

**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis  
Moodle Materi Pengukuran Panjang  
Kelas IV Sekolah Dasar**



Oleh

Aliffirda Zulinar

1107617058

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Moodle Materi Pengukuran Panjang Kelas IV Sekolah Dasar  
Nama Mahasiswa : Aliffirda Zulinar  
Nomor Registrasi : 1107617058  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : Selasa, 18 Januari 2022

Pembimbing I



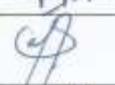
Dr. Iva Sarifah, M.Pd  
NIP. 196509281994022001

Pembimbing II



Dra. Rosinar Siregar, M.Pd  
NIP. 195812281984032001

**Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif**

Nama	Fanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		Rabu, 2 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		Rabu, 2 Maret 2022
Prof. Dr. Edwita, M.Pd (Ketua Pengujii)***		Rabu, 9 Februari 2022
Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd (Anggota)****		Kamis, 27 Januari 2022
Imaningtyas, M.Pd (Anggota)****		Kamis, 27 Januari 2022

Catatan:

\* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\*\* Ketua Pengujii

\*\*\*\* Dosen Pengujii selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## **ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan pengembangan produk pembelajaran yang mana menggunakan model ADDIE. Data pada penelitian ini diperoleh melalui angket dan wawancara. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV-B di SDN Baru 08 Pagi, Jalan Sawo, Kelurahan Baru, Kecamatan Pasar Rebo, Jakarta Timur. Penelitian ini melibatkan tiga ahli sebagai validator kelayakan media, diantaranya adalah ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Hasil pada penelitian ini menunjukkan pengembangan LKPD berbasis Moodle pembelajaran memiliki tingkat penilaian kelayakan yang sangat layak. Hasil validasi dari ahli materi menunjukkan kelayakan dengan persentase 91%, ahli media dengan 85% dan ahli bahasa sebesar 90% yang mana ketiganya dikategorikan pada kriteria "Sangat Layak". Hasil dari ujicoba kepada peserta didik pun menunjukkan hal yang sama, di mana dari kedua ujicoba yang dilakukan menunjukkan masing-masing hasil dari face to face tryout dengan penilaian persentase kelayakan 94% dan ujicoba lapangan sebesar 93,6% yang menjadikan media berada di dalam kriteria "Sangat Layak". Dapat dikatakan lembar kerja peserta didik yang dikembangkan dapat digunakan dalam pembelajaran pada materi pengukuran panjang pada matematika kelas IV SD.

**Kata Kunci : Lembar Kerja Peserta Didik, Moodle, Matematika**

## **ABSTRACT**

This research is a product development study which uses model of ADDIE. Data in this study were obtained through questionnaires and interviews. The subjects of this study were primary school students grade IV-B at SDN Baru 08 Pagi. This study involved three experts as validators of media eligibility, including media experts, content experts, and language experts. The results of these study indicate that the development of student worksheet based on Moodle has a significant level of eligibility assessment. The results of the validation of the content experts showed the eligibility with a percentage of 91%, media experts with 85% and language experts at 90% of which all three were categorized in the "Very Eligible" criteria. The results of the trials to students also showed the same thing, where the two trials conducted showed each of the results of face to face tryout with an assessment of the eligibility percentage of 94% and field trial of 93,6% which makes the media fall within the "Very Eligible" criteria. It can be said that the developed student worksheet based Moodle in mathematic of grade IV primary school.

**Keywords:** Student Worksheet, Moodle, Mathematics

### **LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Aliffirda Zulinar  
NIM : 1107617058  
Jurusan : PGSD  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Moodle Materi Pengukuran Panjang Kelas IV Sekolah Dasar" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dimulai pada bulan Juli sampai Agustus 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis atau bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul dari pernyataan saya yang tidak benar.

Jakarta, Oktober 2021

Peneliti



ALIFFIRDA ZULINAR



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aliffirda Zulinar  
NIM : 1107617058  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : [alfizulinar@gmail.com](mailto:alfizulinar@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MOODLE MATERI  
PENGUKURAN PANJANG KELAS IV SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Maret 2022

Penulis

(*Aliffirda Zulinar*)

## KATA PENGANTAR

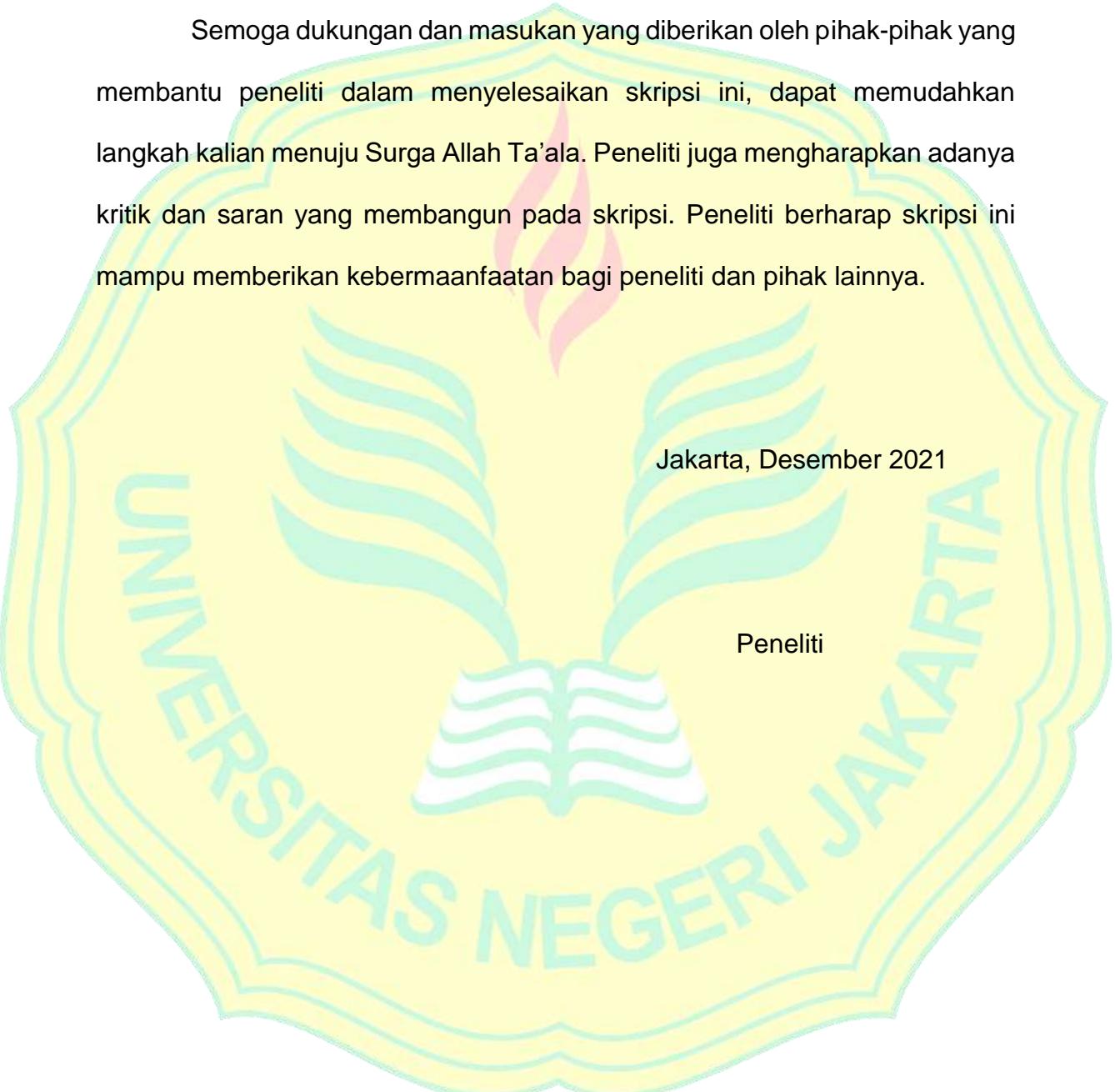
Puji serta syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan rahmah dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Tak lupa shalawat serta salam peneliti panjatkan kepada Rosulullah, Nabi Muhammad *Shollallahu 'Alaihi Wasallam* sebagai *Rohmatan Lil 'Alamin* (Rahmat bagi alam semesta). Pada kesempatan ini, peneliti hendak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orangtua yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi dan materil kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang secara langsung maupun tidak langsung terlibat dalam penulisan skripsi ini, sehingga skripsi yang peneliti kerjakan dapat terselesaikan. Peneliti mengucap terima kasih kepada:

1. Dr. Iva Sarifah, M. Pd, selalu dosen pembimbing I. Peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya karena telah meluangkan waktu untuk peneliti di tengah kesibukannya untuk membimbing, memberikan masukan, dan kritik membangun kepada peneliti selama penggerjaan skripsi ini
2. Alm. Andi Ali Saladin, M. Pd, selaku dosen pembimbing II. Terima kasih sudah memberikan banyak masukan dan menjadi tempat diskusi dalam penulisan skripsi, dan membuat peneliti semakin termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

3. Dra. Rosinar Siregar, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang baru mengantikan posisi Almarhum Andi Ali Saladin, M.Pd yang telah wafat.
4. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Gusti Yarmi, M. Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Para Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih atas segala ilmu dan pengetahuan yang Bapak/Ibu berikan selama perkuliahan. Mudah-mudahan apa yang diajarkan dapat bermanfaat bagi kehidupan peneliti.
7. Orang tua peserta didik dan peserta didik SDN Baru 08 Pagi. Terima kasih telah mendukung penelitian peneliti dan memberi semangat bagi peneliti.
8. Teman-teman PGSD Kelas B 2017. Terima kasih telah membersamai peneliti selama ini, semoga kita semua dapat sukses dan meraih apa yang kita tuju. Peneliti tidak akan melupakan kenangan bersama kalian.
9. Teman-teman dekatku di kampus A dan E UNJ, peneliti menyayangi kalian. Semoga pertemanan kita tidak sebatas toga saja. Terima kasih kenangannya.
10. Teman-teman di prodi dan kampus lain yang telah membantu peneliti dalam banyak hal, teman-teman di Ganesha Group yang telah memberi peneliti pengalaman bekerja menjadi guru bimbingan belajar, kakak-kakak

di Pondok Anggrek yang telah mengajarkan hal-hal baru, dan teman-teman di lingkungan rumah. Terima kasih banyak teman-teman.

Semoga dukungan dan masukan yang diberikan oleh pihak-pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, dapat memudahkan langkah kalian menuju Surga Allah Ta'ala. Peneliti juga mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun pada skripsi. Peneliti berharap skripsi ini mampu memberikan kebermaanfaatan bagi peneliti dan pihak lainnya.



Jakarta, Desember 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBERAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL DAN BAGAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	12
C. Pembatasan Masalah .....	12
D. Perumusan Masalah .....	13
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK .....</b>	<b>16</b>
A. Hakikat Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik .....	16
1. Pengertian Penelitian Pengembangan .....	16
2. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik .....	18
3. Komponen Lembar Kerja Peserta Didik .....	19
4. Langkah-Langkah Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik .....	22
5. Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik .....	24
B. Hakikat Moodle ( <i>Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment</i> ) .....	27
1. Pengertian Moodle .....	27

	2. Sejarah Moodle .....	29
	3. Cara Kerja Moodle .....	31
C.	Ruang Lingkup Matematika di Sekolah Dasar .....	37
D.	Karakteristik Peserta Didik Kelas IV SD .....	41
E.	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Moodle .....	44
F.	Desain Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Moodle .....	45
1.	Tata Letak .....	45
2.	Tipografi .....	49
3.	Ilustrasi .....	51
4.	Desain Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Moodle ...	53
G.	Hasil Penelitian yang Relevan .....	57
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
A.	Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	60
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	61
C.	Metode Penelitian .....	61
1.	Tahap <i>Analyze</i> (Analisis).....	64
2.	Tahap <i>Design</i> (Desain).....	64
3.	Tahap <i>Development</i> (Pengembangan) .....	67
D.	Responden .....	69
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	79
F.	Tahap Uji Produk yang Dikembangkan .....	81
G.	Teknik Analisis Data .....	83
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>87</b>
A.	Kerangka Model Teoretis .....	87
B.	Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk .....	91
C.	Analisis Data.....	134
D.	Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan.....	149
E.	Keterbatasan Penelitian .....	161

<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>164</b>
A.	Kesimpulan .....	164
B.	Implikasi .....	169
C.	Saran .....	170
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>171</b>
<b>LAMPIRAN</b>		

