

**PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU DI SMA  
NEGERI 8 BEKASI**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

**DWI HEARTY ILHAMI RUSDI  
1103617104**

**SKRIPSI**

**Ditulis Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

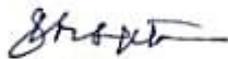
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

### PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Kompetensi Guru di SMA Negeri 8 Bekasi  
Nama Mahasiswa : Dwi Hearty Ilhami Rusdi  
Nomor Induk Mahasiswa : 1103617104  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tanggal Ujian : Rabu, 9 Februari 2022

Pembimbing I



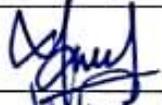
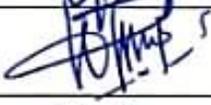
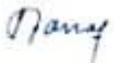
Dr. Sugiarto, M.A  
NIP.19630905.199002.1.002  
Tanggal : 22 Februari 2022

Pembimbing II



Amril Muhammad, S.E., M.Pd  
NIP. 19680405.200501.1.003  
Tanggal : 24 Februari 2022

### PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil penanggung jawab)**		
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua penguji)***		23 Februari 2022
Dr. Siti Rochanah, M.M (Anggota 1)****		22 Februari 2022
Dr. Heru Santosa, M.Pd. (Anggota 2)****		22 Februari 2022

#### Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Hearty Ihami Rusdi  
NIM : 1103617104  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan  
Alamat email : dwihearty22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Pengembangan Kompetensi Guru di SMA Negeri  
8 Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Februari 2022

Penulis

(Dwi Hearty Ihami)  
nama dan tanda tangan

# PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU DI SMA NEGERI 8 BEKASI (2021)

Dwi Hearty Ilhami Rusdi

## ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 8 Bekasi, yang bertujuan untuk mengetahui pengembangan kompetensi profesional, pengembangan kompetensi pedagogik dan pengembangan kompetensi sosial guru di SMA Negeri 8 Bekasi. Penelitian ini dilakukan pada bulan April 2021 hingga Desember 2021 dan merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Penentuan subjek penelitian ini menggunakan teknik *snowball sampling*. Subjek penelitian berjumlah 7 (tujuh) orang yaitu wakil kepala sekolah bidang kurikulum, 2 (dua) orang guru sebagai peserta *In House Training*, seorang guru sebagai anggota Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), seorang guru sebagai pengurus MGMP, seorang guru sebagai wali kelas dan seorang guru sebagai pembina ekstrakurikuler. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan kompetensi guru di SMA Negeri 8 Bekasi meliputi: 1) Pengembangan kompetensi profesional guru meliputi *In House Training* dan webinar, 2) Pengembangan kompetensi pedagogik guru yaitu Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) di sekolah dan se-Kota Bekasi, dan 3) Pengembangan kompetensi sosial guru meliputi, guru sebagai wali kelas, guru sebagai pembina ekstrakurikuler, diskusi dengan teman sejawat, pertemuan dengan orang tua, dan kegiatan sosial dengan masyarakat.

**Kata kunci: Pengembangan, Kompetensi Guru.**

**TEACHER'S DEVELOPMENT COMPETENCIES  
IN SMA NEGERI 8 BEKASI  
(2021)**

**Dwi Hearty Ilhami Rusdi**

**ABSTRACT**

*This research was conducted at SMA Negeri 8 Bekasi, which aims to determine the development of teacher's professional competence, development of teacher's pedagogic competence, and development of teacher's social competence at SMA Negeri 8 Bekasi. This research was conducted from April 2021 to December 2021 and used a qualitative descriptive approach. Research subject was determined with snowball sampling technique. The total research subject are 7 (seven) persons, including the vice principal of the curriculum, 2 (two) teachers as participants in In House Training, a teacher as member of the Subject Teacher Conference (MGMP), a teacher as MGMP administrator, a teacher as homeroom teacher and a teacher as extracurricular builder. Data collection techniques were interviews, observation, and documentation study. Data were analyzed by descriptive qualitative approach.*

*The results showed that the development of teacher's competence at SMA Negeri 8 Bekasi includes: 1) Development of teacher's professional competencies including In House Training and webinar, 2) Development of teacher's pedagogic competencies, including Subject Teacher Conference (MGMP) in school and throughout Bekasi City, and 3) Development of teacher's social competencies, including the teacher's duty as homeroom teacher and extracurricular builder, discussions with colleagues, meetings with parents, and Blessing Friday social activities.*

**Keywords: Development, Teacher's Competencies.**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini, Mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dwi Hearty Ilhami Rusdi

No. Registrasi : 11036170104

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Kompetensi Guru Di SMA Negeri 8 Bekasi"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan April-Desember 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Dwi Hearty Ilhami Rusdi

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa atas segala nikmat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "**Pengembangan Kompetensi Guru di SMA Negeri 8 Bekasi**". Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada jenjang S1 di program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Teruntuk kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Dr. Sugiarto, M.A. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan saya selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Amril Muhammad, S.E., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan saya selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen dan staf program studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
7. Kepala Sekolah SMA Negeri 8 Bekasi yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMA Negeri 8 Bekasi yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Seluruh civitas SMA Negeri 8 Bekasi yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan pemberkasan skripsi.
10. Keluarga yang peneliti cintai dan sayangi yaitu Ibu Soleha dan Bapak Rusdi, kakak dan adik-adik beserta keluarga yang telah mendorong dan memotivasi untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Serta teman-teman mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2017 yang telah bersama berjuang dan telah memberikan dukungan dan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat begitu banyak kekurangan. Oleh karenanya, penyusun mengharapkan saran dan kritik agar penelitian ini dapat menjadi lebih baik.

Jakarta, 28 Januari 2022

Dwi Hearty Ilhami Rusdi



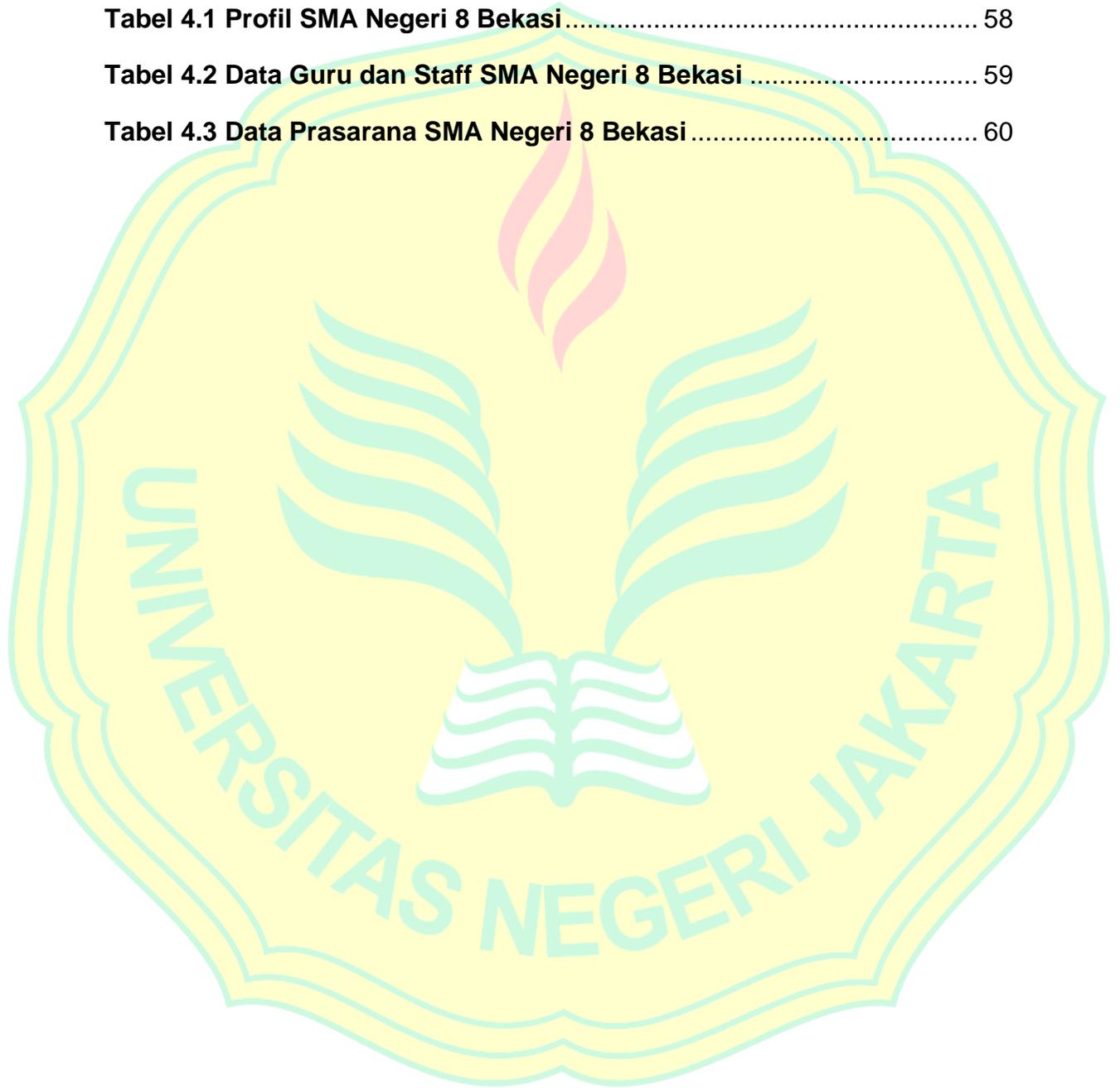
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Pengembangan.....	10
B. Kompetensi Guru.....	15
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>40</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	40
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	40

C.	Latar dan Waktu Penelitian .....	42
D.	Data dan Sumber Penelitian .....	42
E.	Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data .....	44
F.	Analisis Data .....	47
G.	Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>52</b>
A.	Deskripsi Data .....	52
B.	Hasil Penelitian .....	61
C.	Temuan Penelitian .....	71
D.	Pembahasan .....	75
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>		<b>85</b>
A.	Kesimpulan .....	85
B.	Implikasi .....	86
C.	Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>90</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>94</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>199</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil SMA Negeri 8 Bekasi .....	58
Tabel 4.2 Data Guru dan Staff SMA Negeri 8 Bekasi .....	59
Tabel 4.3 Data Prasarana SMA Negeri 8 Bekasi .....	60



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pengembangan Kompetensi Profesional Guru .....	64
Gambar 4.2 Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru.....	68
Gambar 4.3 Pengembangan Kompetensi Sosial Guru .....	71



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 AGENDA PENELITIAN.....	94
LAMPIRAN 2 PEDOMAN PENELITIAN.....	98
LAMPIRAN 3 KISI-KISI WAWANCARA.....	99
LAMPIRAN 4 PEDOMAN WAWANCARA.....	103
LAMPIRAN 5 PEDOMAN OBSERVASI.....	108
LAMPIRAN 6 PEDOMAN STUDI DOKUMENTASI.....	109
LAMPIRAN 7 CATATAN LAPANGAN.....	110
LAMPIRAN 8 HASIL WAWANCARA.....	120
LAMPIRAN 9 KLASIFIKASI DATA.....	141
LAMPIRAN 10 REDUKSI DATA.....	162
LAMPIRAN 11 HASIL DOKUMENTASI.....	172
LAMPIRAN 12 STRUKTUR ORGANISASI SMAN 8 BEKASI.....	177
LAMPIRAN 13 SURAT PERINTAH.....	178
LAMPIRAN 14 SURAT UNDANGAN PERTEMUAN.....	180
LAMPIRAN 15 PROPOSAL <i>IN HOUSE TRAINING</i> .....	181
LAMPIRAN 16 PROPOSAL JUM'AT BERKAH.....	182
LAMPIRAN 17 FASILITAS SMAN 8 BEKASI.....	183
LAMPIRAN 18 SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI.....	184