

# **PENGALAMAN KULIAH DARING DALAM PERSPEKTIF AUTISTIK**

**(Studi Autoetnografi di Universitas Negeri Jakarta)**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**OLEH**

**HERIBERTUS RYAN AGUSTA WIRATAMA**

**1102617065**

**PENDIDIKAN KHUSUS**

**SKRIPSI**

**Dibuat untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengalaman Kuliah Daring dalam Perspektif Autistik  
(Studi Autoetnografi di Universitas Negeri Jakarta)

Nama Mahasiswa : Heribertus Ryan Agusta Wiratama

Nomor Registrasi : 1102617065

Program Studi : Pendidikan Khusus

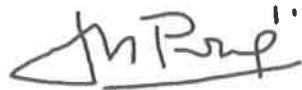
Tanggal Ujian : 7 Februari 2022

Pembimbing I



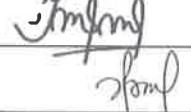
Suprihatin, M.Ed, Ed.D.  
NIP. 197605112009122001

Pembimbing II



Dra. Siti Nurani P, M.Sp.Ed.  
NIP. 196109261985072001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		2 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		2 Maret 2022
Dr. Irah Kasirah, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		23 Februari 2022
Dr. M. Arif Taboer, M.Pd. (Ketua Sidang)****		21 Februari 2022
Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Anggota)*****		18 Februari 2022
Dr. Hartini Nara, M.Si. (Anggota)*****		17 Februari 2022

Keterangan:

\* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\*\* Koordinator Program Studi

\*\*\*\* Ketua Penguji

\*\*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

# **PENGALAMAN KULIAH DARING DALAM PERSPEKTIF AUTISTIK**

## **(Studi Autoetnografi di Universitas Negeri Jakarta)**

**(2022)**

**Heribertus Ryan Augusta Wiratama**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengalaman kuliah daring dalam perspektif autistik bagi saya sendiri dalam mata kuliah Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Negeri Jakarta. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa individu autis yang menempuh kuliah di Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Khusus, yaitu saya sendiri. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif etnografi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagai penyandang autis mengikuti penyelenggaraan kuliah daring lebih fokus daripada mata kuliah yang diselenggarakan secara luring. Dari hasil temuan selama mengikuti kuliah daring, kesimpulan yang didapat adalah materi perkuliahan yang bersifat konsep dan abstrak masih tetap sulit dipahami bagi individu penyandang autis; untuk materi berupa konsep dan abstrak pemahaman oleh individu autis sangat terbantu dengan pembelajaran dengan ditambahkan media video visual berupa animasi dan alat peraga lainnya; dalam penyelesaian tugas-tugas yang diberikan oleh dosen pada materi pembelajaran praktek mengajar perlu bimbingan dari dosen dan teman-teman satu kelompok dalam pendampingan tugas praktek mengajar pada individu autis; pada prakteknya saya menyelesaikan tugas pembuatan proposal perlu pendampingan khusus dari dosen sehingga sampai 10 kali komunikasi dengan dosen dan kakak senior. Bahwa pertemuan luring masih diperlukan untuk pemahaman materi yang bersifat praktek seperti pembuatan proposal penelitian dan tugas praktek mengajar dan yang tidak kalah penting dengan belajar daring individu autis terbebas dari ketakutan akan perundungan yang kemungkinan terjadi selama di perjalanan maupun di kampus.

*Kata kunci: Pendalaman autis, perspektif autistik, kuliah daring.*

**ONLINE LEARNING EXPERIENCE IN AUTISTIC PERSPECTIVES**  
**(Autoethnographic Studies at Jakarta State University)**

**(2022)**

**Heribertus Ryan Augusta Wiratama**

**ABSTRACT**

*This study aims to find out the experience of online lectures in an autistic perspective for myself in the Special Education Study Program, State University of Jakarta. The sample in this study was autistic individual students who studied at the State University of Jakarta, Special Education Study Program, namely myself. The research method used is a qualitative ethnographic research method. Data collection techniques were carried out by interview and documentation. The data analysis technique used the technique of reduction, presentation, and drawing conclusions. The results of the study show that as autistic people participating in online lectures is more focused than courses held offline. From the findings during online lectures, the conclusions obtained are that conceptual and abstract lecture materials are still difficult to understand for individuals with autism; for material in the form of concepts and abstracts understanding by autistic individuals is greatly helped by learning by adding visual video media in the form of animation and other teaching aids; in completing the tasks given by the lecturer on teaching practice learning materials, it is necessary to provide guidance from the lecturer and friends in a group in assisting teaching practice assignments for autistic individuals; In practice, when I complete the task of making a proposal, I need special assistance from the lecturer so that up to 10 times I communicate with the lecturer and senior brother. That offline meetings are still needed for understanding practical material such as making research proposals and teaching practice assignments and which is no less important than online learning for autistic individuals to be free from the fear of bullying that might occur while traveling or on campus.*

**Keywords:** autism study, autistic perspective, online learning.

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Heribertus Ryan Agusta Wiratama

No. Registrasi : 1102617065

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengalaman Kuliah Daring dalam Perspektif Autistik**" adalah:

1. Dibuat dan diselsaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Maret 2020-Januari 2022.
2. Bukan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Februari 2022



Pembuat Pernyataan,  
Heribertus Ryan Agusta Wiratama

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi yang berjudul "Pengalaman Kuliah Daring dalam Perspektif Autistik" (Studi Autoetnografi di Universitas Negeri Jakarta) ini dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Perjalanan panjang telah penulis lalui dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini. Banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunannya, namun berkat kehendak-Nyalah penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, pada kesempatan ini patutlah kiranya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan FIP UNJ dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan FIP UNJ Bidang Akademik.
2. Ibu Dr. Irrah Kasirah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus.
3. Ibu Suprihatin, M.Ed, Ed.D. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam pembuatan penelitian ini.
4. Seluruh dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

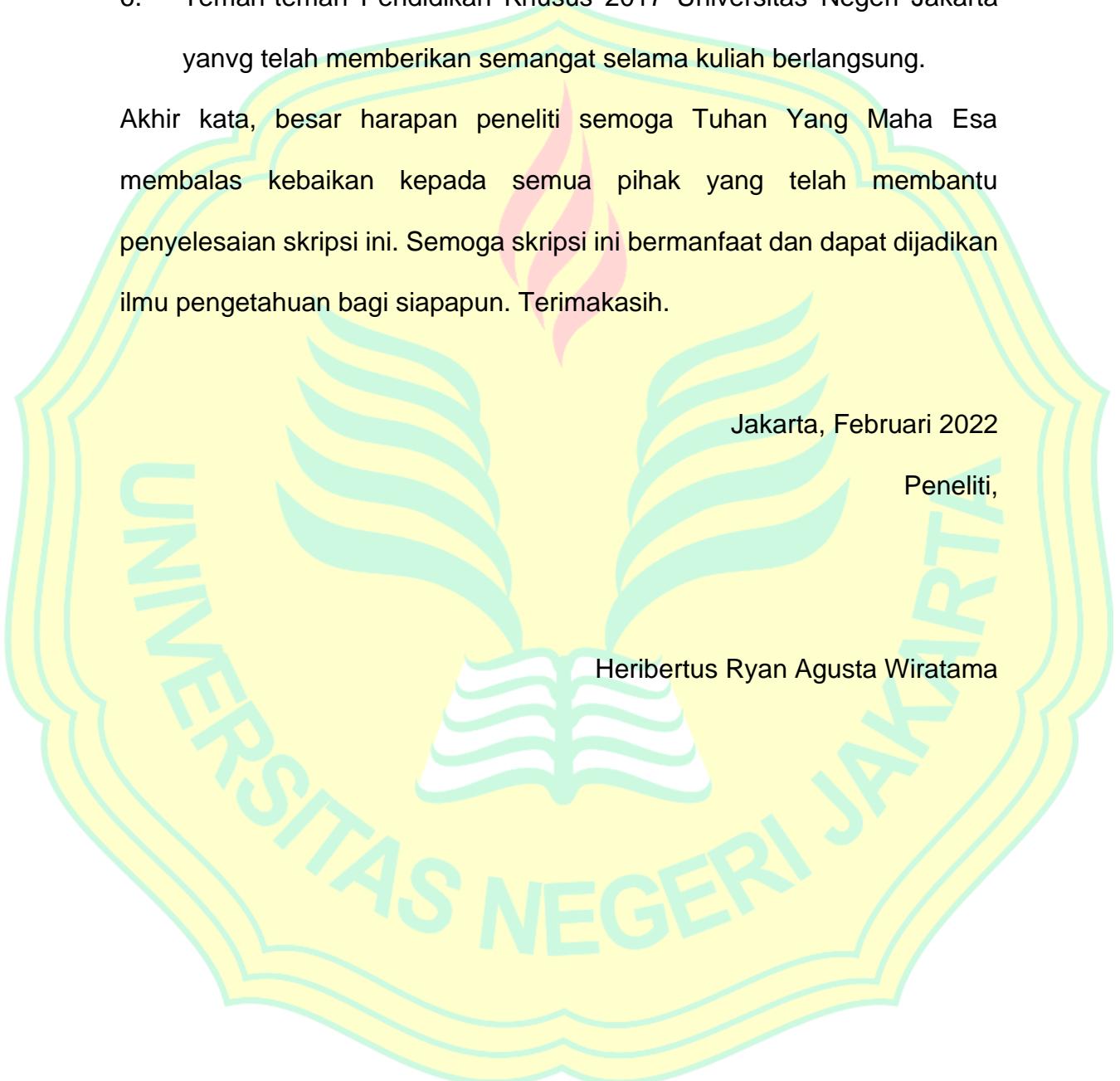
5. Orang tua peneliti yang telah mengizinkan, memberikan semangat, dan bekerja sama untuk melakukan penelitian autoetnografi dalam skripsi ini.
6. Teman-teman Pendidikan Khusus 2017 Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan semangat selama kuliah berlangsung.

Akhir kata, besar harapan peneliti semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat dijadikan ilmu pengetahuan bagi siapapun. Terimakasih.

Jakarta, Februari 2022

Peneliti,

Heribertus Ryan Agusta Wiratama



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
A. Hakikat Mata Kuliah Pendalaman Autis .....	5
1. Pengertian Mata Kuliah Pendalaman Autis.....	5
2. Tujuan Mata Kuliah Pendalaman Autis .....	5
3. Capaian Pembelajaran Perkuliahan (CLO) .....	5
4. Materi Pembelajaran atau Pokok Bahasan atau Topik .....	6
B. Hakikat Kuliah Daring .....	6
1. Pengertian Kuliah Daring .....	6
2. Pengertian Pembelajaran Daring .....	7
3. Sistem Pembelajaran Jarak Jauh.....	8
C. Hakikat Autisme .....	9
1. Pengertian Autisme.....	9
2. Karakteristik Autisme .....	11
3. Klasifikasi Autisme .....	17
D. Cara Belajar Individu dengan Autisme di Universitas.....	19
E. Penelitian Relevan .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	27
B. Pendekatan Penelitian .....	27
C. Latar Penelitian .....	27
D. Metode Pengumpulan Data.....	28
E. Sumber dan Jenis Data .....	28
F. Prosedur Pengumpulan Data .....	29
G. Analisis Data .....	29
H. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	30
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Deskripsi Data .....	32
1. Profil Subjek penelitian .....	32
2. Profil Informan .....	32

3. Pengalaman Kuliah Terhadap Diri Sendiri .....	32
B. Temuan Hasil Penelitian .....	34
1. Pengalaman Kuliah Terhadap Diri Sendiri .....	34
2. Evaluasi Hasil .....	38
C. Justifikasi Teori Relevan .....	46
1. Pengalaman Kuliah Terhadap Diri Sendiri .....	46
2. Pengalaman Kuliah Daring yang Dilakukan oleh Individu Autistik .....	47
3. Tantangan Proses Metode Belajar Daring terhadap Mahasiswa Individu Autis.....	48
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan.....	50
B. Implikasi .....	52
C. Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>57</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	58
Lampiran 2 Rangkuman Catatan Lapangan.....	60
Lampiran 3 Analisis Data Hasil Penelitian.....	64
Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup.....	78





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Heribertus Ryan Agusta Wiratama  
NIM : 1102617005  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus  
Alamat email : rianagusta4@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengalaman Kuliah Daring dalam Perspektif Autistik  
(Studi Autoetnografi di Universitas Negeri Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 9 maret 2022

Penulis

(Heribertus Ryan Agusta Wiratama )  
nama dan tanda tangan