

**HUBUNGAN ANTARA PENGEMBANGAN KAPASITAS  
(CAPACITY BUILDING) DENGAN KINERJA GURU DI  
SMA NEGERI KECAMATAN SAWAH BESAR  
JAKARTA PUSAT**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**FAJAR ALDIANSYAH**

1103617065

Manajemen Pendidikan

**SKRIPSI**

Ditulis Sebagai Persyaratan

Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

### PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Hubungan Antara Pengembangan Kapasitas  
(Capacity Building) Dengan Kinerja Gurru di SMA  
Negeri Kecamatan Sawah Besar Jakarta Pusat.

Nama Mahasiswa : Fajar Aldiansyah

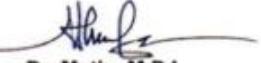
Nomor Registrasi : 1103617065

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 8 Februari 2022

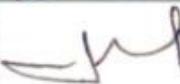
Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Dr. Matin, M.Pd  
NIP. 19600414. 198703.1.001

  
Dr. Supadi, M.Pd  
NIP.19640303. 200604.1.001

#### Persetujuan Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanum, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Siti Zulaikha, M.Pd (Ketua Pengaji)***		23 Februari 2022
Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A (Pengaji I)****		15 Februari 2022
Dr. Masduki, SH, M.M (Pengaji II)****		22 Februari 2022

Catatan : \* Dekan FIP

\*\* Pembantu Dekan I

\*\*\* Ketua Jurusan

\*\*\*\* Dosen Pengaji selain Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fajar Aldiansyah  
NIM : 1103617065  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan  
Alamat email : fajaraldiansyah06@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Pengembangan Kapasitas (capacity Building)  
Dengan Kinerja Guru di SMA Negeri Kecamatan Sawah Besar  
Jakarta Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Fajar Aldiansyah )  
nama dan tanda tangan

# HUBUNGAN ANTARA PENGEMBANGAN KAPASITAS (CAPACITY BUILDING) DENGAN KINERJA GURU DI SMA NEGERI KECAMATAN SAWAH BESAR JAKARTA PUSAT

(2022)

FAJAR ALDIANSYAH

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengembangan kapasitas dengan kinerja guru di SMA Negeri Kecamatan Sawah Besar Jakarta Pusat. Sampel dalam penelitian ini adalah guru SMA Negeri di Kecamatan Sawah Besar Jakarta Pusat sebanyak 87 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling*. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah korelasi *Product Moment* dari Pearson, dengan terlebih dahulu melakukan uji prasyarat yang meliputi uji normalitas dan uji linieritas. Hasil penelitian menunjukkan hasil uji hipotesis, diperoleh nilai signifikansi korelasi sebesar 0,000. Dimana hasil tersebut lebih kecil daripada 0,05. Sedangkan nilai korelasi ( $r_{xy}$ ) kedua variabel sebesar 0,833. Dari koefisien determinasi, pengembangan kapasitas memberikan kontribusi sebesar 69,4% terhadap kinerja guru. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara pengembangan kapasitas dengan kinerja guru SMA Negeri Kecamatan Sawah Besar Jakarta Pusat. Berdasarkan kesimpulan tersebut dapat dikatakan bahwa semakin baik pengembangan kapasitas yang dilakukan, maka semakin tinggi pula kinerja guru.

Kata kunci: Pengembangan Kapasitas, Kinerja Guru, Guru SMA, Keterampilan Mengajar.

**RELATIONSHIP BETWEEN CAPACITY BUILDING AND THE TEACHER PERFORMANCE AT SMA NEGERI, SAWAH BESAR DISTRICT, CENTRAL JAKARTA**

**(2022)**

**FAJAR ALDIANSYAH**

**ABSTRACT**

*This research aims to determine the relationship between capacity building and teacher performance at SMA Negeri Sawah Besar District, Central Jakarta. The sample in this study were 87 public high school teachers in Sawah Besar District, Central Jakarta. Sampling using proportional random sampling technique. The method used is a quantitative approach with a survey method. Collecting data using a questionnaire. The data analysis technique used to test the hypothesis is Pearson's Product Moment , by first conducting a prerequisite test which includes a normality test and a linearity test. The results showed the results of hypothesis testing, obtained a correlation significance value of 0.000. Where the result is smaller than 0.05. While the correlation value ( $r_{xy}$ ) of the two variables is 0.833. From the coefficient of determination, capacity building contributes 69.4% to teacher performance. The results of this study can be concluded that there is a positive relationship between capacity building and teacher performance at SMA Negeri Sawah Besar, Central Jakarta. Based on these conclusions, it can be said that the better the capacity development is carried out, the higher the teacher's performance.*

**Keywords:** Capacity Development, Teacher Performance, High School Teachers, Teaching Skills.

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fajar Aldiansyah  
No. Registrasi : 1103617065  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Hubungan Antara Pengembangan Kapasitas (Capacity building) Dengan Kinerja Guru Di SMA Negeri Kecamatan Sawah Besar Jakarta Pusat**" adalah:

1. Dibuat dengan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret 2021 - Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Fajar Aldiansyah

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan atas kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Pengembangan Kapasitas (capacity building) Dengan Kinerja Guru SMA Kecamatan Sawah Besar Jakarta Pusat”**. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini berkat bantuan dari banyak pihak. Karena itu peneliti sangat mengapresiasi dan berterimakasih kepada semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Ketua Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

4. Ibu Dr. Siti Zulaikha, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
5. Bapak Dr. Matin, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan serta kritik saran selama proses penyusunan skripsi serta mengajarkan sikap disiplin.
6. Bapak Dr. Supadi, M.pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap seluruh civitas akademika program studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta baik kepada seluruh dosen dan staff yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam tulisan ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca, agar dapat dijadikan perbaikan kedepannya. Terima kasih.

Jakarta, Februari 2022

Fajar Aldiansyah

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
SIDANG SKRIPSI .....	i
ABSTRAKii	
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.. <i>Error! Bookmark not defined.</i>	
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Pembatasan Masalah .....	11
D. Rumusan Masalah .....	12
E. Manfaat Penelitian .....	12
BAB II      KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	14
A. Deskripsi Teoritik .....	14
1. Kinerja Guru.....	14

2. Pengembangan Kapasitas ( <i>Build Capacity</i> ).....	33
B. Hubungan Antara Pengembangan Kapasitas ( <i>Capacity building</i> ) Dengan Kinerja Guru.....	66
C. Penelitian Relevan .....	68
D. Kerangka Berpikir .....	73
E. Hipotesis Penelitian .....	77
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>78</b>
A. Tujuan Penelitian .....	78
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	78
C. Metode Penelitian .....	79
D. Populasi dan Sampel .....	80
E. Teknik Pengumpulan Data.....	84
1. Definisi Konseptual Variabel .....	85
2. Definisi Operasional Variabel.....	86
3. Kisi-Kisi Instrumen .....	86
4. Uji Persyaratan Instrumen .....	88
F. Teknik Analisis Data .....	91
1. Uji Normalitas Distribusi.....	91
2. Uji Signifikan Regresi.....	91
3. Uji Linieritas .....	92
G. Hipotesis Statistik.....	93
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>96</b>

A. Deskripsi Data.....	96
1. Karakteristik Sampel Penelitian .....	96
2. Deskripsi Data Lapangan.....	102
B. Deskripsi Data.....	108
1. Uji Normalitas .....	108
2. Uji Signifikansi Regresi .....	109
3. Uji Linieritas .....	111
C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan .....	112
1. Pengujian Hipotesis .....	112
2. Koefisien Determinasi.....	115
3. Pembahasan dan Hasil Penelitian .....	117
D. Keterbatasan Penelitian.....	120
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	122
A. Kesimpulan .....	122
B. Implikasi .....	123
C. Saran .....	124
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN.....	131
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	189

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar SMA Negeri di Kecamatan Sawah Besar Jakarta Pusat ....	79
Tabel 3.2 Daftar Jumlah Guru SMA Negeri di Kecamatan Sawah Besar Jakarta Pusat.....	811
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Guru SMA Negeri di Kecamatan Sawah Besar Jakarta Pusat .....	822
Tabel 3.4 Jumlah sampel Penelitian Guru di Setiap SMAN Negeri Kecamatan Sawah Besar Jakarta Pusat.....	833
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen .....	877
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Usia .....	97
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin .....	981
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Tempat Mengajar .....	100
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Masa Kerja .....	101
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Pengembangan Kapasitas .....	103
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya Tingkat Rata-Rata Pengembangan Kapasitas .....	105
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Kinerja Guru .....	106
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya Tingkat Rata-Rata Kinerja Guru.....	1087

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tingkatan Pengembangan Kapasitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 3
Gambar 2.2 Strategi Pengembangan Kapasitas.....	600
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 6
Gambar 3.1 Hubungan antara variabel X dan variabel Y.....	800
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Usia .....	97
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin .....	99
Gambar 4.3 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Tempat Mengajar .	100
Gambar 4.4 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Masa Kerja .....	102
Gambar 4.5 Distribusi Frekuensi Data Pengembangan Kapasitas .....	103
Gambar 4.6 Distribusi Frekuensi Data Kinerja Guru .....	107
Gambar 4.7 Hasil Uji Normalitas dengan IBM SPSS 25 .....	109
Gambar 4.8 Hasil Uji Signifikansi Regresi dengan IBM SPSS 25.....	110
Gambar 4.9 Hasil Uji Linieritas dengan IBM SPSS 25.....	112
Gambar 4.10 Hasil Uji korelasi <i>Product Moment</i> dengan IBM SPSS 25.....	113
Gambar 4.11 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Menggunakan Tabel t dengan IBM SPSS 25.....	115
Gambar 4.12 Hasil Perhitungan Koefisiensi Determinasi dengan IBM SPSS 25.....	116

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba.....	131
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	143
Lampiran 3 Tabel Uji Validitas Variabel X Pengembangan Kapasitas .....	152
Lampiran 4 Tabel Analisis Butir Instrument Validitas Variabel X Pengembangan Kapasitas .....	154
Lampiran 5 Tabel Uji Reabilitas Variabel X Pengembangan Kapasitas.....	155
Lampiran 6 Tabel Uji Validitas Variabel Y Kinerja Guru.....	157
Lampiran 7 Tabel Analisis Butir Instrument Validitas Variabel Y Kinerja Guru .....	159
Lampiran 8 Tabel Uji Reabilitas Variabel Y Kinerja Guru.....	160
Lampiran 9 Data Responden Guru SMA Negeri Kecamatan Sawah Besar Jakarta Pusat .....	162
Lampiran 10 Data Responden Guru SMA Negeri Kecamatan Sawah Besar Jakarta Pusat Berdasarkan Usia.....	165
Lampiran 11 Data Responden Guru SMA Negeri Kecamatan Sawah Besar Jakarta Pusat Berdasarkan Jenis Kelamin .....	166
Lampiran 12 Data Responden Guru SMA Negeri Kecamatan Sawah Besar Jakarta Pusat Berdasarkan Asal Sekolah .....	167
Lampiran 13 Data Responden Guru SMA Negeri Kecamatan Sawah Besar Jakarta Pusat Berdasarkan Masa Kerja.....	168
Lampiran 14 Skor Hasil Penelitian Variabel X Pengembangan Kapsitas....	169
Lampiran 15 Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Variabel Pengembangan Kapsitas .....	171

Lampiran 16 Skor Hasil Penelitian Variabel Y Kinerja Guru .....	173
Lampiran 17 Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Variabel Kinerja Guru.....	175
Lampiran 18 Perhitungan Distribusi Frekuensi Variabel Pengembangan Kapasitas .....	177
Lampiran 19 Perhitungan Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru .....	178
Lampiran 20 Tabel Hasil Hitung Uji Normalitas.....	179
Lampiran 21 Tabel Hasil Hitung Uji Signifikan Regresi.....	180
Lampiran 22 Tabel Hasil Htung Uji Linieritas .....	181
Lampiran 23 Tabel Hasil Hitung Uji Korelasi <i>Product Moment</i> .....	182
Lampiran 24 Tabel Hasil Hitung Uji Hipotesis Menggunakan Tabel t .....	183
Lampiran 25 Tabel Hasil Hitung Uji Koefisien Determinasi.....	184
Lampiran 26 Surat Izin Penelitian .....	185
Lampiran 27 Surat Keterangan Penelitian .....	186