fisika Tentang Alat Ukur Listrik". *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*. Volume 4(2), 235.
- Sari, A., Baedhowi, P., & Indrawati, D. 2017. "The Use of Learning Media with MOODLE Approach to Improve the Quality of Education: A Literature Study". Volume 158(Ictte), 54–59.
- Sari, I. A., Atmojo, I. R. W., & Saputri, D. Y. 2021. "Analisis kebutuhan bagi guru dalam proses pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemi di sekolah dasar". *Jurnal Pendidikan Ilmiah*. Volume 7(1), 1–6.
- Sarifah, I., & Kurnianti, E. M. 2020. "Developing Geometry Students Worksheet Based on Realistic Mathematics for Learning in Elementary School". Volume 397(Icliqe 2019), 495–503.

Setyaningrum, F. 2017. "Pembelajaran menggambar ilustrasi dengan media video animasi untuk mengembangkan kompetensi guru sd muhammadiyah sekecamatan tempel yogyakarta" 167–180. Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa.

Setyosari, P. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

Soemantri, M. S. 2015. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sudiyono, E., & Adi, P. N. 2012. *Membangun Sendiri Sistem Manajemen E-Learning Menggunakan Moodle*. Biro Teknologi dan Sistem Informasi Universitas Kristen Satya Wacana.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2017. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.

Sukma, A. S. 2020. "Pembentukan Karakter Berbasis Keteladanan Guru Dan Pembiasaan Murid Sit Al Biruni Jipang Kota Makassar". *Education and Human Development Journal*. Volume 5(1), 91–99.

Sumadewa, I. N. Y. 2018. *Tipografi I Kelas A*. LMS Universitas Bumigora. <https://e-learning.universitatumigora.ac.id/course/info.php?id=350> (diakses 13 November 2020 pukul 08.07 WIB).

Sutarti, T., & Irawan, E. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Jakarta: CV. Budi Utama.

Suyono, Maison, & Nehru. 2017. "Pengembangan e-learning berbasis moodle pada materi termodinamika SMA". *EduFisika*. Volume 02(02), 34–41.

Syadiyah, H. A., & Huda, S. 2020. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Geogebra Untuk Mengetahui Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik". *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*. Vol 1, 67–76.

Syahra, I., Sarkadi, S., & Ibrahim, N. 2020. "The effect of CTL learning model and learning style on the historical learning outcomes". *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 7(1), 34–44.

Syaviera Nova, A., & Sastrawijaya, Y. 2017. "Perancangan Implementasi E-Learning Berbasis Moodle Dalam Matakuliah Statistika Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer. *PINTER: Jurnal Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 1(1), 14–22.

Tumijan, P., & Purwanto, A. 2018. "Pengembangan E-Learning Berbasis Moodle Sebagai Upaya Inovatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Materi Rangkaian Listrik Sederhana untuk Siswa Kelas VI SD Penabur Jakarta". *PGSD, Universitas Pakuan*, Vol. 1(1), 50–55.

Uno, H. B. 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wandini, R. R., & Banurea, O. K. 2019. *Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru SD/MI*. CV. Widya Puspita.

Wicaksana, E. 2020. "Efektifitas Pembelajaran Menggunakan Moodle Terhadap Motivasi Dan Minat Bakat Peserta Didik Di Tengah Pandemi Covid -19". *EduTeach: Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*. Volume 1(2), 117–124.

Yadav, D. K. 2017. "Exact Definition of Mathematics". Associated Asia Research Foundation (AARF) Publication: International Research Journal of Mathematics, Engineering and IT. Vol. 4(1), 34–42.

Yaumi, M. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yunita, S. 2020. *Media Pembelajaran Matematika Berbasis TIK*. Malang: Ahlimedia Press.

Yusuf, S., & Sugandhi, N. M. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.

