

**PENGEMBANGAN APLIKASI E-RPL (EXCEL RPL) UNTUK  
MENYUSUN RPL BIMBINGAN KLASIKAL**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**

**MAHDI ISLAMI**

**1106617001**

**Bimbingan dan Konseling**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

# PENGEMBANGAN APLIKASI E-RPL (EXCEL RPL) UNTUK MENYUSUN RPL BIMBINGAN KLASIKAL

Mahdi Islami

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menciptakan aplikasi E-RPL (Excel-RPL) bimbingan klasikal yang digunakan untuk memudahkan guru bimbingan dan konseling SMK dalam melakukan pekerjaan administrasinya di sekolah. Sampel dalam penelitian ini adalah guru BK SMK di Jakarta Pusat sebanyak 31 orang. Metode yang digunakan yaitu *Design-Based Research* (DBR). Pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling* dengan metode sampling yang digunakan yaitu *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan USE *Questionnaire* dan dianalisis dengan *alpha testing*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi E-RPL sangat baik. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji coba yang dilakukan secara terbatas terhadap 21 orang guru BK SMK dengan menggunakan USE *questionnaire* menggunakan 30 indikator dan mendapatkan hasil 92% dengan kategori “Sangat Layak”.

**Kata Kunci:** *Design-Based Research*, Aplikasi E-RPL, RPL bimbingan klasikal.

# **E-RPL (EXCEL RPL) APPLICATION DEVELOPMENT TO COLLECT CLASSICAL GUIDANCE RPL**

**Mahdi Islami**

## **ABSTRACT**

*This study aims to create an E-RPL (Excel-RPL) application for classical guidance which is used to facilitate vocational guidance and counseling teachers in carrying out their administrative work at school. The sample in this study were BK SMK teachers in Central Jakarta as many as 31 people. The method used is Design-Based Research (DBR). Sampling using probability sampling technique with the sampling method used is simple random sampling. Data was collected using the USE Questionnaire and analyzed by alpha testing. The results showed that the E-RPL application was very good. This is evidenced by the results of a limited trial conducted on 21 BK SMK teachers using a USE questionnaire using 30 indicators and getting 92% results in the "Very Eligible" category.*

**Keywords:** *Design-Based Research, E-RPL application, classical guidance RPL.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Aplikasi E-RPL (Excel RPL) untuk  
Menyusun RPL Bimbingan Klasikal  
 Nama Mahasiswa : Mahdi Islami  
 Nomor Registrasi : 1106617001  
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
 Tanggal Ujian : 8 Oktober 2021

**Dosen Pembimbing I**

Dr. Herdi, M. Pd.  
 NIP. 1984080520009121004

**Dosen Pembimbing II**

Drs. Djunaedi, M. Pd.  
 NIP. 195705031984031001

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		9 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggung jawab)**		9 Maret 2022
Prof. Dr. Awaluddin, M.Pd. (Ketua Penguji)***		08/02/2022
Hilma Fitriyani, M.Pd. (Anggota)****		11/02/2022
Wening Cahyawulan, M.Pd. (Anggota)****		08/02/2022

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Penguji

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mahdi Islami  
No. Registrasi : 1106617001  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa karya inovasi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Aplikasi E-RPL (Excel RPL) untuk Menyusun RPL Bimbingan Klasikal”** adalah:

1. Dikembangkan dan dirampungkan oleh saya pribadi, berdasarkan data hasil pengembangan dari bulan Juni – September 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi karya inovasi orang lain atau hasil bajakan karya tulis orang lain serta bukan merupakan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima konsekuensi jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 September 2021

Pembuat pernyataan,



(MAHDI ISLAMI)





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MAHDI ISLAMI  
NIM : 1106617001  
Fakultas/Prodi : FIP / Bimbingan dan Konseling  
Alamat email : mahdiislami98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Aplikasi E-RPL (Excel RPL) untuk Menyusun  
RPL Bimbingan Klasikal

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Maret 2022

Penulis

( MAHDI ISLAMI )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan nikmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Aplikasi E-RPL (Excel RPL) untuk Menyusun RPL Bimbingan Klasikal”.

Penulisan skripsi ini tentunya tak lepas dari berbagai pihak yang turut mendukung dan memberikan arahannya. Oleh sebab itu, penulis haturkan terima kasih kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Jakarta. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik. Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Wakil Dekan II Bidang Umum dan Keuangan. Dr. RA Murti Kusuma W.S.IP, M.Si selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan. Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. selaku Koordinator Program Studi (S1) Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Selanjutnya kepada Dr. Herdi, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan serta inspirasi dalam penulisan ini. Drs. Djunaedi, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah membimbing selama perkuliahan. Segenap Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UNJ yang telah memberikan ilmu-ilmunya.

Selanjutnya peneliti haturkan terima kasih kepada Nunung Widianingsih, M. Pd. selaku guru pamong selama peneliti menjalankan program PKM di SMK Negeri 31 Jakarta sekaligus fasilitator terhadap

suksesnya penelitian ini. Selanjutnya kepada kedua Orangtua, yang selalu menerima dan memberikan dukungan baik moral dan moriil sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini. Tak lupa kepada Bian, Rinda, Diah, Dita, Gita, Fadil, Fadhilla, dan Fia, yang selalu memberikan dukungan selama peneliti menulis skripsi dan selama peneliti berkuliah. Terakhir, peneliti ucapkan terima kasih kepada diri sendiri, yang telah bertahan dan terus berjuang dalam menjalani proses penulisan skripsi ini.

Demikian Skripsi ini dibuat dengan sebaik-baiknya dengan harapan semoga dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Akhir kata, peneliti ucapkan terima kasih.

Jakarta, 22 September 2021

Peneliti



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	ii
ABSTRAK .....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah .....	12
D. Rumusan Masalah .....	12
E. Manfaat Penelitian .....	12
1. Manfaat Teoretis.....	12
2. Manfaat Praktik.....	13
BAB II KAJIAN TEORETIS .....	14

A. Deskripsi Teoretis .....	14
1. Layanan Dasar .....	14
2. Aplikasi .....	18
3. Aplikasi Microsoft Excel .....	20
4. Aplikasi E-RPL.....	22
5. Kompetensi Guru BK dalam Merancang Program Layanan .....	24
B. <i>Design Based Research</i> (DBR).....	27
C. Penelitian Relevan .....	28
D. Kerangka Berpikir.....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Tujuan Penelitian .....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
1. Tempat Penelitian.....	30
2. Waktu Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel.....	32
1. Populasi.....	32
2. Sampel.....	32
D. Metode Penelitian .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Angket Kebutuhan .....	36

2. USE Questionnaire.....	37
F. Prosedur Penelitian.....	38
1. Analisis Masalah dan Eksplorasi .....	38
2. Desain dan Konstruksi.....	39
3. Evaluasi dan Refleksi.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	41
H. Aplikasi E-RPL (Excel RPL) .....	44
1. Definisi Konseptual.....	44
2. Definisi Operasional.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Kerangka Model Teoretis .....	51
1. Analisis Masalah dan Eksplorasi .....	51
2. Desain dan Konstruksi.....	54
B. Hasil Analisis Uji Coba.....	70
1. Hasil Penilaian Uji Ahli Media .....	72
2. Hasil Penilaian Uji Ahli Materi.....	74
3. Hasil Uji Coba Skala Terbatas .....	75
1. Revisi Media .....	76
2. Revisi Materi.....	79
3. Revisi Uji Terbatas.....	79

C. Keterbatasan Penelitian .....	80
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	82
A. Kesimpulan .....	82
B. Implikasi .....	83
C. Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN .....	91



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Waktu Penelitian .....	31
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Kebutuhan.....	37
Tabel 3.3. Kisi-kisi USE <i>Questionnaire</i> .....	38
Tabel 3.4. Skala Persentase Kelayakan .....	44
Tabel 4.1. Hasil Penilaian Uji Ahli Media .....	72
Tabel 4.2. Hasil Penilaian Uji Ahli Materi .....	73
Tabel 4.3. Hasil Uji Coba Skala Terbatas .....	74
Tabel 4.4. Saran Ahli Media.....	76
Tabel 4.5. Saran Ahli Materi .....	78
Tabel 4.6. Saran <i>User Uji Terbatas</i> .....	79



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Tahapan Penelitian DBR.....	35
Gambar 4.1. <i>Flowchart</i> .....	58
Gambar 4.2. <i>Cover Aplikasi</i> .....	58
Gambar 4.3. <i>Fitur Login</i> .....	59
Gambar 4.4. <i>Menu Dashboard</i> .....	60
Gambar 4.5. <i>Menu Profil</i> .....	60
Gambar 4.6. <i>Menu Asesmen</i> .....	61
Gambar 4.6.1 <i>Sub-menu Hasil Individu</i> .....	61
Gambar 4.6.2 <i>Sub-menu Grafik</i> .....	62
Gambar 4.7. <i>Menu Rumusan Layanan</i> .....	63
Gambar 4.7.1 <i>Sub-menu Edit Data</i> .....	64
Gambar 4.8. <i>Menu Action Plan</i> .....	65
Gambar 4.9. <i>Menu RPL Bimbingan Klasikal</i> .....	66
Gambar 4.9.1 <i>Fitur Tambah Metode</i> .....	68
Gambar 4.10. <i>Menu Help</i> .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rancangan Desain Aplikasi .....	90
Lampiran 2. Instrumen Uji Coba Aplikasi .....	95
Lampiran 3. Data Hasil Uji Ahli .....	105
Lampiran 4. Data Hasil Uji Coba Aplikasi .....	106
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian .....	107
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup Peneliti .....	108
Lampiran 7. Dokumentasi .....	109



