

LAMPIRAN 9

**Instrumen Pengamatan Guru dan Siswa dalam Melaksanakan
Pembelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
*Student Teams Achievement Divisions (STAD)***

Petunjuk:

1. Lembar ini diisi untuk menilai pelaksanaan pembelajaran IPS melalui model pembelajaran kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* yang dilakukan guru dan siswa.
2. Adapun alternatif jawaban yaitu Sangat Baik (B) = 4, Baik (B) = 3, Cukup (C) = 2, dan Kurang (K) = 1.
3. Mohon diisi sesuai kondisi saat proses pembelajaran berlangsung dengan memberi tanda (√) pada kolom jawaban yang tersedia.

No.	Aspek yang Diamati	Indikator	Hasil Pengamatan			
			SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
Aktivitas Guru						
1.	Penyajian materi	Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa.		√		
2.		Guru memotivasi rasa ingin tahu siswa tentang materi yang akan dipelajari.		√		
3.		Guru memberikan apersepsi.		√		
4.		Guru menyajikan materi pembelajaran.		√		
5.	Kerja kelompok	Guru membuat kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa secara heterogen.		√		

No.	Aspek yang Diamati	Indikator	Hasil Pengamatan			
			SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
6.		Guru menjelaskan cara siswa bekerja dalam kelompok.		✓		
7.		Guru memberikan lembar tugas yang berisi materi yang akan dipelajari.		✓		
8.		Guru memantau siswa dalam kerja kelompok.		✓		
9.		Guru membimbing serta bertindak sebagai motivator dan fasilitator.		✓		
10.	Pemberian tes atau evaluasi	Guru mengamati presentasi masing-masing kelompok dan memberikan masukan.		✓		
11.		Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah diajarkan.		✓		
12.	Penghitungan skor perkembangan individu.	Guru menghitung skor perkembangan individu.		✓		
13.		Guru mendata dan mengarsipkan skor perolehan individu.		✓		
14.		Guru menghitung skor kelompok.		✓		
15.	Pemberian penghargaan kelompok.	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang berprestasi.		✓		
Aktivitas Siswa						
16.	Penyajian materi.	Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai.		✓		

No.	Aspek yang Diamati	Indikator	Hasil Pengamatan			
			SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
17.		Siswa mencari tahu materi yang akan dipelajari.		✓		
18.		Siswa bersama guru bertanya jawab mengenai topik yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.			✓	
19.		Siswa menyimak penjelasan guru mengenai materi pembelajaran.		✓		
20.		Siswa dibentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara heterogen.		✓		
21.		Siswa mencari informasi secara individu, kemudian mendiskusikannya.		✓		
22.	Kegiatan kelompok.	Siswa membahas dan mengerjakan lembar tugas yang berisi materi yang dipelajari.		✓		
23.		Siswa saling membantu dalam membahas materi yang dipelajari.		✓		
24.		Siswa bertanya kepada guru jika semua anggota kelompoknya tidak menemukan jawaban.			✓	
25.		Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya.		✓		
26.	Pemberian tes atau evaluasi.	Siswa menjawab evaluasi yang diberikan guru.		✓		

No.	Aspek yang Diamati	Indikator	Hasil Pengamatan			
			SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
27.	Penghitungan skor perkembangan individu.	Siswa menyumbangkan skor maksimal untuk kelompoknya.		✓		
28.		Siswa mengarsipkan skor perolehan.		✓		
29.		Siswa menghitung skor kelompoknya.		✓		
30.	Pemberian penghargaan kelompok.	Kelompok yang berprestasi mendapat penghargaan.		✓		

Keterangan:

- Skor maksimum untuk indikator guru 60 dan siswa 60.
- Hasil akhir dirumuskan sebagai berikut:

$$\text{Persentase aktivitas guru} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100\% = \frac{45}{60} \times 100\% = 75\%$$

$$\text{Persentase aktivitas siswa} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100\% = \frac{43}{60} \times 100\% = 71,67\%$$

Jakarta, 25 Januari 2018

Observer,



(Novy Suharyati, S.Pd.)

NIP. 198411272014122002

LAMPIRAN 10

**Instrumen Pengamatan Guru dan Siswa dalam Melaksanakan
Pembelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
*Student Teams Achievement Divisions (STAD)***

Petunjuk:

1. Lembar ini diisi untuk menilai pelaksanaan pembelajaran IPS melalui model pembelajaran kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* yang dilakukan guru dan siswa.
2. Adapun alternatif jawaban yaitu Sangat Baik (B) = 4, Baik (B) = 3, Cukup (C) = 2, dan Kurang (K) = 1.
3. Mohon diisi sesuai kondisi saat proses pembelajaran berlangsung dengan memberi tanda (√) pada kolom jawaban yang tersedia.

No.	Aspek yang Diamati	Indikator	Hasil Pengamatan			
			SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
Aktivitas Guru						
1.	Penyajian materi	Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa.		√		
2.		Guru memotivasi rasa ingin tahu siswa tentang materi yang akan dipelajari.		√		
3.		Guru memberikan apersepsi.		√		
4.		Guru menyajikan materi pembelajaran.	√			
5.	Kerja kelompok	Guru membuat kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa secara heterogen.	√			

No.	Aspek yang Diamati	Indikator	Hasil Pengamatan			
			SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
6.		Guru menjelaskan cara siswa bekerja dalam kelompok.		✓		
7.		Guru memberikan lembar tugas yang berisi materi yang akan dipelajari.	✓			
8.		Guru memantau siswa dalam kerja kelompok.	✓			
9.		Guru membimbing serta bertindak sebagai motivator dan fasilitator.	✓			
10.	Pemberian tes atau evaluasi	Guru mengamati presentasi masing-masing kelompok dan memberikan masukan.	✓			
11.		Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah diajarkan.	✓			
12.	Penghitungan skor perkembangan individu.	Guru menghitung skor perkembangan individu.		✓		
13.		Guru mendata dan mengarsipkan skor perolehan individu.		✓		
14.		Guru menghitung skor kelompok.	✓			
15.	Pemberian penghargaan kelompok.	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang berprestasi.	✓			
Aktivitas Siswa						
16.	Penyajian materi.	Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai.		✓		

No.	Aspek yang Diamati	Indikator	Hasil Pengamatan			
			SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
17.		Siswa mencari tahu materi yang akan dipelajari.		✓		
18.		Siswa bersama guru bertanya jawab mengenai topik yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.	✓			
19.		Siswa menyimak penjelasan guru mengenai materi pembelajaran.	✓			
20.		Siswa dibentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara heterogen.	✓			
21.		Siswa mencari informasi secara individu, kemudian mendiskusikannya.		✓		
22.	Kegiatan kelompok.	Siswa membahas dan mengerjakan lembar tugas yang berisi materi yang dipelajari.	✓			
23.		Siswa saling membantu dalam membahas materi yang dipelajari.		✓		
24.		Siswa bertanya kepada guru jika semua anggota kelompoknya tidak menemukan jawaban.	✓			
25.	Pemberian tes atau evaluasi.	Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya.	✓			
26.		Siswa menjawab evaluasi yang diberikan guru.		✓		

No.	Aspek yang Diamati	Indikator	Hasil Pengamatan			
			SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
27.	Penghitungan skor perkembangan individu.	Siswa menyumbangkan skor maksimal untuk kelompoknya.		✓		
28.		Siswa mengarsipkan skor perolehan.		✓		
29.		Siswa menghitung skor kelompoknya.	✓			
30.	Pemberian penghargaan kelompok.	Kelompok yang berprestasi mendapat penghargaan.	✓			

Keterangan:

- Skor maksimum untuk indikator guru 60 dan siswa 60.
- Hasil akhir dirumuskan sebagai berikut:

$$\text{Persentase aktivitas guru} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100\% = \frac{54}{60} \times 100\% = 90\%$$

$$\text{Persentase aktivitas siswa} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100\% = \frac{53}{60} \times 100\% = 88,33\%$$

Jakarta, 1 Februari 2018

Observer,



(Novy Suharyati, S.Pd.)

NIP. 198411272014122002