

**MANAJEMEN KURIKULUM SEKOLAH DASAR
SEKOLAH ALAM INDONESIA CIBINONG**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

OLEH:

CHAYA PRADITA

1103617105

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

Ditulis Sebagai Persyaratan

Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen Kurikulum Sekolah Dasar Sekolah
Alam Indonesia Cibinong
Nama Mahasiswa : Chaya Pradita
NIM : 1103617105
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 28 Januari 2022

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II








Dr. Supadi, M.Pd
NIP. 196403032006041001



Dr. Suryadi, M.Pd
NIP. 196607311992031001

Persetujuan Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab) *		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab) **		
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua Penguji) ***		22 Februari 2022
Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd (Penguji I) ****		16 Februari 2022
Dr. Heru Santosa, M.Pd (Penguji II) ****		16 Februari 2022

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I FIP
- *** Ketua Jurusan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Jurusan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : CHAYA PRADITA
NIM : 1103617105
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : chayapradita@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Kurikulum Sekolah Dasar Sepuluh Alam Indonesia Cibitung.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Maret 2022

Penulis

(CHAYA PRADITA)
nama dan tanda tangan

**MANAJEMEN KURIKULUM SEKOLAH DASAR
SEKOLAH ALAM INDONESIA CIBINONG**

(2022)

CHAYA PRADITA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara mendalam mengenai manajemen kurikulum sekolah dasar di Sekolah Alam Indonesia Cibinong. Sub fokus penelitian ini adalah perencanaan dokumen kurikulum, pelaksanaan dokumen kurikulum dan evaluasi keberhasilan dokumen kurikulum. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Dalam melakukan wawancara yang dijadikan sebagai informan adalah kepala sekolah, *principal*, serta tiga guru kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan kurikulum dilakukan sesuai dengan konsep pendidikan sekolah alam yaitu akhlakul karimah, falsafah ilmu pengetahuan, dan latihan kepemimpinan sehingga terbentuk kurikulum tiga ranah yaitu kurikulum akhlak, kurikulum keterampilan berpikir, dan kurikulum kepemimpinan yang merupakan implementasi dari *core value* Sekolah Alam Indonesia; (2) Pelaksanaan dilakukan dengan mengintegrasikan kurikulum nasional dengan kurikulum khas sekolah alam yang telah dirumuskan dalam tema pembelajaran. Dalam pelaksanaannya murid membuat *project* yang sudah ditentukan di dalam tema pembelajaran dan mempresentasikan hasilnya dalam kegiatan yang bernama selebrasi. (3) Evaluasi keberhasilan dokumen kurikulum di SAI Cibinong dilakukan dengan melakukan monitoring dan analisis terhadap kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan. Di SAI Cibinong keberhasilan kurikulum dapat dibuktikan dengan murid dapat menerapkan aspek di dalam setiap kurikulum di kehidupannya sehari-hari.

Kata Kunci: Manajemen, Kurikulum, Sekolah Alam.

**CURRICULUM MANAGEMENT IN SEKOLAH ALAM INDONESIA
CIBINONG PRIMARY SCHOOL**

(2022)

CHAYA PRADITA

ABSTRACT

The study aims to know more deeply about curriculum management of primary schools at Sekolah Alam Indonesia Cibinong. This research sub focus is the planning of curriculum documents, the implementation of curriculum documents and the success assessments of curriculum documents. The study uses a qualitative approach with a descriptive method. The data-gathering techniques used are observation, interviews, and documentary studies. In conducting interviews that are used as informants are the principal, principal (leader of school), and three class teachers. The research shows that: (1) curriculum planning is done in accordance with natural school education concepts akhlakul karimah, science philosophy, and leadership exercises to form a three-domain curriculum of the moral curriculum, the thought skills curriculum, and the leadership curriculum that constitute the implementation of the core value of Sekolah Alam Indonesia; (2) Implementation of the curriculum is done by integrating the national curriculum with the typical curriculum of natural schools that has been set up in the learning theme. In the process of curriculum, the student creates a project that already established in the learning theme and presented the results in an activity called celebration. (3) The success assessment of the curriculum document at SAI Cibinong is done by monitoring and analysis of the corresponding planning and implementation. At SAI Cibinong the success of the curriculum can be proved with students can apply aspects of each curriculum in their life.

Keyword: Management, Curriculum, Nature School.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Chaya Pradita

Nomor Registrasi : 1103617105

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Manajemen Kurikulum Sekolah Dasar Sekolah Alam Indonesia Cibinong**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus - November 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Bogor, Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Chaya Pradita

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat dan rahmatNya, peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **“Manajemen Kurikulum Sekolah Dasar Sekolah Alam Indonesia Cibinong”**. Penulisan proposal penelitian ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat penulisan skripsi untuk penyelesaian studi S1 di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari proposal penelitian ini dapat terselesaikan berkat arahan, bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan studi dan memberikan ilmu, bimbingan, dan arahan selama mengikuti pendidikan di S1 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

4. Bapak Dr. Supadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan banyak pikiran, arahan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi serta selalu memberikan dukungan kepada peneliti.
5. Bapak Dr. Suryadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan banyak pikiran, arahan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staff program studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu dan membantu proses administrasi dalam menjalani perkuliahan.
7. Seluruh civitas akademika Sekolah Alam Indonesia (SAI) Cibinong yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat melakukan penelitian.
8. Keluarga yang peneliti cintai dan sayangi, Mama, Papa, dan Kaka-kaka peneliti yang selalu memberikan doa dan dukungan baik moril maupun materi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
9. Teman-teman terdekat peneliti, Mega, Ika, dan Pipi yang selalu memberikan masukan dan motivasi untuk menyelesaikan penyusunan skripsi.
10. Menur Dara, yang senantiasa selalu membantu peneliti ketika peneliti sedang membutuhkan bantuan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
11. Teman seperbimbingan peneliti, Fina yang selalu memberikan bantuan, masukan, motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.

12. Serta teman-teman mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ Angkatan 2017 yang telah berjuang bersama.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu selama penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini. Untuk itu, peneliti sangat mengharapkan banyak saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak agar dapat dijadikan sebagai bahan perbaikan.

Bogor, Januari 2022

Peneliti

Chaya Pradita

DAFTAR ISI

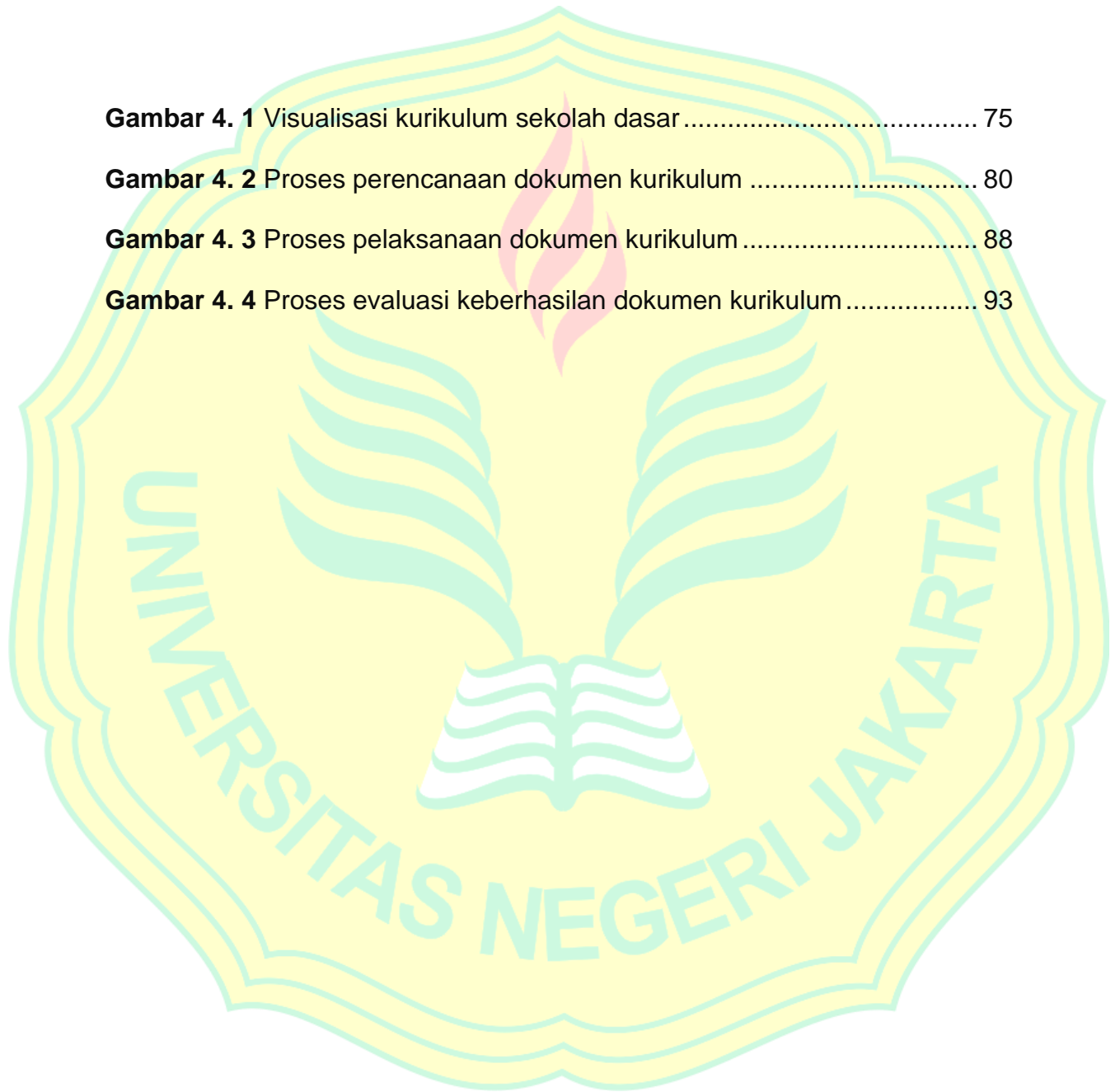
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	9
C. Pertanyaan Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Manajemen Kurikulum.....	12
B. Perencanaan Dokumen Kurikulum	25
C. Pelaksanaan Dokumen Kurikulum.....	41
D. Evaluasi Keberhasilan Dokumen Kurikulum.....	46
E. Sekolah Alam	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	62
A. Tujuan Penelitian.....	62
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	62
C. Latar dan Waktu Penelitian	63
D. Data dan Sumber Data.....	64
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	66

F. Analisis Data	69
G. Keabsahan Data.....	70
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN LAPANGAN	73
A. Deskripsi Data.....	73
B. Temuan Penelitian.....	95
C. Pembahasan (Temuan dikaitkan dengan justifikasi teoritik yang relevan)	101
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	109
A. Kesimpulan.....	109
B. Implikasi	114
C. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN.....	121
Daftar Riwayat Hidup.....	316



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Visualisasi kurikulum sekolah dasar	75
Gambar 4. 2 Proses perencanaan dokumen kurikulum	80
Gambar 4. 3 Proses pelaksanaan dokumen kurikulum	88
Gambar 4. 4 Proses evaluasi keberhasilan dokumen kurikulum	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	121
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	127
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara	128
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	132
Lampiran 5 Pedoman Pengamatan	138
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi	139
Lampiran 7 Catatan Lapangan	140
Lampiran 8 Hasil Wawancara	151
Lampiran 9 Klasifikasi Data	198
Lampiran 10 Reduksi Data	257
Lampiran 11 Profile Sekolah	274
Lampiran 12 Daftar Nama Pendidik dan Tenaga Kependidikan	276
Lampiran 13 Daftar Nama Siswa	277
Lampiran 14 <i>Lesson Plan</i>	279
Lampiran 15 <i>Fish Bone</i>	281
Lampiran 16 <i>Design Project</i>	285
Lampiran 17 <i>Weekly Plan</i>	293
Lampiran 18 Kalender Pendidikan	294
Lampiran 19 Jadwal Pelajaran	295
Lampiran 20 Grafik Perkembangan Siswa	296
Lampiran 21 Rapor Siswa	299
Lampiran 22 Form Penilaian Peforma Guru	303
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian	310
Lampiran 24 Bukti Wawancara	313
Lampiran 25 Surat Penelitian	314