

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N., Abdul Wahab, N., Mohamed Noh, N., Abdullah, E. M., & Ahmad, A. (2016). The evaluation and effectiveness of school based assessment among science teachers in Malaysia using CIPP Model. *International Journal of Advanced And Applied Sciences*, 3(11), 1–7. <https://doi.org/10.21833/ijaas.2016.11.001>
- Amar, B. F. R. & S. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Universitas Hamzanwadi Press.
- Ambarukmi, D. H. (2007). *Pelatihan Pelatih Fisik*. Kementrian Pemuda dan Olahraga.
- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). Pengantar evaluasi program pendidikan. In *Perdana Publishing* (Vol. 53, Issue 9).
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Pertama). CV Jejak.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta 2011.
- Arikunto, S. dan C. S. A. J. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan : Pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidkan* (Edisi Kedua). Bumi Aksara.
- Aryanti, T., Supriyono, & Ishaq M. (2015). *Evaluasi Program Pendidikan Dan Pelatihan*. 5, 1–13.
- Aziz, S., Mahmood, M., & Rehman, Z. (2018). Implementation of CIPP Model for Quality Evaluation at School Level: A Case Study. *Journal of Education and Educational Development*, 5(1), 189. <https://doi.org/10.22555/joed.v5i1.1553>
- Bangun, S. Y. (2019). Peran Pelatih Olahraga Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Bakat Dan Minat Olahraga Pada Peserta Didik. *Jurnal Prestasi*, 2(4), 29. <https://doi.org/10.24114/jp.v2i4.11913>
- Budiana, D., Budiman, D., & Budiman, T. I. W. (2019). The Effect of Teaching Table Tennis Using Self-Regulated Learning Model on Self-Esteem. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 4(1), 122–128.
- Budiwanto, S. (2012). *Metodologi Latihan Olahraga*. Universitas Negeri Malang.
- Cakrawijaya, M. U. H. H., & Kurniawan, I. (2019). *Pengaruh Physical Training Leg Press Dan Machine Calf Raise Terhadap Kemampuan Tendangan Lurus Pencak Silat*. 1(2), 102–114.
- Creswell, J. W. (2016). *Reserach Design Pendekatan Metode Kualitatif, kuantitatif dan Campuran*. Penerbit Pustaka Pelajar.
- Darodjat & Wahyudhiana, M. (2015). Model Evaluasi , Measurement, Assessment, Evaluation. *Islamadina*, XIV, 1–28.
- Dr. Mesiono, M. P. (2017). Dalam Tinjauan Evaluasi Program. *Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan*, 4(2), 1–22.

- Falaahudin, A., & Sugiyanto, F. (2013). Evaluasi Program Pembinaan Renang Di Klub Tirta Serayu, Tcs, Bumi Pala, Dezender, Spectrum Di Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal Keolahragaan*, 1(1), 13–25. <https://doi.org/10.21831/jk.v1i1.2342>
- Gu, Yaodong, Yu, C., Shao, S., & Baker, J. S. (2019). Effects of table tennis multi-ball training on dynamic posture control. *PeerJ*, 2019(1). <https://doi.org/10.7717/peerj.6262>
- Gu, Ying, Chen, Y., Ma, J., Ren, Z., Li, H., & Kim, H. (2021). The influence of a table tennis physical activity program on the gross motor development of Chinese preschoolers of different sexes. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(5), 1–13. <https://doi.org/10.3390/ijerph18052627>
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Harsono. (2007). *Prencanaan Program Latihan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, H., Hendrayana, Y., Paramitha, S. T., & Permadi, A. A. (2020). Evaluasi Pembelajaran Penjas (Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Renang Di Mts Sekecamatan Leles Kabupaten Garut). *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 19(2), 103. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v19i2.8463>
- Hurmaini, M. (2015). Evaluation and Social Internship Program of IAIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi Students: Using Context, Input, Process and Product Model (CIPP Model). *Al-Ta Lim Journal*, 22(1), 23–32. <https://doi.org/10.15548/jt.v22i1.114>
- Indah, E. P. (2020). Evaluasi Penyelenggaraan Program Pusat Pendidikan Dan Latihan Olahraga Pelajar Loncat Indah Provinsi Kalimantan Selatan. 19(1), 58–66.
- Irmansyah, J. (2017). Evaluasi program pembinaan prestasi cabang olahraga bola voli pantai. *Jurnal Keolahragaan*, 5(1), 24. <https://doi.org/10.21831/jk.v5i1.12759>
- Jamalong, A. (2014). Peningkatan Prestasi Olahraga Nasional Secara Dini Melalui Pusat Pembinaan Dan Latihan Pelajar (PPLP) Dan Pusat Pembinaan Dan Latihan Mahasiswa (PPLM). *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 3(2), 156–168.
- Jian Andri, K. (2018). Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Hasil Belajar Servis Pada Permainan Tenis Meja Siswa Kelas V Sd Negeri 11 Banyuasin. *Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Hasil Belajar Servis Pada Permainan Tenis Meja Siswa Kelas V Sd Negeri 11 Banyuasin*, 1(1), 40–53. <https://doi.org/10.32524/jpgsdm.v1i1.296>
- Kawengian, D. D. V. & Rares, J. J. (2015). Evaluasi Kebijakan Pencegahan Dan Pemberantasan Perdagangan Manusia (Trafficking) Terutama Perempuan Dan Anak Di Kabupaten Minahasa Selatan Provinsi Sulawesi Utara. *Acta Diurna*, 4(5).
- Lee, S. young, Shin, J. S., & Lee, S. H. (2019). How to execute Context, Input, Process, and Product evaluation model in medical health education. *Journal*

- of Educational Evaluation for Health Professions*, 16, 1–8. <https://doi.org/10.3352/JEEHP.2019.16.40>
- Loimalitna, R., Tyesta, L., & Saraswati, R. (2016). Tugas dan Wewenang Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Kupang Dalam Upaya Peningkatan Prestasi Olahraga Tingkat Pelajar. *Diponegoro Law Journal*, 5(3).
- Lukum, A. (2015). Evaluasi Program Pembelajaran Ipa Smp Menggunakan Model Countenance Stake. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1), 25–37. <https://doi.org/10.21831/pep.v19i1.4552>
- M. Sukardi. (2009). *Evaluasi pendidikan: prinsip dan operasionalnya* (Ed.1;Cet.k).
- Mahmudi, I. (2011). CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal At-Ta'dib*, 6(1), 118.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Deepublish.
- Mardiah, M., & Syarifudin, S. (2019). Model-Model Evaluasi Pendidikan. *MITRA ASH-SHIBYAN: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 38–50. <https://doi.org/10.46963/mash.v2i1.24>
- Miswanto. (2016). Evaluasi Pelaksanaan Pendidikan Pesantren Mini Di Madrasah Aliyah Patra Mandiri Plaju Palembang. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 86–104.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Molope, M., & Oduaran, A. (2020). Evaluation of the community development practitioners' professional development programme: CIPP model application. *Development in Practice*, 30(2), 194–206. <https://doi.org/10.1080/09614524.2019.1650894>
- Munthe, A. P. (2015). Pentingnya Evaluasi Program Di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 1. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i2.p1-14>
- Muryadi, A. D. (2017). Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi. *Jurnal Ilmiah PENJAS*, 3(1).
- Novalinda, R., Rizal, F., Optik, R., Berok, J., Nomor, R., & Pagang, K. (2020). *PENDEKATAN EVALUASI PROGRAM TYLER*: 18(1), 137–146. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v18i1.1644>
- Nuraini, N. (2017). Implementasi Evaluasi Model Kirkpatrick (Level 1 dan 2) Diklat Teknis Substantif Pembina Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan pada SMP di Pusdiklat Tenaga Teknis. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis ...*, 1, 34–53.
- Nurmandi, Achmad;dkk. 2019. *Pedoman SPMI PTMA*. Sekretariat Majelis Diktilitbang
- Petri, K., Schmidt, T., & Witte, K. (2020). The influence of auditory information on performance in table tennis. *European Journal of Human Movement*, 45, 1–15. <https://doi.org/10.21134/eurjhm.2020.45.7>

- Pradas, F., de la Torre, A., Carrasco, L., Muñoz, D., Courel-Ibáñez, J., & González-Jurado, J. A. (2021). Anthropometric profiles in table tennis players: Analysis of sex, age, and ranking. *Applied Sciences (Switzerland)*, *11*(2), 1–10. <https://doi.org/10.3390/app11020876>
- UU 3 tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional, 2015 (testimony of Presiden Republik Indonesia).
- Qomarullah, R. (2020). *Model Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Unggulan Strategi Berbasis Kemitraan di Kota Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Rachman, I., Sulaiman, & Rumini. (2017). Pengembangan Alat Pelontar Bola Tennis Meja (Robodrill IR-2016) Untuk Latihan Drill Teknik Pukulan Drive Dan Spin. *Journal of Physical Education and Sports*, *6*(1), 50–56.
- Rihtiana, V., & Tomoliyus, T. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Teknik Forehand Dan Backhand Drive Tennis Meja Pada Atlet Usia Dini. *Jurnal Keolahragaan*, *2*(2), 216–227. <https://doi.org/10.21831/jk.v2i2.2627>
- Rinaldi, R. G., Manin, L., Moineau, S., & Havard, N. (2019). Table tennis ball impacting racket polymeric coatings: Experiments and modeling of key performance metrics. *Applied Sciences (Switzerland)*, *9*(1). <https://doi.org/10.3390/app9010158>
- Rohman, U. (2017). Evaluasi Kompetensi Pelatih Sepak bola Usia Dini Di Sekolah Sepak bola. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, *2*(2), 92. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v2i2.8186>
- Rosa, T., & Anra, Y. (2018). *Evaluation of Training to Improve Ability of Lecturers Learning Design*. *262(Ictte)*, 129–133. <https://doi.org/10.2991/iccte-18.2018.21>
- Rukajat, A. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Deepublish.
- Selegi, S. F. (2020). *Model Evaluasi Formatif-Sumatif Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran Geografi. November*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/asnjr>
- Setiyawan, Kresnapati, P., & Setiyawan, D. A. (2020). *Edu Sportivo*. *1*(1), 25–32.
- Shams, B., Golshiri, P., Zamani, A. R., & Pourabdian, S. (2008). Mothers' participation in improving growth and nutrition of the children: A model for community participation. *Iranian Journal of Public Health*, *37*(2), 24–31.
- Stufflebeam, D. L. (2015). *CIPP evaluation model checklist: A tool for applying the CIPP model to assess projects and programs: Evaluation Checklists Project*. 1–51.
- Stufflebeam, D. L., & Coryn, C. L. S. (2014). *Evaluation Theory, Models, and Applications, 2nd Edition*. Jossey-Bass A Wiley Brand.
- Sudarmanto, E., Kurniullah, A. Z., Revida, E., Ferinia, R., & A. Abdillah, L. (2021). *Disain Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif* (R. W. & J. Simarmata (ed.)). Yayasan Kita Menulis.

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- . (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan*. Bumi Aksara.
- Tangkudung, J. (2016). *Macam - Macam Metodologi Penelitian*. Lensa Media Pustaka Indonesia.
- Tayibnapis, F. Y. (2008). *Evaluasi program dan instrumen evaluasi untuk program pendidikan dan penelitian*. Rineka Cipta.
- Tomoliyus. (2017). *Sukses Melatih Keterampilan Dasar Permainan Tenis Meja dan Penilaian*. CV Sarnu Untung.
- UU No 3 Tahun 2005. (2005). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 Tentang Sistem Keolahragaan Nasional Dengan. *Presiden RI, 1*, 1–53.
- Widiastuti, S. sri. (2019). *Mengenal Permainan Olahraga Bola Besar (pertama)*. Myria Publisher.
- Wirawan. (2011). *Evaluasi : teori, model, standar, aplikasi, dan profesi*.
- Wirawan. (2011). *Evaluasi Teori, Model, Standar, Aplikasi*. Rajawali Pers.
- Yuniaristanto, Y., Saputra, I. W., & Hisjam, M. (2020). Overall Equipment Effectiveness Analysis Using Discrete Event Simulation at Table Tennis Table Manufacturer. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, 19(2), 157. <https://doi.org/10.25077/josi.v19.n2.p157-165.2020>
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Kencana.
- Zainur & Novri Gazali. (2019). Evaluation of The “Program Pusat Pembinaan dan Latihan Olahraga Pelajar Daerah (PPLPD)” of Riau. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 8((1)), 1–8.