

**GAMBARAN STRATEGI GURU MENINGKATKAN  
KEPERCAYAAN DIRI DALAM BERSOSIALISASI PESERTA  
DIDIK AUTIS KELAS XII DI SMA PERADABAN KOTA  
SERANG**



**PRODI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

# **GAMBARAN STRATEGI GURU MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI DALAM BERSOSIALISASI PESERTA DIDIK AUTIS KELAS XII DI SMA PERADABAN KOTA SERANG**

(2022)

Marlan

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplor gambaran strategi guru meningkatkan kepercayaan diri bagi peserta didik dengan autisme di SMA Peradaban Kota Serang dalam bersosialisasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan subyek dalam penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia, koordinator guru pendamping khusus dan guru pendamping khusus. Penelitian ini berfokus pada langkah-langkah strategi yang dilakukan oleh guru. Metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Teknik keabsahan data dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini menunjukkan bahwa guru melakukan beberapa langkah strategi untuk meningkatkan kepercayaan diri peserta didik dengan autisme dalam bersosialisasi langkah tersebut diantaranya yaitu, guru melakukan asesmen awal untuk mengetahui kebutuhan program pengembangan bagi peserta didik, melakukan perencanaan program untuk meningkatkan kepercayaan diri dan keterampilan sosial, memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat dalam kegiatan pembelajaran, melakukan diskusi kelompok dalam proses pembelajaran, memberikan motivasi agar peserta didik semangat, berani serta percaya diri, melakukan evaluasi ketercapaian program pengembangan. Memberikan kesempatan, melakukan diskusi kelompok dan pemberian motivasi yang dilakukan oleh guru di SMA Peradaban Kota Serang terbukti dapat meningkatkan rasa percaya diri untuk tampil di depan umum, meningkatkan keterampilan berkomunikasi dengan lingkungan sosial, menambah keberanian untuk berpendapat di depan umum dan menumbuhkan rasa semangat dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: Autis, strategi guru, kepercayaan diri dalam bersosialisasi

# DESCRIPTION OF TEACHER'S STRATEGY TO IMPROVE CONFIDENCE IN SOCIALIZATION OF AUTISTIC STUDENTS CLASS XII SMA PERADABAN SERANG CITY

(2022)

Marlan

## ABSTRACT

*This study aims to explore the description of the teacher's strategy to increase self-confidence for students with autism in SMA Peradaban Serang City in socializing. This study used a qualitative descriptive approach and the subjects in this study were Indonesian language teachers, special assistant teacher coordinators and special assistant teachers. This study focuses on the strategic steps taken by the teacher. Methods of data collection by interview, observation and study of documentation. The technique of data validity is source triangulation and technical triangulation. The data analysis technique used consisted of data reduction, data presentation and drawing conclusions. This study shows that the teacher takes several strategic steps to increase the confidence of students with autism in socializing. These steps include, the teacher conducts an initial assessment to determine the need for a development program for students, carries out program planning to increase self-confidence and social skills, provides opportunities for students to be involved in learning activities, conduct group discussions in the learning process, provide motivation so that students are enthusiastic, brave and confident, evaluate the achievement of development programs. Providing opportunities, conducting group discussions and providing motivation by teachers at the Serang City Civilization High School has been proven to increase self-confidence to appear in public, improve communication skills with the social environment, increase the courage to express opinions in public and foster a sense of enthusiasm in doing things. Learning Activities.*

*Keywords: Autism, teacher strategy, confidence in socializing*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN  
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Gambaran Strategi Guru Meningkatkan Kepercayaan Diri  
dalam Bersosialisasi Peserta Didik Autis Kelas XII di SMA  
Peradaban Kota Serang

Nama Mahasiswa : Marlan

Nomer Registrasi : 1102617039

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 18 Februari 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hartini Nara, M.Si







NIP. 197311172005012001



Suprihatin, M. Ed, Ed. D

NIP. 197605112009122001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		03 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		03 Maret 2022
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		24 Februari 2022
Dr. Indina Tarjiah, M. Pd (Ketua Sidang)****		24 Februari 2022
Drs. Bahrudin, M.Pd (Penguji 1)		24 Februari 2022
Marja, M. Pd (Penguji 2)		24 Februari 2022

Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan koordinator program studi

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Marlan

Nomor Registrasi : 1102617039

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Gambaran Strategi Guru Meningkatkan Kepercayaan Diri dalam Bersosialisasi Peserta Didik Autis Kelas XII di SMA Peradaban Kota Serang”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret-Agustus 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Serang, 18 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Marlan  
NIM : 1102617039  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Khusus  
Alamat email : marq.marlan05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Strategi Guru Meningkatkan Kepercayaan Diri  
dalam Bersosialisasi Peserta Didik Autis Kelas XI  
di SMA Peradaban Kota Serang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Maret 2022

Penulis

( MARLAN )  
nama dan tanda tangan

## PERSEMBAHAN

Syukur akan membawa kita menjadi manusia yang lebih ikhlas dalam menjalankan hidup yang penuh tantangan dan ujian. Terima kasih ya Allah atas segala nikmat-Mu, jadikanlah kami sebagai hamba-Mu yang senantiasa bersyukur. *"Dan (ingatlah juga), tatkala Rabbmumu memaklumkan: "Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih." (Q. S. Ibrahim: 7).*

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan sebagai tanda cinta, sayang dan hormat tak terhingga kepada:

1. Emak dan Babah yang sudah membesarkan, merawat, mendidik, mendoakan, memberikan nasihat-nasihat baik dan mendukung segala keputusan yang aku ambil sampai saat ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah dan penelitian ini.
2. Kakak-kakak ku tercinta abi Amar, mba Ani, mamah Onah, a Bary, teh Neng yang sudah banyak berjuang, memberikan dorongan motivasi, kasih sayang dan mengantarkanku menuju mimpi hingga berada pada titik ini.
3. Teman-teman ku Hendhy, bang Erfan, Diah, Puji yang sudah mendoakan dan banyak direpotkan dalam menyelesaikan tugas akhir ini, semoga Allah senantiasa memberikan kemudahan urusan kalian.
4. Emak Een, bu Lulih dan bu Nur yang sudah banyak membantu dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, semoga Allah membalas kebaikan yang telah diberikan dengan limpahan pahala, aamiin.
5. Keluarga dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu terima kasih atas doa-doa yang telah dipanjatkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Untuk almamater tercinta Universitas Negeri Jakarta yang selalu dibanggakan.

## KATA PENGANTAR

Puji peneliti sampaikan kepada Dzat Allah Yang Maha Suci, syukur pun tak lupa peneliti sampaikan kepada Dzat Allah Yang Maha Ghafur. Karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Gambaran Strategi Guru Meningkatkan Kepercayaan Diri dalam Bersosialisasi Peserta Didik Autis Kelas XII di SMA Peradaban Kota Serang” dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, baik bantuan dan dukungan secara langsung maupun secara tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku wakil dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Hartini Nara, M. Si selaku dosen pembimbing 1 atas saran dan petunjuk selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Suprihatin, M. Ed, Ed. D selaku dosen pembimbing 2 yang sudah sabar membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Irah Kasirah, M. Pd selaku koordinator program studi pendidikan khusus sekaligus dosen pembimbing akademik.
6. Dr. Indina Tarjiah, M.Pd Selaku Ketua Sidang Skripsi.
7. Drs. Bahrudin, M.Pd Selaku Dosen Penguji 1.
8. Marja, M.Pd Selaku Dosen Penguji 2.
9. Seluruh dosen program studi pendidikan khusus yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu terima kasih atas doa dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Tidak lupa saya ucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan mahasiswa S1 pendidikan khusus 2017 yang telah banyak membantu dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan dukungan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca umumnya. Semoga Allah SWT, senantiasa melimpahkan rahmat-Nya pada kita semua. Aamiin.

Serang, 18 Februari 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II ACUAN TEORITIK</b> .....	<b>7</b>
A. Acuan Teori Fokus Penelitian .....	7
1. Strategi dalam Pembelajaran .....	7
2. Kepercayaan Diri dan Sosialisasi .....	14
3. Anak Autis .....	23
B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>29</b>
A. Tujuan Penelitian .....	29
B. Pendekatan Penelitian .....	29
C. Latar Penelitian .....	30
D. Data dan Sumber Data .....	31
E. Prosedur Perekaman dan Pengumpulan Data .....	31
F. Analisis Data .....	35
G. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	35
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b> .....	<b>36</b>
A. Deskripsi Data .....	36
B. Temuan Penelitian .....	54
C. Pembahasan .....	60

<b>V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan .....	67
B. Implikasi .....	68
C. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rencana Waktu Penelitian .....	30
Tabel 3.2. Kisi-kisi Wawancara .....	32
Tabel 4.1. Tanggal Pengambilan Data .....	39



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Struktur Organisasi .....	37
Gambar 4.2. Gambaran Strategi Guru .....	40
Gambar 4.3. Faktor yang Memengaruhi Strategi Guru .....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian .....	76
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian .....	77
Lampiran 3. Surat Pernyataan Keabsahan Data .....	78
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian .....	81
Lampiran 5. Catatan Hasil Observasi .....	82
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup .....	86

