

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2016). *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Banten: Universitas Terbuka.
- Anggraini, D. D., Dhiba, S. A. F., & Ittar, A. (2016). Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Tari Binatang Pada Anak Kelompok B. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 3(2), 128–137.
- Anisa, S. (2014). Pembelajaran Gerak Tari Dan Lagu Menggunakan Metode Demonstration Di TK Kartika II-31. *Jurnal Pendidikan*, 31.
- Baumrind, D. (2005). Patterns of parental authority and adolescent autonomy. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 108, 61–69.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Bürge, F., Meyer, U., Granacher, U., Schindler, C., Marques-Vidal, P., Kriemler, S., & Puder, J. J. (2011). Relationship of physical activity with motor skills, aerobic fitness and body fat in preschool children: a cross-sectional and longitudinal study (Ballabeina). *International journal of obesity*, 35(7), 937.
- Brown, A. K. (2014). A Model for Dance Education: Promoting Personal Voice and Communal Learning. *International Journal of Education Through Art*, 2(10).
- Campbell, Linda, & dkk. (2006). *Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Depok: Intuisi Pers.
- Carrel, A. L., Myers, S. E., Whitman, B. Y., Eickhoff, J., & Allen, D. B. (2010). Long-Term Growth Hormone Therapy Changes the Natural History of Body Composition and Motor Function in Children with Prader-Willi Syndrome. *The Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism*, 95(3).
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative and mixed methods approaches*. Los Angeles: Sage.
- Cripps, K., & Zyromski, B. (2009). Adolescents' psychological well-being and perceived parental involvement: Implications for parental involvement in middle schools. *RMLE Online*, 33(4).
- Darwati, A., Muslihin, H. Y., & Giyartini, R. (2019). Kegiatan Tari Kreasi Manuk Dadali Untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Kelompok B Di Tk Artanita Al- Khairiyah Kota Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 3(2), 164–177.
- Delia, A. S., & Yeni, I. (2020). Rancangan Tari Kreasi terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini, 4, 1071–1079.
- Dewi, W. R. (2018). Pelaksanaan Tari Kreasi Dalam Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak Di Paud Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu.
- Diana, F. (2013). Penerapan Metode Bernyanyi Dengan Menggunakan Alat Bantu Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Di Kelompok B2 Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Ii Pasar Manna Kabupaten

Bengkulu Selatan.

- Diputra, R., & Puspodari. (2017). Mengembangkan Kecerdasan Gerak-Kinestetik Melalui Permainan Tradisional Go Back To Door. *Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Nusantara PGRI Kediri*.
- Dolu, G. (2014). A Study Related to the Investigation of Multiple Intelligence Profiles of Gifted and Talented Children across Turkey. *Journal for the Education of the Young Scientist and Giftedness*, 2(2), 58–66.
- Fitrianti, D., & Reza, M. (2017). Mengembangkan Kegiatan Gerak Dan Lagu Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9, 1–6.
- Gall, M. D., & Borg, W. R. (2007). *Educational Research: An Introduction (8th Edition)*. Longman Inc.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2015). *Applying Education Research: How to Read, Do, and Use Research to Solve Problems of Practice (7th ed.)*. New York: Pearson Education Inc.
- Gardner, H. (2006). *Changing Minds*. United State Of America: Massachusetts Harvard Business School Press.
- Giddings, S. (2014). *Gameworlds: Virtual media and children's everyday play*. Bloomsbury Publishing USA.
- Guslinda, S. P., & Kurnia, R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakad Media Publishing.
- Hartono. (2011). *Pembelajaran Tari Anak Usia Dini*. Semarang: Unnes Press.
- Hasan, M. (2012). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Diva Press.
- Hanna, D., David, I., & Francisco, B. (Eds.). (2010). Educational research and innovation the nature of learning using research to inspire practice: Using research to inspire practice. OECD publishing.
- Han, A., Fu, A., Cobley, S., & Sanders, R. H. (2018). Effectiveness of exercise intervention on improving fundamental movement skills and motor coordination in overweight/obese children and adolescents: A systematic review. *Journal of science and medicine in sport*, 21(1), 89-102.
- Hernandez, M. T., Sauerwein, H. C., Jambaqué, I., De Guise, E., Lussier, F., Lortie, A., ... & Lassonde, M. (2002). Deficits in executive functions and motor coordination in children with frontal lobe epilepsy. *Neuropsychologia*, 40(4), 384-400.
- Jaelah. (2018). Pengaruh Latihan Tari Kreasi Terhadap Perkembangan Motorik Anak Usia Dini Kelompok B Di Tk Islam Al-Falah. *Jurnal Pendidikan*.
- Jamaris, M. (2015). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jamaris, M. (2017). *Pengukuran Kecerdasan Jamak*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jasmine, J. (2012). *Metode Mengajar Multiple Intelligences*. Bandung: Nuansa

Cendekia.

- Junaedi, S., & Nugroho, I. H. (2014). Permainan Tradisional Bentengan Sebagai Metode Permainan Untuk Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini. *Nusantara Of Research*, 38–44.
- Kamtini, & Tanjung, H. W. (2005). *Bermain melalui Gerak dan Lagu di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktur Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Khasanah, I. (2016). Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Tari Tradisional Angguk Di TK Melati II Glagah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3, 292–300.
- Kiromi, I. H., & Fauziah, P. Y. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Untuk Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3, 48–59.
- Latta, M. M., Thompson, C. M., & Giguere, M. (2011). Social Influences on the Creative Process: An Examination of Children's Creativity and Learning in Dance. *Arts & Learning Research Journal Special Issue Social*, 12(1), 1–13.
- Lemos, A. G., Avigo, E. L., & Barela, J. A. (2012). Physical Education in Kindergarten Promotes Fundamental Motor Skill Development. *Advances in Physical Education*, 2(1), 17–21.
- Lopes, V. P., Stodden, D. F., Bianchi, M. M., Maia, J. A., & Rodrigues, L. P. (2012). Correlation between BMI and motor coordination in children. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 15(1), 38–43.
- Majidah, S. K., Khadijah, & Sapri. (2018). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menari Pada Kelompok B Di Ra Al-Ikhlash Medan. *Jurnal RAUDHAH*, 6(2), 2338–2163.
- Mayesky, M. (2015). *Creative activities for young children*. USA: Delmar.
- Marsigit. (2011). Developing the attitude and creativity in mathematics education. Proceeding of International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education, Semarang, 7, 35–64.
- Michelaki, E. (2016). The Development of Bodily - Kinesthetic Intelligence through Creative Dance for Preschool Students. *Journal of Educational and Social Research*, 6(3), 23–32. <https://doi.org/10.5901/jesr.2016.v6n3p23>
- Mulyani, N. (2016). *Pendidikan Seni Tari Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muntiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Myrnawati C.H. (2018). *Metodologi Penelitian Untuk Pemula*. Tangerang Selatan: Pustakapedia
- Nurani, Y. (2019). *Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Cam Pustaka.
- Nurani, Y. (2020). *Kurikulum Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. (Y.

- Nurani, Ed.) (III). Jakarta: PT Indeks.
- Papalia, D. E., & Dkk. (2018). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta. Retrieved from Kencana
- Patriana, V., Sumarni, S., & Hasmalena. (2016). Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Gerak Dan Lagu Pada Anak Kelompok B Di Paud Terpadu Bon Thorif Palembang, 1–9.
- Perwitasari, A. C. (2016). Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Bhineka Karya Tunggulsari Dan TK Islam Bakti VIII Wonorejo. *Jurnal Publikasi Ilmiah*, 1–10.
- Prawiradilaga, D. S. (2012). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Prihantini, R. (2016). Pengaruh Kegiatan Senam Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Kelompok A Di TK Pertiwi II Metuk. *Jurnal Publikasi*, 1–10.
- Putra, N. (2015). *Research And Development: Penelitian Dan Pengembangan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rachmi, T. (2018). *Keterampilan Musik dan Tari*. Tangerang Selatan: Beringin Indah.
- Reny, A. (2017). Pengaruh Kegiatan Seni Tari Kreasi Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Di Kb-Tk Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2007). *Design Development And Research Methods, Strategies, And Issues*. New Jersey. London: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Rismayanthi, C. (2013). Mengembangkan keterampilan gerak dasar sebagai stimulasi motorik bagi anak taman kanak-kanak melalui aktivitas jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 9(1), 64–72. <https://doi.org/10.21831/JPJI.V9I1.3065>
- Román, P. Á. L., Castillo, R. M. del, Zurita, M. L., Sánchez, J. S., García-Pinillos, F., & López, D. M. (2016). Physical fitness in preschool children: association with sex, age and weight status. *Child: Care, Health and Development*, 267–274. <https://doi.org/10.1111/cch.12404>
- Rouf, A. M. (2018). Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar Anak Melalui Metode Tari Manuk Dadali. *Jurnal Jendela Bunda*, 6(1), 30–37.
- Sansom, A. N. (2016). Finding Dance in Sylvia ' s Classroom. *Waikato Journal of Education*, 1173–6135. <https://doi.org/10.15663/wje.v14i1.215>
- Sari, M. (2014). Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Kegiatan Bermain Air. *Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Kegiatan Bermain Air*, 8, 373–382.
- Senen, I. W. (2005). *Perempuan dalam seni pertunjukan di bali*.
- Setyowati, S. (2012). *Pendidikan Seni Tari Koreografi Untuk Anak TK*. Surabaya: Unesa University Press.

- Sezer, B., Yılmaz, F. G. K., & Yılmaz, R. (2013). Integrating Technology Into Classroom: the Learner-Centered Instructional Design. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 4, 134–144.
- Siswantari, H., & Lestari, W. (2013). Eksistensi yani sebagai koreografer sexy dance. *Journal Seni Tari*, 2(1), 1–12.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., Mims, C., & Russel, J. D. (2008). *Instructional Technology and Media for Learning*. Jakarta: Pearson Education Inc.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (14th ed.). Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian dan pengembangan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Dan Pengembangan Research And Development Untuk Bidang: Pendidikan, Manajemen, Sosial, Teknik*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sumantri, M. S., Yunengsih, E., & Hasanudin. (2017). Efektivitas Strategi Pembelajaran Dan Pengalaman Gerak Terhadap Kreativitas Gerak Siswa Kelas Awal Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 49–66.
- Sumarni. (2014). Meningkatkan Kemampuan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Permainan Petak Umpet Kelompok B. *Jurnal Publikasi*.
- Suyadi. (2015). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Verschuren, O., Bloemen, M., Kruitwagen, C., & Takken, T. (2010). Reference values for anaerobic performance and agility in ambulatory children and adolescents with cerebral palsy. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 52(10), e222-e228.
- Warburton, E. C., Reedy, P., & Ng, N. (2014). Engaging Families in Dance: An Investigation of Moving Parents and Children Together. *International Journal of Education & the Arts*, 15.
- Wira, P. (2018). Peningkatan Kreativitas Melalui Bermain Tari Kreasi Berbasis Multimedia. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 106–121.
- Wulandari, R. T. (2017). Pembelajaran Olah Gerak Dan Tari Sebagai Sarana Ekspresi Dan Apresiasi Seni Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 147–162.
- Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Yetti, E. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Gerak Tari Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Seni & Budaya Pangung*, 22(2), 213–224.
- Yetti, E., & Juniasih, I. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Tari Pendidikan Untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran Aktif ( Pengembangan Model Di Taman

- Kanak-Kanak Labschool Jakarta Pada Kelompok B). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(9), 385–400.
- Yetti, E., & Muanivah, H. (2017). *Improved Intelligence Kinesthetic Children Ages 5-6 Years Through Activities Of Motion And Song*.
- Yulesti, E. (2014). Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Gerakan Tari Kreasi Pada Kelompok B Di Paud Sedasen Kabupaten Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan*.
- Yuningsih, R. (2015). Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Pembelajaran Gerak Dasar Tari Minang (Penelitian Tindakan Kelompok B1 di TK Negeri 01 Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan Tahun 2015). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 233–250. Retrieved from Kecerdasan Kinestetik, Gerak Tari Minang.
- Yustika, M. (2016). Bentuk Penyajian Tari Bedana Di Sanggar Siakh Budaya Desa Terbaya Kecamatan Kotaagung Kabupaten Tanggamus Lampung. *Journal Seni Tari Dan Bahasa*.
- Zulfahmi, M. N. (2019). Basic movement dancing skills of 5-6 years old children through dance and sing theme based learning with demonstration method, 8(1), 30–36.
- Zurek, A., Torquati, J., & Acar, I. (2014). Scaffolding as a tool for environmental education in early childhood. *International Journal of Early Childhood Environmental Education*, 2(1), 27-57.

