

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	6
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	6
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7

1. Aspek Teoritis	7
2. Aspek Praktis.....	7
BAB II ACUAN TEORITIK	9
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	9
1. Hakikat Keterampilan Sosial	9
2. Hakikat Pembelajaran IPS SD	14
a. Pengertian Pembelajaran IPS SD.....	14
b. Tujuan Pembelajaran IPS SD	17
3. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	21
B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif atau Desain-Desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	24
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	24
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Divisions (STAD)</i>	28
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Divisions (STAD)</i>	30
C. Bahasan Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan	32
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Metode Penelitian dan Desain Intervensi Tindakan (Rancangan Siklus Penelitian)	36
1. Metode Penelitian	36
2. Desain Intervensi Tindakan.....	37
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian.....	38
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	38

F. Hasil Tindakan yang Diharapkan	38
G. Data dan Sumber Data.....	39
1. Data	39
2. Sumber Data	39
H. Teknik Pengumpulan Data.....	40
I. Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan.....	41
1. Instrumen Keterampilan Sosial	41
a. Definisi Konseptual Keterampilan Sosial	41
b. Definisi Operasional Keterampilan Sosial	42
c. Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Sosial.....	42
2. Instrumen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Divisions (STAD)</i>	44
a. Definisi Konseptual Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Divisions (STAD)</i>	44
b. Definisi Operasional Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Divisions (STAD)</i>	45
c. Kisi-kisi Instrumen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Divisions (STAD)</i>	46
J. Teknik Analisis Data.....	49
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	50
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Data.....	51
1. Deskripsi Data Siklus I	51
2. Deskripsi Data Siklus II	68
B. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	84
C. Analisis Data	85

D. Interpretasi Hasil Analisis	90
E. Pembahasan Hasil Analisis	91
F. Keterbatasan Penelitian	92
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Implikasi	94
C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97