

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PRESENTASI  
BERBASIS ANDROID PADA MUATAN PELAJARAN  
PERSEBARAN ETNIS DI INDONESIA KELAS V  
SEKOLAH DASAR**



Oleh :

**ACHA SRI ULINA KARO PURBA**

**(1107617055)**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Media Video Presentasi Berbasis  
Android pada Muatan Pelajaran Persebaran Etnis di  
Indonesia Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Acha Sri Ulina Karo Purba  
Nomor Registrasi : 1107617055  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : 10 Februari 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd  
NIP. 195604231985031001

Pembimbing II



Dra. Evita Adnan, M.Psi  
NIP. 196006171984032001

#### Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		Rabu, 09 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		Rabu, 09 Maret 2022
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd (Ketua Penguji)***		Senin, 01 Maret 2022
Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E (Anggota)****		Rabu, 22 Februari 2022
Dr. Waluyo Hadi, M.Pd (Anggota)****	 22/2	Rabu, 22 Februari 2022

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PRESENTASI BERBASIS  
ANDROID MUATAN PELAJARAN PERSEBARAN ETNIS DI  
INDONESIA KELAS V SD**

**(2022)**

**Acha Sri Ulina Karo Purba**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah melihat pembuatan media video presentasi, mengetahui tingkat kevalidan, tingkat kepraktisan, dan tingkat keefektifan pengembangan media video presentasi berbasis android pada muatan pelajaran persebaran etnis di Indonesia. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*, dengan model pengembangan ADDIE. Validasi media video ini dilakukan oleh 3 ahli. Adapun hasilnya yaitu, ahli materi 97%, ahli bahasa 87,5%, dan ahli media 95%. Subjek penelitian yaitu peserta didik kelas V SD yang berjumlah 30 peserta didik. Tahap uji coba produk adalah uji *one to one*, *small group*, dan *field trial*. Hasil penelitian pengembangan media video menunjukkan tingkat kepraktisan dari pendidik adalah 90% dan peserta didik 87% berdasarkan instrumen yang diberikan. Sedangkan tingkat keefektifan media video adalah rata-rata nilai *post-test* lebih besar dari nilai *pre-test* (81,3>38,7). Berdasarkan hasil uji t,  $t_{hitung} (16,25) > t_{tabel} (2,04)$ , maka hipotesis ( $H_a$ ) diterima. Dengan demikian media video presentasi efektif digunakan dalam pembelajaran.

**Kata Kunci: Media Video Presentasi, Android**

**THE DEVELOPMENT OF ANDROID BASED PRESENTATION VIDEO  
MEDIA IN LESSON ON THE SPREAD OF ETHNIC IN INDONESIA  
IN THE FIFTH GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL**

**(2022)**

**Acha Sri Ulina Karo Purba**

**ABSTRACT**

*The purpose of this development research is to look at the making of instructional video media, to determine the level of validity, practicality, and effectiveness of the development of android-based learning video media in lesson on the spread of ethnic in Indonesia. The research method used in this research is Research and Development (R&D), with the ADDIE development model. The validation of this video media was carried out by 3 experts. The results are 97% material expert, 87.5% linguist, and 95% media expert. The research subjects were fifth grade students, totaling 30 students. The product trial phase uses one to one, small group, and field trials. The results of the research on the development of video media show that the practicality level of the teacher is 90% and the students are 87% based on the given instrument. Meanwhile, the effectiveness level of video media is that the average post-test value is greater than the pre-test score ( $81.3 > 38.7$ ). Based on the results of the t test,  $t_{count} (16.25) > t_{table} (2.04)$ , then the hypothesis ( $H_a$ ) is accepted. Therefore, learning video media is effectively used in learning.*

***Keywords: Presentation Video Media, Android***

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Acha Sri Ulina Karo Purba

No. Registrasi : 1107617055

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media Video Presentasi Berbasis Android Pada Muatan Pelajaran Persebaran Etnis di Indonesia Kelas V Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Desember 2021 sampai Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 25 Januari 2022

Peneliti  
  
METERAL TEMPEL  
7BEAAJX663460442

(Acha Sri Ulina Karo Purba)

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Acha Sri Ulina Karo Purba  
NIM : 1107617055  
Fakultas/Prodi : Faskultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : [achasriulinakaropurba@gmail.com](mailto:achasriulinakaropurba@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (...)

yang berjudul :

#### **Pengembangan Media Video Presentasi Berbasis Android pada Muatan Pelajaran Persebaran Etnis di Indonesia Kelas V Sekolah Dasar**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Maret 2022

Penulis

(Acha Sri Ulina Karo Purba)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO :

Matius 7:7-8

<sup>7</sup>Mintalah, maka akan diberikan kepadamu; carilah, maka kamu akan mendapat; ketoklah, maka pintu akan dibukakan bagimu. <sup>8</sup>Karena setiap orang yang meminta, menerima dan setiap orang yang mencari, mendapat dan setiap orang yang mengetok, baginya pintu dibukakan.

### PERSEMBAHAN :

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku Bapak Manan Karo Purba dan Ibu Suwarni Jawak yang sangat berperan penting dan telah banyak membantu. Terima kasih sudah memotivasi dan mendoakanku sehingga sampai pada tahap ini.
2. Kakak-kakak Mislani Tondang, Evi Susanti Karo Purba, Dea Natalia Karo Purba dan abang ipar Roy Jawak dan Robin Girsang, serta adikku Jamsoni Frananju Karo Purba serta adik iparku Emmya Sembiring yang selalu mendukung dan mendoakan kelancaran studiku.
3. Teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung peneliti menyelesaikan penulisan skripsi ini

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan judul “Pengembangan Media Video Presentasi Berbasis Android pada Muatan Pelajaran Persebaran Etnis di Indonesia Kelas V Sekolah Dasar”. Penyusunan skripsi penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang terlibat secara langsung dan tidak langsung dalam membantu menyelesaikan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.



5. Bapak Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah sabar telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan semangat selama penyusunan skripsi.
6. Ibu Dra. Evita Adnan, M.Psi selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan semangat selama penyusunan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen di Prodi PGSD UNJ yaitu sebagai dosen ahli, penguji seminar proposal, penguji sidang skripsi, ketua sidang, host, dll yang telah meluangkan waktunya untuk menguji skripsi peneliti dan memberi masukan serta saran untuk kesempurnaan penelitian ini.
8. Bapak Drs. Muh. Hasim, M.Pd, selaku kepala sekolah SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi yang telah memberikan kesempatan dan dukungan untuk melakukan penelitian di SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi.
9. Ibu Lina Dewi S, selaku Guru Kelas V SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi yang telah memberikan kesempatan dan dukungan untuk melakukan penelitian pengembangan di kelas V SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi.
10. Teman-teman tercinta di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas B angkatan 2017 yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala dukungan dan masukan yang telah diberikan oleh pihak pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan rahmat dan anugerah yang terbaik dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 24 Januari 2022

Peneliti

Acha Sri Ulina Karo Purba

NIM. 1107617055



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	16
C. Pembatasan Masalah .....	17
D. Rumusan Masalah.....	17

E. Tujuan Penelitian.....	18
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	18
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>21</b>
<b>A. Hakikat Media Pembelajaran .....</b>	<b>21</b>
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	21
2. Kriteria Pemilihan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran....	23
3. Macam-macam Media Pembelajaran.....	26
<b>B. Media Video Presentasi Berbasis Android.....</b>	<b>21</b>
1. Media Video Presentasi .....	28
2. Android.....	36
3. Aplikasi PowerDirector.....	44
<b>C. Hakikat IPS di Sekolah Dasar .....</b>	<b>48</b>
1. Pengertian IPS di Sekolah Dasar.....	48
2. Tujuan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	50
3. Ruang Lingkup Materi Pembelajaran IPS .....	51
4. Muatan Pelajaran Persebaran Etnis di Indonesia .....	52
<b>D. Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD .....</b>	<b>57</b>

E. Pengertian Pengembangan Media Video Presentasi berbasis Android pada Muatan Pelajaran Persebaran Etnis di Indonesia Kelas V SD .....	61
F. Hasil Penelitian Relevan .....	63
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>66</b>
A. Tujuan Penelitian.....	66
B. Metode Penelitian .....	66
C. Prosedur Pengembangan .....	67
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	71
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	73
F. Teknik Analisis Data.....	84
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....</b>	<b>90</b>
A. Nama Produk .....	90
B. Karakteristik Produk .....	90
C. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk.....	91
1. <i>Analysis</i> .....	91
2. <i>Design</i> .....	92
3. <i>Development</i> .....	94

4. <i>Implementation</i> .....	134
5. <i>Evaluation</i> .....	135
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	136
1. Penggunaan media video Presentasi berbasis android menggunakan PowerDirector .....	136
2. Tingkat Kepraktisan .....	136
3. Tingkat Keefektifan .....	142
4. Keterbatasan Penelitian.....	151
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, dan SARAN</b> .....	<b>152</b>
A. Kesimpulan .....	152
B. Implikasi.....	154
C. Saran .....	155
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>156</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>156</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>188</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Contoh <i>Storyboard</i> Video .....	70
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....	77
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa .....	79
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	80
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Respon Pendidik Kelas V SD .....	82
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Respon Peserta didik kelas V SD .....	83
Tabel 3.7 Range Persentase dan Kriteria Kualitatif Program .....	86
Tabel 4.1 Visualisasi Hasil Media Video Pembelajaran .....	101
Tabel 4.2 Validasi Ahli Materi .....	121
Tabel 4.3 Hasil media video pembelajaran setelah melalui Uji Ahli Materi.....	124
Tabel 4.4 Validasi Ahli Bahasa .....	126
Tabel 4.5 Hasil media video pembelajaran setelah melalui Uji Ahli Bahasa .....	129
Tabel 4.6 Validasi Ahli Media.....	132
Tabel 4.7 Kepraktisan (Respon) oleh Pendidik Kelas V .....	137
Tabel 4.8 Kepraktisan (Respon) Peserta Didik Kelas V SD .....	140
Tabel 4.9 Hasil Penilaian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	143
Tabel 4.10 Nilai <i>Pre-test</i> dan Nilai <i>Post-test</i> .....	145
Tabel 4.11 Data Hasil Belajar ( <i>gain score</i> ) .....	145
Tabel 4.12 Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> .....	147

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model ADDIE .....	68
Gambar 3.2 Desain Eksperimen ( <i>Before-After</i> ) .....	87
Gambar 4.1 Membuat Judul dan Menentukan Rasio Video.....	96
Gambar 4.2 Kumpulan <i>Background</i> .....	97
Gambar 4.3 Kumpulan Gambar Materi Etnis di Indonesia .....	98
Gambar 4.4 Membuat dan mengedit video .....	98
Gambar 4.5 Kumpulan Rekaman Suara .....	99
Gambar 4.6 Proses Pengeditan <i>greenscreen</i> dengan <i>Chroma key</i> . 100	
Gambar 4.7 Hasil Pengeditan <i>greenscreen</i> dengan <i>Chroma key</i> ....	100
Gambar 4.8 Komentar dan Saran Validator Materi.....	123
Gambar 4.9 Komentar dan Saran Validator Bahasa .....	127
Gambar 4.10 Komentar dan Saran Validator Media .....	134
Gambar 4.11 Komentar dan Saran Pendidik kelas V SD.....	140



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Validasi Ahli Materi .....	163
Lampiran 2 Angket Validasi Ahli Bahasa .....	166
Lampiran 3 Angket Validasi Ahli Media .....	169
Lampiran 4 Lembar Instrumen Respon Pendidik .....	172
Lampiran 5 Lembar Instrumen Respon Peserta Didik .....	175
Lampiran 6 Surat Penelitian .....	177
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian .....	178
Lampiran 8 Dokumentasi .....	179
Lampiran 9 Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	183
Lampiran 10 Tabel T Uji Satu Pihak .....	187