

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Aswaja Pressindo*.
- Ahyar, H. dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & (Issue March)*. CV. Pustaka Ilmu.
- Akhtar, M. (2012). *Acculturative Stress and its Association with Academic Stress and Psychological Well-being of International Students (Doctoral dissertation)*. <https://d-nb.info/1042846464/34>
- Aminullah, Ramli, M., & Hidayah, N. (2018). Teknik Restrukturisasi Kognitif dan Problem Based Coping Untuk Menurunkan Stres Akademik Siswa: Studi Komparatif. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 139–150. <https://doi.org/10.17977/um027v3i22018p139>
- Andi Azis, T. (2020). Hubungan Konformitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Di Kota Makassar. *Alami Journal (Alauddin Islamic Medical Journal)*, 4(1), 18. <https://doi.org/10.24252/alami.v4i1.10221>
- Arifiani, D. (2021). *Hubungan Persepsi Sistem Pembelajaran Daring Dan Prokrastinasi Akademik Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa [Universitas Muhammadiyah Surakarta]*. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/92311>
- Aryani, F. (2016). *Stres Belajar Suatu Pendekatan Dan Intervensi Konseling*.
- Avico, R. S., & Mujidin. (2014). Hubungan Antara Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Bengkulu yang Bersekolah di Yogyakarta. *EMPATHY, Jurnal Fakultas Psikologi*, 2(2), 62–65. <https://www.neliti.com/publications/241957/hubungan-antara-konformitas-dengan-prokrastinasi-akademik-pada-mahasiswa-bengkul>
- A'yunina, H., & Abdurrohimi. (2019). Hubungan Antara Stres Akademik dan Motivasi Berprestasi dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula*, 889–897. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/kimuhum/article/view/8209>
- Barseli, M., & Ifdil, I. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143. <https://doi.org/10.29210/119800>

- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat Covid-19. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 5(2), 95–99.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29210/02733jpgi0005>
- Baum, A., Singer, J. E., & Baum, C. S. (1981). Stress and the Environment. *Journal of Social Issues*, 37(1), 4–35. <https://doi.org/10.1111/j.1540-4560.1981.tb01056.x>
- Budiwanto, S. (2017). Metode Statistika: Untuk Mengolah Data Keolahragaan. *Metode Statistika*, 1–233.
- Burhan, M. N. I., & Herman. (2019). Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar). *Social Landscape Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1–10.
<http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/16675>
- Burka, J. B., & Yuen, L. M. (1983). *PROCRASTINATION: Why You Do It, What to Do About It Now*. Da Capo Press.
- Cialdini, R. B., & Goldstein, N. J. (2004). Social influence: Compliance and conformity. *Annual Review of Psychology*, 55(February 2004), 591–621.
<https://doi.org/10.1146/annurev.psych.55.090902.142015>
- Cinthia, R., & Kustanti, E. (2017). Hubungan Antara Konformitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Empati*, 6(2), 31–37.
<https://www.neliti.com/publications/178226/hubungan-antara-konformitas-dengan-prokrastinasi-akademik-pada-mahasiswa>
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McGown, W. G. (1995). *Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research, and Treatment*. Plenum Press.
<https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0227-6>
- Handayani, W. (2009). *Hubungan Antara Faktor-Faktor Munculnya Konformitas Kelompok Sebaya Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja di SMP PGRI 35 Serpong* [Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta].
[http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/24440/1/WURIYANTI HANAYANI-PSI.pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/24440/1/WURIYANTI%20HANDAYANI-PSI.pdf)
- Handoyo, A. W., Afiati, E., Khirun, D. Y., & Prabowo, A. S. (2020). Prokrastinasi Mahasiswa Selama Masa Pembelajaran Daring. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(1), 355–361.
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/9951>

Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 10–14. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i1.4804>

Indira, K., & Nindyati, A. D. (2007). Kajian Konformitas dan Kreativitas Affective Remaja. *Jurnal Provitae*, 3(1), 85–110. <http://repository.binawan.ac.id/id/eprint/1022>

Juhamzah, S., Widyastuti, W., & Ridfah, A. (2018). Terapi Tawa Terhadap Penurunan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Strata 1. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.26858/talenta.v4i1.6529>

Kemeny, M. E. (2003). The Psychobiology of Stress. *American Psychological Society*, 12(4), 124–129. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111%2F1467-8721.01246>

Khoirunnisa, R. N., Jannah, M., Dewi, D. K., & Satiningsih. (2021). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 11(3), 278–292. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26740/jppt.v11n3.p278-292> Prokrastinasi

Kiamarsi, A., & Abolghasemi, A. (2014). The Relationship of Procrastination and Self-efficacy with Psychological Vulnerability in Students. In *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (Vol. 114, pp. 858–862). <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.797>

Klingsieck, K. B. (2013). Procrastination when good things don't come to those who wait. *European Psychologist*, 18(1), 24–34. <https://doi.org/10.1027/1016-9040/a000138>

Klingsieck, K. B. (2013). Procrastination when good things don't come to those who wait. *European Psychologist*, 18(1), 24–34. <https://doi.org/10.1027/1016-9040/a000138>

Lestari, H. (2013). *Uji Linieritas*. <Http://Statistikpendidikan.Com>.

Lumban Gaol, N. T. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11224>

Maharani, I., & Budiman, A. (2020). Hubungan Stress Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa dalam Masa Pandemi. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 693–699. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29313/.v6i2.24257>

- Mulyadi, M. (2013). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 15(1), 128. <https://doi.org/10.31445/jskm.2011.150106>
- Musritha, R. (2021). HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DENGAN PERILAKU KONSUMTIF DALAM MEMBELI PRODUK PAKAIAN PADA MAHASISWA DI KOTA SOLOK. *Socio Humas*, 3(1), 170–185. <http://ejournal.pamaaksara.org/index.php/sohum%0AVol>.
- Nasution, F., Uyun, M., & Erlita, S. (2021). Konformitas dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 1(2), 271–282. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/ijobs/article/view/9291>
- Nur Wangid, M. (2019). Prokrastinasi akademik: perilaku yang harus dihilangkan. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 2(2), 235–248. <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v2i2.10772>
- Pertiwi, G. A. (2020). Pengaruh Stres Akademik dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(4), 738–749. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>
- Prasetyawan, A. B., & Ariati, J. (2018). Hubungan Antara Adversity Intelligence Dan Stres Akademik Pada Anggota Organisasi Mahasiswa Pecinta Alam (Mapala) Di Universitas Diponegoro Semarang. *Empati*, 7(2), 236–244. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/21690>
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Zifatama Publishing: Sidoarjo.
- Purwati, M., & Rahmandani, A. (2018). HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN PADA TEMAN SEBAYA DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG. *Jurnal Empati*, 7(2), 28–39. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/21664/20034>
- Putri, D. H. (2017). Hubungan Antara Konformitas Kelompok Teman Sebaya Dengan Gaya Hidup Hedonis Pada Remaja Akhir. In *Skripsi*. [http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/1248/2/BAB 2.pdf](http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/1248/2/BAB%202.pdf)
- Rahman, R. A. (2016). *DAMPAK BENTUK KONFORMITAS TERHADAP MINAT BACA PADA KOMUNITAS BACA DI KOTA SURABAYA* [Universitas Airlangga]. <http://repository.unair.ac.id/id/eprint/55057>

- Rahmayanthi, R. (2017). Konformitas Teman Sebaya dalam Perspektif Multikultural. *JOMSIGN: Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling*, 1(1), 71. <https://doi.org/10.17509/jomsign.v1i1.6052>
- Ramadanti, R. (2021). HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN STRESS AKADEMIK MAHASISWA BARU DI JAKARTA PADA MASA PANDEMI COVID-19 [Universitas Negeri Jakarta]. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. <http://repository.unj.ac.id/id/eprint/19955>
- Ramadhani, A. (2016). Hubungan Konformitas Dengan Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Tidak Bekerja Di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman Samarinda. *Psikoborneo*, 4(3), 507–517.
- Ramadhani, E., Sadiyah, H., Darma Putri, R., & Andana Pohan, R. (2020). Analisis Prokrastinasi Akademik Siswa di Sekolah. *Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 7(1), 45. <https://doi.org/10.37064/consilium.v7i1.6448>
- Retno, S. W., Handayani, I., & Abdullah, A. (2016). HUBUNGAN STRES DENGAN PROKRASTINASI PADA MAHASISWA. *PSIKOVIDYA*, 20(1), 32–39. <http://psikovidya.wisnuwardhana.ac.id/index.php/psikovidya/article/view/15>
- Rosa, N. N., Retnaningsih, L. E., & Jannah, M. (2021). Pengaruh Strategi Koping Stres Mahasiswa Terhadap Stres Akademik Di Era Pandemi Covid-19. *Tanjak: Journal of Education and Teaching*, 2(2), 103–111.
- Rosmayati, Sunawan, & Saraswati, S. (2017). Self-Efficacy dan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 6(4). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk%0ASelf-Efficacy>
- Rumiani. (2006). PROKRASTINASI AKADEMIK DITINJAU DARI MOTIVASI BERPRESTASI DAN STRES MAHASISWA. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(2), 37–48. <https://www.neliti.com/publications/128210/prokrastinasi-akademik-ditinjau-dari-motivasi-berprestasi-dan-stres-mahasiswa>
- Sagita, D. D., Daharnis, & Syahniar. (2017). Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik, dan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Bikotetik*, 01(02), 37–72. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26740/bikotetik.v1n2.p43-52>

- Sa'idah, L. F. (2021). *Hubungan self-regulated learning dan konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa* [Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya]. <http://repository.untag-sby.ac.id/7600/>
- Schraw, G., Wadkins, T., & Olafson, L. (2007). Doing the things we do: A grounded theory of academic procrastination. *Journal of Educational Psychology*, 99(1), 12–25. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.99.1.12>
- Shaahsavarani, A. M., Abadi, E. A. M., & Kalkhoran, M. H. (2014). Stress Assessment and Development of a Primary Care of Psychology Service. *International Journal of Medical Reviews*, 2(2), 230–241.
- Shu, S. B., & Gneezy, A. (2010). Procrastination of enjoyable experiences. *Journal of Marketing Research*, 47(5), 933–944. <https://doi.org/10.1509/jmkr.47.5.933>
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination frequency. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509. <https://doi.org/https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0022-0167.31.4.503>
- Song, G., Ma, Q., Wu, F., & Li, L. (2012). The Psychological Explanation of Conformity. *Social Behavior and Personality*, 40(8), 1365–1372. <https://doi.org/10.2224/sbp.2012.40.8.1365>
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>
- Suhadianto, & Pratitis, N. (2020). Eksplorasi Faktor Penyebab, Dampak dan Strategi untuk Penanganan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 10(2), 193. <https://doi.org/10.24036/rapun.v10i2.106266>
- Sukadiyanto. (2010). Stress dan Cara mengatasinya. *Cakrawala Pendidikan*, 29(1), 55–66.
- Susanti, E., & Nurwidawati, D. (2010). Hubungan Antara Kontrol Diri dan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 02(3), 1–7. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/10995/10523>
- Suyono. (2015). *Analisis Regresi untuk Penelitian*. Deepublish: Sleman

TUCKMAN, B. W. (2005). Relations of Academic Procrastination, Rationalizations, and Performance in a Web Course With Deadlines. *Psychological Reports*, 96(4), 1015–1021. <https://doi.org/10.2466/pr0.96.4.1015-1021>

Umari, T., Rusandi, M. A., & Yakub, E. (2020). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fkip Universitas Riau. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 12. <https://doi.org/10.31258/jp.11.1.12-19>

Widhiarso, W. (2017). *Uji Normalitas*. <https://repository.ugm.ac.id/id/eprint/275998>

Widiyono, A. (2020). Efektifitas Perkuliahan Daring (Online) pada Mahasiswa PGSD di Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 169–177. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v8i2.458>

Widodo, A., & Nursaptini. (2020). Problematika Pembelajaran Daring dalam Perspektif Mahasiswa. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 4(2), 100–115.

Wijaya, R., Lukman, M., & Yadewani, D. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Pemanfaatan E-Learning. *Dimensi*, 9(2), 307–322.

You, J. W. (2015). Examining the Effect of Academic Procrastination on Achievement Using LMS D...: Sistema de descoberta para FCCN. *Educational Technology & Society*, 18(3), 64–74. <http://eds.a.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=2&sid=c055a577-bc0c-4d81-9954-f30273da2472%40sessionmgr4001&hid=4202&bdata=Jmxhbmc9cHQYnImc2l0ZT1lZHMtbGl2ZSZzY29wZT1zaXRI#AN=109155621&db=a9h>

Yumba, W. (2008). *Academic Stress: A Case of the Undergraduate students*.