

DAFTAR ISI

Halaman

COVER

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	11
E. Kegunaan Penelitian	12
BAB II ACUAN TEORITIK	14
A. Deskripsi Teoritik.....	14
1. Hakikat Kemampuan Berbicara	14
a. Pengertian Kemampuan	14
b. Pengertian Kemampuan Berbicara	17
c. Pemerolehan Kemampuan Berbicara	22
d. Pentingnya Kemampuan Berbicara	26
e. Karakteristik Kemampuan Berbicara Anak Kelas I Sekolah Dasar	29

2. Hakikat Film Animasi.....	34
a. Pengertian Film.....	34
b. Pengertian Film Animasi	36
c. Keunggulan Film Animasi	39
d. Manfaat Film Animasi	43
e. Jenis-jenis Film Animasi	47
B. Hasil Penelitian yang Relevan	50
C. Kerangka Berpikir.....	53
D. Hipotesis Penelitian.....	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	56
A. Tujuan Penelitian	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
1. Tempat Penelitian	56
2. Waktu Penelitian	57
C. Metode dan Desain Penelitian	57
1. Metode Penelitian	57
2. Desain Penelitian	59
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	64
1. Populasi	64
2. Sampel.....	65
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	65
E. Teknik Pengumpulan Data	67
1. Daftar Cek/Checklist	67
2. Dokumentasi	67
3. Rekaman Suara	68
4. Variabel Penelitian	68
5. Definisi Konseptual	69
6. Definisi Operasional	69
7. Instrumen Penelitian	70
8. Uji Coba Instrumen	74
9. Teknik Analisis Data.....	78
10. Hipotesis Statistik.....	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
A. Deskripsi Data.....	84
1. Data Deskriptif Kemampuan Berbicara Anak Kelas 1A Sekolah Dasar Pada Kelompok Eksperimen (<i>Pre-Test</i>)	85
2. Data Deskriptif Kemampuan Berbicara Anak Kelas 1B Sekolah Dasar Pada Kelompok Kontrol (<i>Pre-Test</i>)	89
3. Data Deskriptif Kemampuan Berbicara Anak Kelas 1A Sekolah Dasar Pada Kelompok Eksperimen (<i>Post-Test</i>)	93
4. Data Deskriptif Kemampuan Berbicara Anak Kelas 1B Sekolah Dasar Pada Kelompok Kontrol (<i>Post-Test</i>)	98

B. Uji Persyaratan Analisis Data	102
1. Uji Normalitas.....	103
a. Uji Normalitas Kemampuan Berbicara Anak Kelas 1 Sekolah Dasar Pada Kelompok Eksperimen Sebelum Diberi Perlakuan	104
b. Uji Normalitas Kemampuan Berbicara Anak Kelas 1 Sekolah Dasar Pada Kelompok Kontrol Sebelum Diberi Perlakuan....	104
c. Uji Normalitas Kemampuan Berbicara Anak Kelas 1 Sekolah Dasar Pada Kelompok Eksperimen Setelah Diberi Perlakuan	105
d. Uji Normalitas Kemampuan Berbicara Anak Kelas 1 Sekolah Dasar Pada Kelompok Kontrol Setelah Diberi Perlakuan.....	106
2. Uji Homogenitas.....	106
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	108
1. Uji Hipotesis 1 (<i>Pre-Test Eksperimen – Post-Test Eksperimen</i>) .	108
2. Uji Hipotesis 2 (<i>Pre-Test Kontrol – Post-Test Kontrol</i>)	109
3. Uji Hipotesis 3 (<i>Post-Test Kontrol – Post-Test Eksperimen</i>)	110
D. Pembahasan Hasil Penelitian	113
E. Keterbatasan Penelitian	122
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	123
A. Kesimpulan	123
B. Implikasi.....	126
C. Saran	127
1. Bagi Sekolah.....	127
2. Bagi Guru.....	128
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	128
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN.....	133