

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS ANIMASI PADA MUATAN PELAJARAN IPS
TEMA 7 SUBTEMA 2 KELAS V SEKOLAH DASAR**



Oleh :

FRISKILAWATI PURBA TONDANG

(1107617047)

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar

Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Animasi Pada Muatan Pelajaran IPS Tema 7 Subtema 2 Kelas V Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Friskilawati Purba Tondang
Nomor Registrasi : 1107617047
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : Kamis, 03 Februari 2022

Pembimbing I

Prof. Dr. Zulela M.S., M.Pd
NIP.195308301974032002

Pembimbing II

Yustia Suntari, M.Pd
NIP.198309042008122001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		9 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		9 Maret 2022
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		23 Februari 2022
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd (Anggota)****		16 Februari 2022
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd (Anggota)****		22 Februari 2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS ANIMASI
PADA MUATAN PELAJARAN IPS TEMA 7 SUBTEMA 2 KELAS V
SEKOLAH DASAR
(2022)**

Friskilawati Purba Tondang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan suatu produk media video pembelajaran berbasis animasi pada Tema 7 Subtema 2 kelas V sekolah dasar. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui kelayakan dan validitas media video pembelajaran berbasis animasi. Sampel dalam penelitian ini ialah siswa kelas V SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi sebanyak 31 orang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Development* dengan menggunakan model ADDIE (analyze, design, development, implementation, evaluation). Presentase kelayakan yang diperoleh dari ahli media sebesar 90%, ahli materi 93,3%, ahli bahasa 72,5%, guru kelas 88,3%. Media video pembelajaran berbasis animasi diujicobakan pada siswa kelas V SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi. Pada tahapan *one to one evaluation* mendapatkan presentase kelayakan sebesar 90,83%, tahapan *small group evaluation* sebesar 87,42%, tahapan *field evaluation* sebesar 85,5%. Efektivitas media video pembelajaran berbasis animasi yang diperoleh berada dalam kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini, peneliti menyimpulkan bahwa media video pembelajaran berbasis animasi layak digunakan dalam proses pembelajaran baik secara tatap muka maupun dalam jaringan.

Kata Kunci: Media pembelajaran, animasi, IPS, ADDIE.

**DEVELOPMENT OF ANIMATION-BASED LEARNING VIDEO MEDIA ON
SOCIAL SCIENCE LEARNING CONTENT THEME 7 SUBTEMA 2 FIFTH
GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL
(2022)**

Friskilawati Purba Tondang

ABSTRACT

This study aims to produce an animation-based learning video media product in Theme 7 Sub-theme 2 for fifth grade elementary school. This study also aims to determine the feasibility and validity of animation-based learning video media. The sample in this study was 31 students of fifth grade SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi. This study used the Research and Development research method using the ADDIE model (analyze, design, development, implementation, evaluation). The percentage of eligibility obtained from media experts is 90%, material experts 93.3%, linguists 72.5%, class teachers 88.3%. The animated learning video media was tested on fifth grade students of SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi. In the one to one evaluation stage, the percentage of feasibility is 90.83%, the small group evaluation stage is 87.42%, the field evaluation stage is 85.5%. The effectiveness of the animation-based learning video media obtained is in the high category. Based on the results of this research and development, the researcher concludes that animation-based learning video media is feasible to use in the learning process both face-to-face and online.

Keywords: Learning media, Animation, Social Studies, ADDIE.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Friskilawati Purba Tondang

No. Registrasi : 1107617047

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Animasi Pada Muatan Pelajaran IPS Tema 7 Subtema 2 Kelas V Sekolah Dasar**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan September sampai November 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 19 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



(Friskilawati Purba Tondang)

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Friskilawati Purba Tondang
NIM : 1107617047
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : friskilawati20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul :

Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Animasi pada Muatan Pelajaran IPS Tema 7 Subtema 2 Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Maret 2022

Penulis

(Friskilawati Purba Tondang)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Don't wait till tomorrow what can you do today.

Firman-Mu itu pelita bagi kakikku dan terang bagi jalanku

(Mazmur 119:105)

~friskila~

PERSEMBAHAN :

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku tercinta Bapak Ruslan Purba Tondang dan Ibu Dumani Sihombing yang telah banyak membantu, memberikan motivasi dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Abangku tercinta Fredy Purba Tondang, kakak iparku tercinta Romelti Sijabat, Adikku tercinta Foni Purba Tondang dan Keponakanku tercinta Axcel San Immanuel Purba Tondang yang telah memberikan motivasi dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Sahabat-sahabatku tercinta yang tidak dapat kutuliskan satu persatu sahabat masa SMP, sahabat masa SMA, dan sahabat masa kuliah yang telah banyak membantu, mendukung dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Animasi pada Muatan Pelajaran IPS Tema 7 Subtema 2 Kelas V Sekolah Dasar”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Peneliti mengucapkan syukur dengan adanya bantuan, bimbingan, doa, serta dukungan yang peneliti dapatkan selama ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, untuk itu peneliti sampaikan terima kasih kepada:

Pertama, Bapak Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Keempat, Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Kelima, Ibu Prof. Dr. Zulela M.S, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan semangat selama penyusunan skripsi.

Keenam, Ibu Yustia Suntari M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan semangat selama penyusunan skripsi.

Ketujuh, Bapak Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd, selaku Dosen Penguji I yang telah meluangkan waktunya untuk menguji proposal penelitian dan skripsi serta memberi masukan serta saran untuk kesempurnaan penelitian.

Kedelapan, Bapak Drs. Adi Putra, M.Pd, selaku Dosen Penguji II yang telah meluangkan waktunya untuk menguji proposal penelitian dan

memberikan masukan serta saran untuk kesempurnaan proposal penelitian ini.

Kesembilan, Bapak Drs. Juhana Sakmal, M.Pd, selaku Dosen Penguji II yang telah meluangkan waktunya untuk menguji pada sidang skripsi dan memberikan masukan serta saran untuk kesempurnaan skripsi ini.

Kesepuluh Bapak Drs. Muh Hasim, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi yang telah memberikan kesempatan dan dukungan untuk melakukan penelitian di SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi.

Kesebelas, Ibu Lina Dewi S, S.Pd selaku Guru Kelas V SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi yang telah memberikan kesempatan dan dukungan untuk melakukan penelitian pengembangan di kelas V SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi serta yang telah membantu selama melakukan penelitian.

Keduabelas, Kedua orangtua yang telah memberikan dukungan baik secara moral dan materil.

Ketigabelas, Teman-temanku tercinta di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas B angkatan 2017 yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Keempatbelas, Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan doa yang diberikan dengan penuh keikhlasan selama ini mendapatkan balasan rahmat dan anugerah yang terbaik dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, Januari 2022

Peneliti

Friskilawati Purba Tondang

NIM.1107617047

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Fokus Penelitian	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Hasil penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	12
KAJIAN TEORETIK	12
A. Konsep Pengembangan Model.....	12
B. Konsep Model yang Dikembangkan	17
C. Kerangka Teoritik.....	19
1.Pengertian Media Video Pembelajaran Berbasis Animasi	19
2.Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	28
3.Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	35

D. Penelitian yang Relevan	37
BAB III	42
METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tujuan Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	43
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	45
E. Langkah-langkah Pengembangan Model ADDIE	48
1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	48
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	49
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	56
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	58
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	58
F. Teknik Pengumpulan Data	60
G. Instrumen Pengumpulan Data	61
H. Teknik Analisis Data	65
BAB IV	68
HASIL PENGEMBANGAN	68
A. Kerangka Model Teoretis	68
1. Nama Produk	68
2. Karakteristik Produk	68
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk	69
1. Analyze (analisis)	70
2. Design (perancangan)	73
3. Development (pengembangan)	82
4. Implementation (implementasi)	93
5. Evaluation (evaluasi)	103
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	106
1. Media Video Pembelajaran Berbasis Animasi	106
2. Kelebihan Media Video Pembelajaran Berbasis Animasi	111
3. Kekurangan Media Video Pembelajaran Berbasis Animasi	112

D. Keterbatasan Penelitian.....	112
BAB V.....	114
KESIMPULAN, IMPLIKASI dan SARAN	114
A. Kesimpulan.....	114
B. Implikasi.....	116
C. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	123
RIWAYAT HIDUP	145



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Kelas V	34
Tabel 2. 2 Rancangan Model	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Kompetensi Dasar IPS Kelas V Kurikulum 2013	50
Tabel 3. 2 Desain Video Animasi	50
Tabel 3. 3 Klasifikasi Nilai Normalitas Gain	59
Tabel 3. 4 Instrumen Pengumpulan Data	62
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Video Animasi (untuk Ahli Media).....	62
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Video Animasi (untuk Ahli Materi)	63
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Video Animasi (untuk Ahli Bahasa).....	64
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Angket terhadap Uji Coba <i>One to One</i> , <i>Small Group</i> , dan <i>Field Test</i> oleh Siswa	64
Tabel 4. 1 Rancangan Desain Video Animasi	75
Tabel 4. 2 Hasil Angket Kelayakan Produk Uji Ahli Media.....	83
Tabel 4. 3 Hasil Angket Kelayakan Produk Uji Ahli Materi	85
Tabel 4. 4 Hasil Angket Kelayakan Produk Uji Ahli Bahasa	88
Tabel 4. 5 Hasil Angket Tanggapan Guru Kelas V	92
Tabel 4. 6 Hasil Pengolahan Data Angket Siswa Terhadap Video Animasi pada Tahap <i>One to One Evaluation</i>	94
Tabel 4. 7 Hasil Pengolahan Data Angket Siswa Terhadap Video Animasi pada Tahap <i>Small Group Evaluation</i>	96
Tabel 4. 8 Hasil Pengolahan Data Angket Siswa Terhadap Video Animasi pada Tahap <i>Small Group Evaluation</i>	99
Tabel 4. 9 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE dan tahapannya 48

Gambar 4. 1 Tampilan Desain Animasi Awal Radio.....86

Gambar 4. 2 Tampilan Desain Animasi Radio Setelah direvisi 86

Gambar 4. 3 Tampilan Desain Animasi Tangan Awal 87

Gambar 4. 4 Tampilan Desain Animasi Tangan Setelah direvisi 87

Gambar 4. 5 Tampilan Desain Awal Peristiwa 87

Gambar 4. 6 Tampilan Desain Peristiwa Setelah direvisi 88

Gambar 4. 7 Tampilan Awal Desain Pembukaan Video 90

Gambar 4. 8 Tampilan Desain Pembukaan Setelah direvisi..... 90

Gambar 4. 9 Tampilan Desain Awal Bendera 90

Gambar 4. 10 Tampilan Desain Bendera Setelah direvisi..... 90

Gambar 4. 11 Tampilan Awal Desain Bendera Tangan..... 91

Gambar 4. 12 Tampilan Desain Bendera Tangan Setelah direvisi..... 91

Gambar 4. 13 Tampilan Awal Desain Penutup 91

Gambar 4. 14 Tampilan Desain Penutup Setelah direvisi..... 92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 ANGKET VALIDASI DESAIN MEDIA VIDEO ANIMASI...	123
Lampiran 2 SURAT KETERANGAN VALIDASI.....	126
Lampiran 3 ANGKET VALIDASI MATERI VIDEO ANIMASI	127
Lampiran 4 SURAT KETERANGAN VALIDASI.....	131
Lampiran 5 ANGKET VALIDASI BAHASA VIDEO ANIMASI.....	132
Lampiran 6 SURAT KETERANGAN VALIDASI.....	135
Lampiran 7 Angket Validasi Oleh Guru Kelas V	136
Lampiran 8 LATIHAN SOAL PERISTIWA KEBANGSAAN SEPUTAR PROKLAMASI KEMERDEKAAN.....	137
Lampiran 9 SURAT PERMOHONAN PENELITIAN	139
Lampiran 10 Dokumentasi	140

