

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. 2007. *Sosiologi Skematika, Teori, dan Terapan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Alsa, dkk. 2006. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Remaja*. Semarang: Cita Pustaka.
- Aprianti, Rahayu. 2013. *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: Indeks
- Azwandi, Yosfan. 2005. *Mengenal dan Membantu Penyandang Autism*. Jakarta: Depdiknas Dirjen dikti Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Kependidikan Perguruan Tinggi.
- Bungin, Burhan. 2006. *Sosiologi Komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Centi, P. J. 2011. *Mengapa Rendah Diri*. Yogyakarta: Kanisius.
- Diantama, Suarifqi. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Rahmat.
- Ema, Ismawati. 2010. *Rahasia Pikiran Manusia*. Jogjakarta: Garai Ilmu.
- Ghufron, dkk. 2011. *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- H. Aswan. 2016. *Strategi Pembelajaran Berbasis PAIKEM*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- H. Sukandari. 2019. *Model Pendidikan Inklusif dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Haidir dan Salim. 2012. *Strategi Pembelajaran: Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Transformatif*. Medan: Perdana Publishing.
- Hakim, Tursan. 2002. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

- Hardini Isriani dan Puspitasari Dewi. 2015. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Husaini, Usman dan Purnomo Setiady Akbar. 2011. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hazadiyah, D., Kardinah, N., & Sunardi, I. (2012). Hubungan antara Kompetensi Sosial dan Kepercayaan Diri pada Siswa. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 667-676.
- Jannati, A. (2018). Bimbingan Anak Autis dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri dalam Bersosialisasi di SLB Dharma Bhakti Dharma Pertiwi Kemiling Bandar Lampung (*Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*)
- Jaya, Farida. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara
- Lie, Anita. 2004. *101 Cara Meningkatkan Percaya Diri Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Makinde, B. O., & Jonathan, A. A. (2013). Effect of Mentoring and Assertiveness Training on Adolescent's Self-Confidence in Lagos State Secondary Schools. *Journal of Educational Review*, 6(2).
- Mangunsong, Frieda. 2009. *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: LPSP3 U.
- Mardatillah. 2010. *Pengembangan Diri*. Balikpapan: STIE Madani.
- Masitoh dan Laksmi Dewi. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam Depag. Ri.
- Mitiku, W., Alemu, Y., & Mengsitu, S. (2014). Challenges and opportunities to implement inclusive education. *Asian Journal of Humanity, Art and Literature*, 1(2), 118-135.
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- National Dissemination Center for Children with Disabilities. 2017. *Categories of Disability Under IDEA* (Washington DC: ERIC Clearinghouse).
- Narwoko, J. Dwi & Bagong Suyanto. 2004. *Sosiologi: Teks Pengantar dan Terapan Edisi Keempat*. Jakarta: Kencana Frenada Media Group.
- Nasution, Wahyudin Nur. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Pamuji. 2007. *Model Terapi Terpadu Bagi Anak Autis*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Penabur, Inge Pudjiastuti. 2010. *Memperkuat Kepercayaan Diri Anak Melalui Percakapan*. Jakarta: Rajawali.
- Peter, Lauster. 2006. *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Plavnick, B. Joshua., Kaid, Tiffany., MacFarland. C.Mari (2015). Effects of a SchoolBased Social Skills Training Program for Adolescents with Autism Spektrum Disorder and Intellectual. *Journal Autism Dev Disord* (2015)45:2674-2690.
- Pratama, M., Subarjah, H., & Abduljabar, B. Pengaruh Penerapan Psychomotoric Therapy Terhadap Perilaku Self Injured untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Autisme. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 19(1), 28-34.
- Rezeika, A. C., & Wahyuno, E. (2018). Pelaksanaan Program Vokasional untuk Anak Autis. *Jurnal Ortopedagogia*, 4(1), 1-6.
- Safaria, Triantoro. 2005. *Autisme : Pemahaman Baru untuk Hidup Bermakna Bagi Orang Tua*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sapuadi. 2019. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Harapan Cerdas.
- Sokolova, dkk. 2008. *Kepribadian Anak, Sehatkan Kepribadian Anak Anda*. Yogyakarta: Kata Hati.

- Su, P. L., Rogers, S. J., Estes, A., & Yoder, P. (2021). The role of early social motivation in explaining variability in functional language in toddlers with autism spectrum disorder. *Autism, 25(1), 244-257.*
- Suryabrata, Sumardi. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suryani, Nunuk dan Leo Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak Anggota IKAPI.
- Sutaryo. 2004. *Dasar-Dasar Sosialisasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Wadsworth, Samantha., Nelson, Andrea., Rossi, D.Kevin., Hill, Adam Doris (2016). Connections : Parent Feedback to Improve Social Skills Training For Persons with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Applied Rehabilitation Counseling. Volume 47, Number 4, Winter 2016*
- Yunitasari, A. (2018). Reinforcement technique dalam meningkatkan interaksi sosial remaja autisme di SLB Pelita Lestari Kandangan Kecamatan Krembung Kabupaten Sidoarjo (*Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya*).
- Yuwono. 2009. *Pembelajaran Bagi Anak Autis*. Yogyakarta: Galang Press.