

**BOOSTERS AND SELF-MENTIONS IN DISCUSSION SECTION OF ENGLISH
JOURNAL ARTICLES WRITTEN BY INDONESIAN-ENGLISH NATIVE SPEAKERS**



MUHAMMAD REEZIDANE FAQIH

2215143373

A Skripsi Proposal

**Submitted as Partial Fulfillment of the Requirements for the Attainment of
The Degree of *Sarjana Pendidikan* in English Language Education Study Program**

ENGLISH LANGUAGE AND EDUCATION STUDY PROGRAMME

FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRACT

Abstract: This study explores Boosters and Self-Mentions in Discussion Section of English Journal Articles Written by Indonesian-English Native Speakers. The researcher used qualitative research because this study was focusing on the total description rather than breaking it down into variables. The research conducted was intended descriptive and exploratory since it described metadiscourse categories, and the possible cause of the metadiscourse categories commonly appeared in a text. The aim of this study is to show, to investigate, and to look for similar and or difference in the use of boosters and self-mentions produced in the discussion section of the English journal articles written by Indonesian and English native speakers. There are 621 total data divided into 453 boosters and 168 self-mentions from both native speakers. The use of boosters and self-mentions by Indonesian and English native speakers in the discussion section are seemed to be in the perfect function. Besides, the data shows that similarity and difference usage of boosters and self-mentions between Indonesian and English native speakers are shown in the preferable of each native speaker. Indonesian native speakers are preferred to use booster than self-mentions. Whilst English native speakers are constantly using both boosters and self-mentions. This finding concludes that Indonesian native speakers are rather to emphasise and close discussion than to engage communication to the reader, in spite English are preferred to commit both communication and ascertain the study to the reader. Based on the conclusion of this study, there are several suggestions to be conducted in the next study; Indonesian native speakers should care to also use self-mentions in the aim of committing communication to the reader, Indonesian native speakers are supposed to increase the employment of self-mentions to engage more communicative language to the reader, yet to mind the boosters' employment that seemed quite invariant.

Keywords: boosters, self-mentions, English journal articles

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini mengeksplorasi Boosters dan Self-Mention pada Bagian Diskusi Artikel Jurnal Bahasa Inggris yang Ditulis oleh Penutur Asli Bahasa Indonesia-Inggris. Peneliti menggunakan penelitian kualitatif karena penelitian ini menitikberatkan pada gambaran keseluruhan daripada menguraikannya menjadi variabel-variabel. Penelitian yang dilakukan bersifat deskriptif dan eksploratif karena mendeskripsikan kategori metadiscourse, dan kemungkinan penyebab kategori metadiscourse yang sering muncul dalam sebuah teks. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menunjukkan, menyelidiki, dan mencari persamaan dan atau perbedaan penggunaan booster dan self- mentions yang dihasilkan pada bagian diskusi artikel jurnal bahasa Inggris yang ditulis oleh penutur asli bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Total ada 621 data yang terbagi menjadi 453 booster dan 168 self- mentions dari kedua native speaker. Penggunaan booster dan self- mentions oleh penutur asli bahasa Indonesia dan bahasa Inggris pada bagian diskusi tampak berjalan dengan sempurna. Selain itu, data menunjukkan bahwa persamaan dan perbedaan penggunaan booster dan self- mentions antara penutur bahasa Inggris asli dan bahasa Indonesia ditunjukkan pada preferensi masing-masing penutur. Penutur asli Indonesia lebih suka menggunakan booster daripada self mention. Sementara penutur asli bahasa Inggris terus-menerus menggunakan booster dan self-mentions. Temuan ini menyimpulkan bahwa penutur asli bahasa Indonesia lebih memilih untuk menekankan dan menutup diskusi daripada melakukan komunikasi kepada pembaca, sedangkan penutur bahasa Inggris lebih cenderung untuk melakukan komunikasi dan memastikan kecenderungan kepada pembaca. Berdasarkan kesimpulan penelitian ini, ada beberapa saran yang dapat dilakukan pada penelitian selanjutnya; Penutur asli bahasa Indonesia harus peduli juga menggunakan self- mentions dalam tujuan melakukan komunikasi kepada pembaca, penutur asli bahasa Indonesia seharusnya meningkatkan penggunaan self-mentions untuk melibatkan bahasa yang lebih komunikatif kepada pembaca, namun tetap memperdulikan pekerjaan booster. yang tampaknya cukup invarian.

Kata kunci: Boosters, Self-mentions, Artikel Jurnal Bahasa Inggris



*Memercayakan dan
Memartabatkan Bangsa*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung O, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4896706, Surat Elektronik pspbng.unj@unj.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Muhammad Reezidane Faqih
No. Registrasi : 2215143373
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : *Boosters and Self-mentions in Discussion Section of English Journal
Article Written by Indonesian – English Native Speakers*

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji, dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Ketua Penguji / Pembimbing I

Dr. Ifan Iskandar, M. Hum
NIP. 197205141999031003

Penguji Ahli Materi

Dr. Darmahusni, M. A
NIP. 195807251987032001

DEWAN PENGUJI

Jakarta, 21 Februari 2022

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Liliaga Muliastuti, M.Pd
NIP. 196805291992032001

Anggota Penguji / Pembimbing II

Dr. Sri Sumarni, M. Pd
NIP. 196307051993032001

Penguji Ahli Metodologi

Dr. Nanip Pujiati
NIP. 197205042001122001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Reezidane Faqih

No. Registrasi : 22115143373

Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : *Boosters and Self-mentions in Discussion Section of English Journal Article Written by Indonesian – English Native Speakers*

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiarisme.

Demikian saya membuat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Desember 2021



Muhammad Reezidane Faqih

2215143373



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Reezidane Faqih
NIM : 2215143373
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat email : reezidane@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Boosters and Self-mentions in Discussion Section of English Journal Articles

Written by Indonesian - English Native Speakers

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Muhammad Reezidane Faqih)
nama dan tanda tangan

ACKNOWLEDGEMENT

Alhamdulillah... all the praise to Allah the belonging of all creatures and the courage.

I would like to give my whole heart gratitude to Dr. Ifan Iskandar, M.Hum, and Dr. Hj. Sri Sumarni, M. Pd as supervisors who are giving many chances to finish my *skripsi* and the never-ending college live. Thence, the thankful to Dr. Sudarya Permana, M.Hum, the Head of English Education Study Programme, Universitas Negeri Jakarta with all the staffs that helped me during my last semesters. Things are going to be different without supports, trust and all the courage you give me in striving the whole years.

This *skripsi* is dedicated to my mom, Dewi Lukitaningrum, S.Pd, who really wants me to take this educational field that opens up many chances for me to learn much more than I have ever imagined ~ I love you, mama. Thence, to my father, Seppie Freddy, S.Pd; my sisters, Minna Karimah Fatwa Syakier and Kitty Syafira Maslamah. This writing is a wish from a long time you all, my family, has been wishing for. I consist here all the friends from *Beach, Deem, Lamia and Her Silly Dreams, Wardur* especially Reynald to support me to finish this educational part of my life.

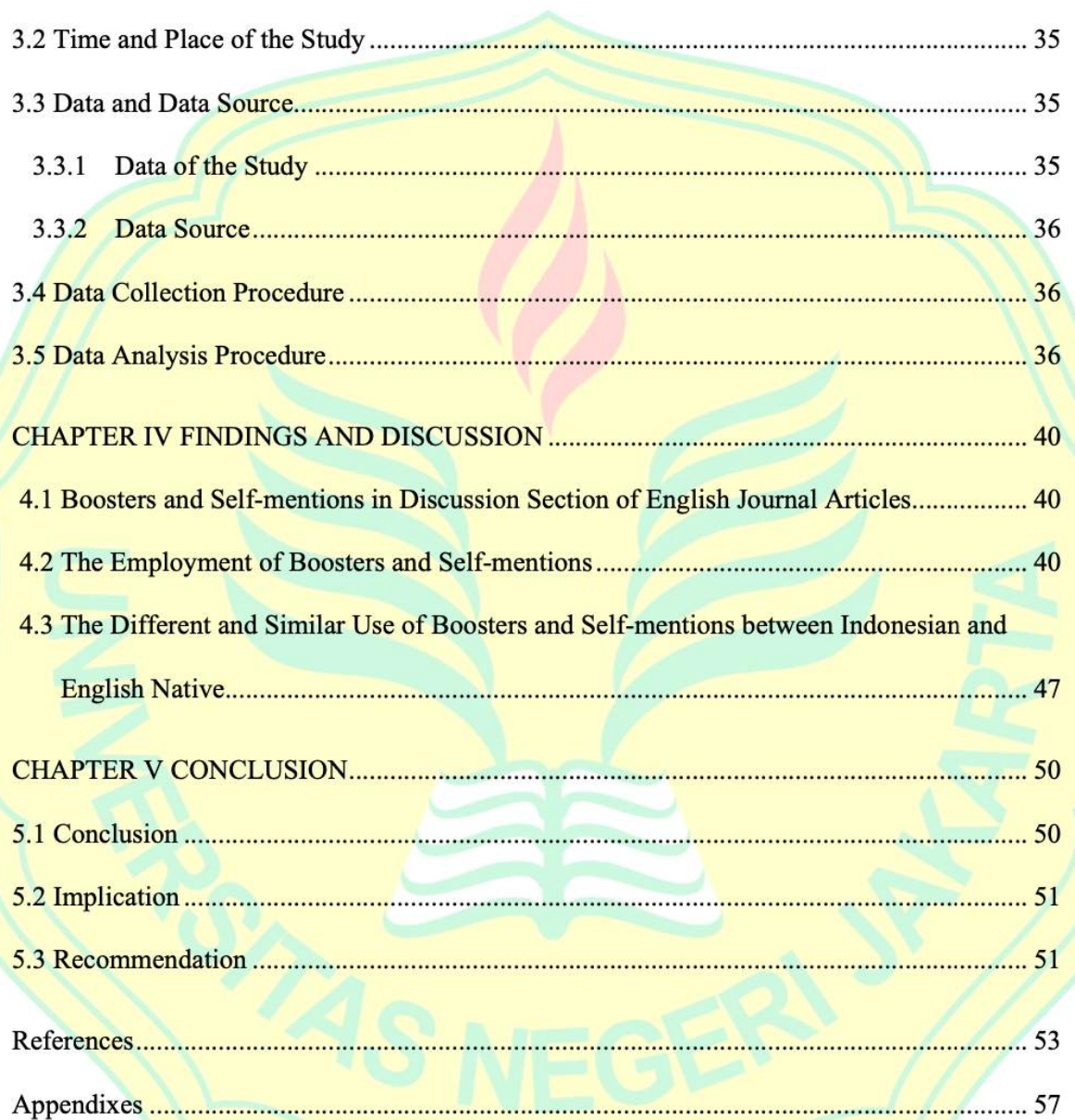
The special part belongs to my Attic, Diszka Putri Juwita, S.Pd, whose making up my mind and pull me over the void, supporting the step, taking care of the dawn and the twilight I used to stare on. A salute and warm gratefully thanks to you, to make me strive past the college life, and my ruining sight then all the writing is finished. There are even more than these to write, but no words can describe all the bless I got. Alhamdulillah

Muhammad Reezidane Faqih

December 2021

TABLE OF CONTENTS

Title.....	i
<i>Lembar Pengesahan</i>	ii
Lembar Pernyataan	iii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi.....	iv
Abstract.....	v
Abstrak.....	vi
Acknowledgement	vii
Table of Content	viii
CHAPTER I INTRODUCTION.....	10
1.1 Background of the Study	10
1.2 Research Questions.....	12
1.3 Purpose of the Study	12
1.4 Scope of the Study	13
1.5 Significance of the Study	13
CHAPTER II LITERATURE REVIEW	15
2.1 Boosters and Self-mentions	15
2.2 Journal Article.....	17
2.3 Discussion Section.....	19
2.4 English Journal Article Written by Indonesian Native Speakers	20
2.5 English Journal Article Written by English Native Speakers.....	27
2.6 Theoretical Framework.....	34



CHAPTER III METHODOLOGY	35
3.1 Method of the Study.....	35
3.2 Time and Place of the Study	35
3.3 Data and Data Source.....	35
3.3.1 Data of the Study	35
3.3.2 Data Source.....	36
3.4 Data Collection Procedure	36
3.5 Data Analysis Procedure.....	36
CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSION	40
4.1 Boosters and Self-mentions in Discussion Section of English Journal Articles.....	40
4.2 The Employment of Boosters and Self-mentions	40
4.3 The Different and Similar Use of Boosters and Self-mentions between Indonesian and English Native.....	47
CHAPTER V CONCLUSION.....	50
5.1 Conclusion	50
5.2 Implication	51
5.3 Recommendation	51
References.....	53
Appendixes	57