

**PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI PEMBELAJARAN GERAK  
DAN LAGU UNTUK MENINGKATKAN LITERASI DASAR  
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN  
(Studi Penelitian dan Pengembangan di TK Islam Aidin, Kota Dumai  
Tahun 2021/2022)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**DIANA PUTRI AMALIA. M**

**9909817023**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Anak Usia Dini

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI PEMBELAJARAN GERAK  
DAN LAGU UNTUK MENINGKATKAN LITERASI DASAR  
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN  
(Studi Penelitian dan Pengembangan di TK Islam Aidin, Kota Dumai  
Tahun 2021/2022)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**DIANA PUTRI AMALIA. M**

**9909817023**

**PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DI PERSYARATKAN  
UNTUK PERBAIKAN UJIAN TESIS**

Pembimbing I



Dr. Elindra Yetti, M.Pd

Tanggal : 24 Februari 2022

Pembimbing II

Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd

Tanggal : 24 Februari 2022

**Mengetahui,  
Koordinator Program Studi S2 PAUD  
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta**

Dr. Nurbiana Dhieni., M.Psi

Tanggal : 24 Februari 2022

Nama : Diana Putri Amalia. M

No.Registrasi : 9909817023




Angkatan : 2017

## BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Diana Putri Amalia. M

No Registrasi : 9909817023

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi ( Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini PPs UNJ)		24 Februari 2022
2	Dr. Elindra Yetti, M.Pd ( Pembimbing I)		24 Februari 2022
3	Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd ( Pembimbing II)		24 Februari 2022
4	Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si ( Penguji )		24 Februari 2022
5	Dr. Asep Supena, M.Psi ( Penguji )		24 Februari 2022

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Elindra Yetti, M.Pd  
Tanggal: 24 Februari 2022

Pembimbing II

Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd  
Tanggal: 24 Februari 2022

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana, M. Bus  
(Ketua)<sup>1</sup>

.....  
(tanda tangan)

24 Februari 2022

.....  
(tanggal)

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi  
(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>

.....  
(tanda tangan)

24 Februari 2022

.....  
(tanggal)

Nama : Diana Putri Amalia. M  
No Registrasi : 9909817023  
Tanggal Kelulusan : 18 Februari 2022  
Angkatan : 2017

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Studi Pendidikan Anak Usia Dini Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI PEMBELAJARAN GERAK DAN  
LAGU UNTUK MENINGKATKAN LITERASI DASAR  
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN  
(Studi Penelitian dan Pengembangan di TK Islam Aidin, Kota Dumai Tahun  
2021/2022)**

Diana Putri Amalia. M<sup>1</sup>, Elindra Yetti<sup>2</sup>, Tjipto Sumadi<sup>3</sup>

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media animasi pembelajaran gerak dan lagu yang menarik, inovatif, dan efektif bagi anak usia dini.. Media ini dikembangkan untuk meningkatkan perkembangan aspek literasi dasar pada anak usia 5-6 tahun. Media Pembelajaran Gerak dan lagu ini dikembangkan karena setiap proses kegiatan pembelajaran di pendidikan anak usia dini tidak lepas dari gerak dan lagu, karena gerak dan lagu adalah hal yang menyenangkan dan disukai oleh anak. Hal ini mempermudah pendidik untuk merangsang literasi dasar anak sejak dini.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan dengan desain pengembangan model ADDIE. Produk yang dikembangkan berdasarkan penelitian awal adalah pengembangan media pembelajaran gerak dan lagu, yang dilakukan uji validitas oleh beberapa pakar ahli yaitu PAUD, Musik dan Lagu, serta Gerak. Uji validitas dan reliabilitas pada kisi-kisi instrumen literasi dasar, instrument ini dilakukan pada 15 anak. Setelah itu melakukan uji kelayakan media pada kelompok kecil pada 5 responden, dan kelompok besar 11 responden. Kemudian terakhir melakukan uji efektivitas media melalui perolehan pre-test dan posttest pada 11 responden di satu lokasi penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket kisi-kisi instrumen literasi dasar, untuk perkembangan anak, sedangkan untuk kelayakan media atau produk yang dikembangkan juga melalui angket dari para pakar ahli. Data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan nilai literasi dasar yang signifikan melalui media pembelajaran. Hasil uji efektivitas menjadi dasar penyusunan produk akhir untuk merevisi dan melengkapi kekurangan media pembelajaran gerak dan lagu. Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan untuk mengembangkan literasi lainnya melalui media animasi pembelajaran gerak dan lagu.

**Kata Kunci:** Literasi Dasar Anak Usia Dini, Media Animasi Pembelajaran Anak Usia Dini, Gerak dan Lagu Anak Usia Dini.

**DEVELOPMENT OF MOTION AND SONG LEARNING ANIMATION MEDIA  
TO IMPROVE BASIC LITERATURE  
IN CHILDREN AGES 5-6 YEARS  
(Research and Development Study at Aidin Islamic Kindergarten, Dumai City,  
2021/2022)**

Diana Putri Amalia. M<sup>1</sup>, Elindra Yetti<sup>2</sup>, Tjipto Sumadi<sup>3</sup>

**ABSTRACT**

*This study aims to develop animation media for learning motion and songs that are interesting, innovative, and effective for early childhood. This media was developed to improve the development of basic literacy aspects in children aged 5-6 years. Motion and song learning media were developed because every process of learning activities in early childhood education cannot be separated from motion and song, because motion and song are fun and liked by children. This makes it easier for educators to stimulate children's basic literacy from an early age.*

*This research is a type of development research with ADDIE model development design. The product that was developed based on the initial research was the development of learning media for motion and songs, which were tested for validity by several experts, namely PAUD, Music and Song, and Motion. Test the validity and reliability of the basic literacy instrument grid, this instrument was carried out on 15 children. After that, do a media feasibility test on a small group of 5 respondents, and a large group of 11 respondents. Then the last is to test the effectiveness of the media through the acquisition of pre-test and posttest on 11 respondents in one research location. The data collection technique was carried out using a basic literacy instrument lattice questionnaire, for child development, while for the feasibility of the media or products developed also through questionnaires from experts. Data were analyzed qualitatively and quantitatively.*

*The results showed that there was a significant increase in the value of basic literacy through learning media. The results of the effectiveness test became the basis for the preparation of the final product to revise and complete the lack of movement and song learning media. Further research can be done to develop other literacy through animation media for learning motion and songs.*

**Keywords:** *Early Childhood Basic Literacy, Early Childhood Learning Animation Media, Early Childhood Movement and Song.*

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diana Putri Amalia. M  
NIM : 9909817023  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Angkatan : 2017

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan pihak manapun.

Jakarta, Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan,



(Diana Putri Amalia. M)



## SURAT PERNYATAAN ORINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Diana Putri Amalia. M  
NIM : 9909817023  
Tempat/ Tanggal Lahir : Dumai/ 02 Desember 1994  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Gerak Dan Lagu Untuk Meningkatkan Literasi Dasar Pada Anak Usia 5-6 Tahun(Studi Penelitian Dan Pengembangan Di Tk Islam Aidin, Kota Dumai Tahun 2021/2022)”**. Merupakan hasil karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat. Adapun bagian- bagian tertentu dalam penelitian tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa ada unsur paksaan dari siapa pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan perundang- perundangan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2022

Yang Menyatakan,



Diana Putri Amalia. M

NIM. 9909817023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Diana Putri Amalia. M  
NIM : 9909817023  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/ Pendidikan Anak Usia Dini  
Alamat email : dianaputriamalia94@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI PEMBELAJARAN GERAK DAN LAGU UNTUK  
MENINGKATKAN LITERASI DASAR PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN  
(Studi Penelitian dan Pengembangan di TK Islam Aidin, Kota Dumai Tahun 2021/2022)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2022

Penulis

( Diana Putri Amalia. M )

## PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diana Putri Amalia. M

No Registrasi : 9909817023

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut.

Penulis : Diana Putri Amalia. M, Elindra Yetti, Tjipto Sumadi

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Gerak Dan Lagu Untuk Meningkatkan Literasi Dasar Pada Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Penelitian dan Pengembangan di TK Islam Aidin, Kota Dumai Tahun 2021/2022)

Jurnal : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Publikasi Volume 16. Nomor 2. November 2022. P-ISSN (Print Media): 1693-1602 e-ISSN (Online Media): 2503-0566.

Jakarta; Februari 2022

Yang Menyatakan,



Diana Putri Amalia.M

NIM. 9909817023

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur peneliti ucapkan atas rahmat dan karunia Allah SWT yang telah mempermudah dan memberi jalan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul **“Pengembangan Media Animasi Pembelajaran Gerak Dan Lagu Untuk Meningkatkan Literasi Dasar Pada Anak Usia 5-6 Tahun”**. Tesis ini adalah sebagai salah satu syarat meraih gelar Magister pada Program Pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Saat penyelesaian tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu selanjutnya ungkapan rasa terima kasih dan syukur peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Komaruddin, M.Si, selaku Rektor UNJ yang memberikan arahan dan kebijakan yang mendukung mahasiswa.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus, selaku Direktur Pascasarjana UNJ yang telah memberikan izin dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Pascasarjana UNJ.
3. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi, selaku Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan arahan dan masukan terhadap penelitian yang penulis lakukan serta mensupport menyelesaikan studi.
4. Dr. Elindra Yetti, M.Pd, selaku Pembimbing I yang sangat sabar membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis menyelesaikan penelitian ini..
5. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd, selaku Pembimbing II yang sangat perhatian membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si, selaku Penguji yang sangat membantu saya dalam memberikan saran-saran terkait penelitian ini.
7. Dr. Asep Supena, M. Psi selaku Penguji yang sangat memotivasi dan memberikan saran dalam penulisan serta isi penelitian ini.
8. Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd, Dra. Rien Safrina, MA, Ph.D, Dr. Heni Komala Sari, M.Pd, Dentik Karyaningsih, M.Kom selaku para pakar/ahli materi dan media yang memberikan banyak masukan pada penelitian ini sehingga produk pada penelitian ini dapat digunakan di sekolah khususnya anak usia dini usia 5-6 tahun..
9. Seluruh dosen Pascasarjana PAUD UNJ yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang berharga selama masa perkuliahan.

10. Para pegawai, staff administrasi, serta petugas perpustakaan yang telah memberikan pelayanan terbaiknya demi kelancaran studi penulis.
11. Pihak Sekolah TK Islam Aidin yang telah memberikan izin melakukan penelitian di Sekolah yang bersangkutan walaupun dalam kondisi pandemi COVID 19.
12. Orang tuaku Tetta, ibu, dan adik-adikku tersayang yang saya cintai, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dan penyemangat saya,serta biaya perkuliahan saya hingga selesai saat ini.
13. Suamiku Al Junaid tersayang selalu mendoakan saya, mensupport saya, membantu menyelesaikan produk media pada penelitian ini selalu memberikan nasihat, serta dukungan dan siap kapanpun penulis membutuhkan. Serta anak saya yang ada dalam kandungan yang sebagai penyemangat saya untuk menyelesaikan studi S2 PAUD di Pascasarjana UNJ ini.
14. Galih Setiawan sebagai musik aransemen, Reza Prasetyo dan Andi Hafsyah Astari sebagai pembuat video animasi serta Taufik Hidayatulloh membantu saya membuat lirik lagu. Mereka orang-orang yang berjasa dibalik proses media yang dikembangkan.
15. Sahabat- sahabat mahasiswa Magister PAUD UNJ 2017 khususnya kelas A yang berjuang bersama dalam menyelesaikan studi Pascasarjana UNJ. Terima kasih atas semua dukungan selama ini.

Semoga Allah memberikan balasan untuk segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis dengan pahala yang berlipat. Penulis berharap tesis ini, dapat bermanfaat, menjadi sumber inspirasi untuk menciptakan sebuah media- media pembelajaran di pendidikan, khususnya untuk Pendidikan Anak Usia Dini.

Jakarta, Maret 2022

Penyusun

Diana Putri Amalia.M

NIM. 9909817023

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN DIKETAHUI OLEH KOORDINATOR PROGRAM STUDI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Fokus Penelitian.....	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Signifikansi Hasil Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>9</b>
A. Konsep Teori Penelitian dan Pengembangan Model.....	9
B. Konsep Teori yang dikembangkan.....	13
C. Penelitian Relevan.....	41
D. Kerangka Teoritik.....	43
E. Rancangan Media Animasi Pembelajaran Gerak dan Lagu.....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
A. Tujuan Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
C. Karakteristik Media yang dikembangkan.....	52
D. Pendekatan dan Pengembangan Metode Media Penelitian.....	53
E. Langkah- langkah Pengembangan Model.....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>69</b>
A. Hasil Penelitian.....	69
B. Pembahasan.....	95
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>101</b>
A. Kesimpulan.....	101
B. Implikasi.....	102
C. Rekomendasi.....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>111</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>151</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan dan Langkah-Langkah Pengembangan Media.....	54
Gambar 3.2 Bagan Model Prosedural Perencanaan Pengembangan Media Gerak dan Lagu ....	58
Gambar 4.1 Bagan Draft I Media Animasi Pembelajaran Gerak dan Lagu.....	73
Gambar 4.2 Bagan Prosedural Revisi Media Animasi Gerak dan Lagu Draft I.....	74
Gambar 4.3 Bagan Draft II Media Animasi Pembelajaran Gerak dan Lagu.....	79
Gambar 4.4 Bagan Prosedural Revisi Media Animasi Gerak dan Lagu Draft II .....	80
Gambar 4.5 Grafik Persentase Penilaian Pakar Ahli Anak Usia Dini .....	88
Gambar 4.6 Grafik Persentase Penilaian Pakar Ahli Media .....	88
Gambar 4.7 Grafik Persentase Penilaian Pakar Ahli Seni Gerak .....	89
Gambar 4.8 Grafik Persentase Penilaian Pakar Ahli Seni Musik dan Lagu .....	90
Gambar 4.9 Grafik Persentase Penilaian Pakar Ahli Kisi-Kisi Instrumen Literasi Dasar. ....	91
Gambar 4.10 Grafik Persentase Perbandingan Uji Kelompok Besar dan Kecil.....	92
Gambar 4.11 Grafik Persentase Uji Efektivitas .....	94
Gambar 4.12 Grafik Persentase Uji Efektivitas Pretest dan Posttest Aspek Literasi Dasar.....	97



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Isi Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun .....	18
Tabel 2.2 Tabel Penelitian- Penelitian Relevan .....	41
Tabel 2.3 Prosedur Pengembangan Media .....	47
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian dan Pengembangan Media Pembelajaran Gerak dan Lagu .....	52
Tabel 3.2 Prosedur Desain Instruksional Media Gerak dan Lagu dengan Prosedur Umum yang diselenggarakan oleh ADDIE .....	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Ahli Anak Usia Dini .....	60
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Untuk Ahli Media .....	61
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Ahli Gerak .....	61
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Ahli Musik .....	62
Tabel 3.7 Keterangan Indikator .....	64
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Literasi Dasar Pada Anak Usia 5-6 Tahun .....	64
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Angket Pertanyaan .....	66
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Setiap Pernyataan .....	67
Tabel 4.1 Saran Pengembangan Media Oleh Ahli PAUD .....	76
Tabel 4.2 Saran Pengembangan Media Oleh Ahli Musik dan Lagu .....	76
Tabel 4.3 Saran Pengembangan Media Oleh Ahli Gerak .....	77
Tabel 4.4 Saran Pengembangan Media Oleh Ahli Media .....	77
Tabel 4.5 Saran dan Pendapat Pengembangan Media Oleh Ahli Kisi-kisi Instrumen Literasi Dasar .....	78
Tabel 4.6 Kriteria Nilai Persentase Kelayakan Media .....	87
Tabel 4.7 Hasil Uji Kelayakan Teoritik (Uji Pakar) .....	87
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Pretest dan Post Tesst Penilaian Literasi Dasar Menggunakan Media Animasi Pembelajaran Gerak dan Lagu .....	93



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Literasi Dasar .....	111
Lampiran 2 Evaluasi Para Pakar Ahli Produk.....	112
Lampiran 3 Analisis Data .....	130
Lampiran 4 Pembuatan Lirik/ Syair Lagu.....	137
Lampiran 5 Dokumentasi.....	143
Lampiran 6 Surat- Surat Penelitian .....	148

