

**GAMBARAN STUDENT ENGAGEMENT SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA DI JAKARTA SELAMA
PEMBELAJARAN TATAP MUKA (PTM) TERBATAS 100%**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA SIDANG SKRIPSI

“Gambaran Student Engagement Siswa Sekolah Menengah Pertama di Jakarta Selama
Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas 100%”

Nama Mahasiswa : Karima Widyapuspa
Nomor Registrasi : 1125162752
Jurusan/Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 14 Februari 2022

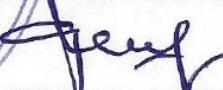
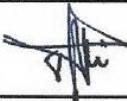
Pembimbing I

Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi
NIP. 198304182008122006

Pembimbing II

Ernita Zakiah, M.Psi
NIDN. 8891680018

Panitia Ujian Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Penanggungjawab)*	 	22 feb 22
Dr. Gunggum Gumelar F. R, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**	 	23 feb 22
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Ketua Penguji)***		22 Februari 2022
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Anggota)****		22 Februari 2022
Adhissa Qonita, M.Psi (Anggota)		22 Februari 2022

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Karima Widyapuspa
NIM : 1125162752
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Gambaran *Student Engagement* Siswa Sekolah Menengah Pertama di Jakarta Selama Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas 100%" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dari bulan Oktober 2021 sampai dengan Februari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Karima Widyapuspa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Karima Widayupuspa
NIM : 1125162752
Fakultas/Prodi : Psikologi / Fakultas Pendidikan Psikologi
Alamat email : Karimawidya.psi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Gambaran Student Engagement Siswa Sekolah Menengah Pertama
di Jakarta Selama Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas
100 %.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Februari 2022



(KARIMA WIDYAPUSPA)
nama dan tanda tangan

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Karima Widyapuspa
NIM : 1125162752
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalty Noneksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Gambaran Student Engagement Siswa Sekolah Menengah Pertama di Jakarta Selama Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas 100%”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalty Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihkan/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 10 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Karima Widyapuspa

NIM. 1125162752

MOTTO

Done is Better Than Perfect



Puji syukur ke hadirat Allah SWT, berkat limpahan rahmat-Nya saya mampu menyelesaikan tugas akhir saya. Skripsi ini saya persembahkan untuk seluruh keluarga saya dan teman-teman seperjuangan saya baik yang berada di perkuliahan ataupun diluar perkuliahan.

KARIMA WIDYAPUSPA

**GAMBARAN STUDENT ENGAGEMENT SISWA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA DI JAKARTA SELAMA PEMBELAJARAN TATAP MUKA
(PTM) TERBATAS 100%**

Skripsi

Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi,

Universitas Negeri Jakarta

2022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran *student engagement* siswa Sekolah Menengah Pertama di Jakarta selama Pembelajaran Tatap Muka (PTM) terbatas 100%. Data diperoleh dari penyebaran kuesioner melalui Google Form kepada 120 responden yang bersekolah di Sekolah Menengah Pertama di Jakarta dan melaksanakan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) terbatas 100%. Dalam penelitian ini, alat ukur yang digunakan adalah *Student Engagement Scale* oleh Fredricks, dkk. Analisis data yang dilakukan dengan menggunakan teknik statistik deskriptif dengan bantuan IBM SPSS versi 23. Hasil penelitian menunjukkan terdapat 63 responden (52,5%) yang memiliki *student engagement* yang tinggi, sedangkan 57 responden (47,5%) lainnya memiliki *student engagement* yang rendah. Hal ini menandakan bahwa sebagian besar siswa Sekolah Menengah Pertama di Jakarta memiliki *student engagement* yang tinggi selama Pembelajaran Tatap Muka (PTM) terbatas 100%.

Kata Kunci: *Student Engagement, Siswa Sekolah Menengah Pertama, Pembelajaran Tatap Muka Terbatas 100%*.

KARIMA WIDYAPUSPA

**DESCRIPTION OF STUDENT ENGAGEMENT OF JUNIOR HIGH
SCHOOL STUDENT IN JAKARTA DURING PEMBELAJARAN TATAP
MUKA (PTM) TERBATAS 100%**

Skripsi

Department of Psychology, Faculty of Psychological Education, State

University of Jakarta

2022

ABSTRACT

This study aims to identify description of student engagement in junior high school students in Jakarta during Pembelajaran Tatap Muka (PTM) terbatas 100%. Data was obtained from distributing questionnaires via Google Form to 120 respondents who studied in Jakarta and attended Pembelajaran Tatap Muka (PTM) terbatas 100%. In this study, the measuring instruments used were Student Engagement Scale by Fredricks, et al. Data analysis was carried out using descriptive statistical techniques by using IBM SPSS version 23. The results showed that there were 63 respondents (52,5%) who had high student engagement, while the other 57 respondents (47,5%) had low. That indicates that the majority of junior high school students in Jakarta had high student engagement during Pembelajaran Tatap Muka (PTM) terbatas 100%.

Keyword: *Student Engagement, Junior High School Students, Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas 100%.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Dalam penyusunan tugas akhir ini, peneliti sadar bahwa segala hambatan yang didapatkan selama proses penggerjaan ini tidak akan teratasi tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih pada semua pihak yang telah membantu kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Si sebagai Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar F. R, M.Si sebagai Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D sebagai Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Mira Ayani, Ph.D sebagai Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, sekaligus dosen pembimbing satu. Terima kasih atas bimbingan, kritik, masukan, dan pendampingan yang telah diberikan.
6. Ibu Emita Zakiah, M.Psi sebagai dosen pembimbing dua. Terima kasih atas bimbingan, masukan, kritik, dan pendampingan yang telah diberikan.
7. Seluruh jajaran dosen Fakultas Pendidikan Psikologi yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada peneliti selama perkuliahan.
8. Staf Tata Usaha Fakultas Pendidikan Psikologi yang telah memudahkan administrasi peneliti selama perkuliahan.
9. Seluruh responden yang terlibat dalam penelitian ini.

10. Almarhum Papa Swida, Mama Yana, Almarhum Mas Naufal, Adik Fatih, dan seluruh keluargaku yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan saya sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
11. Sahabat saya Safira dan Nanda yang selalu memberi dukungan moral kepada saya selama proses penyelesaian skripsi ataupun saat proses perkuliahan.
12. Teman-teman sebimbingan saya Difi, Asma Filza, Kak Alimah, Hanif, April, Sayyi, dll yang bersama-sama berjuang dari awal proses pembuatan skripsi.
13. Thalita Alda, teman yang turut serta membantu dan memberi dukungan selama proses pembuatan skripsi ini.
14. Segala pihak yang terlibat dalam penelitian ini namun namanya tidak disebutkan.

Peneliti juga ingin menyampaikan permohonan maaf jika terdapat kekurangan dalam penulisan tugas akhir ini. Maka dari itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangatlah diharapkan. Semoga karya tulis ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan sekaligus menjadi bahan literasi yang baru.

Jakarta, 10 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Karima Widyapuspa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Pembatasan Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1 Manfaat Teoretis.....	7
1.5.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Student Engagement.....	9
2.1.1 Pengertian Student Engagement.....	9
2.1.2 Dimensi Student Engagement.....	10

2.1.3	Aspek Student Engagement.....	11
2.1.4	Faktor-faktor yang Memengaruhi Student Engagement.....	12
2.2	Siswa.....	14
2.3	Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas 100%.....	15
2.4	Gambaran Student Engagement Siswa Sekolah Menengah Pertama Selama Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas 100%	15
2.5	Kerangka Konseptual.....	17
2.6	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1	Tipe Penelitian.....	22
3.2	Desain Penelitian.....	22
3.3	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	23
3.3.1	Identifikasi Variabel Penelitian.....	23
3.3.2	Definisi Konseptual Student Engagement.....	23
3.3.3	Definisi Operasional Student Engagement.....	23
3.4	Populasi dan Sampel.....	24
3.4.1	Populasi.....	24
3.4.2	Sampel.....	24
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5.1	Skala Student Engagement.....	25
3.5.2	Instrumen Student Engagement.....	26
3.6	Uji Coba Instrumen Data.....	26
3.6.1	Uji Validitas Instrumen Data.....	26
3.6.2	Uji Reliabilitas Instrumen Data.....	28
3.7	Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1	Deskripsi Data Penelitian.....	30
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	30
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Kelas.....	31



4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	33
4.1.4	Gambaran Responden Berdasarkan Asal Sekolah.....	34
4.2	Prosedur Penelitian.....	35
4.2.1	Persiapan Penelitian.....	35
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian.....	36
4.3.1	Statistik Deskriptif Data Penelitian Student Engagement.....	36
4.3.2	Kategorisasi Skor Student Engagement.....	38
4.3.3	Nilai Mean Skor Student Engagement Berdasarkan Data Demografi.....	40
4.3.4	Nilai Mean Skor Student Engagement Berdasarkan Aspek Student Engagement.....	43
4.3.5	Crossstab Data Demografi dengan Tingkat Student Engagement.....	44
4.4	Pembahasan.....	49
4.5	Keterbatasan Penelitian.....	53
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....		54
5.1	Kesimpulan.....	54
5.2	Implikasi.....	54
5.3	Saran.....	55
5.3.1	Bagi Subjek Penelitian.....	55
5.3.2	Bagi Sekolah.....	55
5.3.3	Bagi Penelitian Selanjutnya.....	55
LAMPIRAN.....		59
RIWAYAT HIDUP.....		76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Norma Skor Skala Student Engagement	25
Tabel 3. 2 Distribusi Item Skala Student Engagement	26
Tabel 3. 3 Hasil Validitas Kuesioner Student Engagement Scale	27
Tabel 3. 4 Hasil Reliabilitas Kuesioner Student Engagement Scale	28
Tabel 4. 1 Jumlah Responden Berdasarkan Usia	30
Tabel 4. 2 Jumlah Responden Berdasarkan Kelas.....	32
Tabel 4. 3 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	33
Tabel 4. 4 Jumlah Responden Berdasarkan Asal Sekolah	34
Tabel 4. 5 Distribusi Statistik Deskriptif Data Penelitian Student Engagement ...	36
Tabel 4. 6 Distribusi Skor Data Penelitian Student Engagement	37
Tabel 4. 7 Distribusi Responden Berdasarkan Kategori Student Engagement	39
Tabel 4. 8 Nilai Mean Skor Student Engagement Berdasarkan Usia	40
Tabel 4. 9 Nilai Mean Skor Student Engagement Berdasarkan Kelas	41
Tabel 4. 10 Nilai Mean Skor Student Engagement Berdasarkan Jenis Kelamin ..	41
Tabel 4. 11 Nilai Mean Skor Student Engagement Berdasarkan Asal Sekolah....	42
Tabel 4. 12 Nilai Mean Skor Student Engagement Berdasarkan 3 Aspek Student Engagement	43
Tabel 4. 13 Crosstab Tingkat Student Engagement dengan Usia.....	45
Tabel 4. 14 Crosstab Tingkat Student Engagement dengan Kelas.....	46
Tabel 4. 15 Crosstab Tingkat Student Engagement Dengan Jenis Kelamin.....	46
Tabel 4. 16 Crosstab Tingkat Student Engagement Dengan Asal Sekolah	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Distribusi Data Responden Penelitian Berdasarkan Usia.....	31
Gambar 4. 2 Distribusi Data Responden Penelitian Berdasarkan Kelas.....	32
Gambar 4. 3 Distribusi Data Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin...	33
Gambar 4. 4 Distribusi Data Responden Penelitian Berdasarkan Asal Sekolah.....	35
Gambar 4. 5 Histogram Sebaran Data Skor Student Engagement.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner <i>Student Engagement</i>	59
Lampiran 2. Data Asli Responden Penelitian <i>Student Engagement</i>	61
Lampiran 3. Analisis Data Deskriptif Statistik Data Demografi.....	65
Lampiran 4. Analisis Data Deskriptif Statistik Skor dan Kategori <i>Student Engagement</i>	68
Lampiran 5. Hasil Mean Skor Data Demografi Penelitian <i>Student Engagement</i>	70
Lampiran 6. Hasil Mean Skor Aspek Penelitian <i>Student Engagement</i>	72
Lampiran 7. Crosstab Data Kategori <i>Student Engagement</i> Dengan Data Demografi.....	73

