

DAFTAR PUSTAKA

- Adipratama, Z., Sumarsono, R. B., & Ulfiatin, N. (2018). Manajemen Kurikulum Terpadu di Sekolah Alam Berciri Khas Islam. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*. ISSN: 2615-8574
- Aisyah, N., Yusnar, & Laeli, S. (20119). Kurikulum Budaya Keislaman di Sekolah Alam. *Tadbir Muwahhid*.
- Astuti, S. U. (2017). Implementasi Kurikulum Sekolah Alam Berbasis Pendidikan Islam Terbru di Kelas V SDIT Alam Nuris. *Jurnal Pendidikan guru Sekolah Dasar*.
- Baderiah. (2018). *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Baharun, H. (2017). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Sleman: Pustaka Nurja.
- Depdiknas Standarisasi Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah, 2006
- Fauzan. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Tangerang: GP Press.
- Hadayati, I. F., & Prihatin, T. (2016). Pengelolaan Kurikulum Sekolah Alam di TK Alam AL Biruni Cirebon. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*.
- Hamdi, M. M. (2017). Konsep Pengembangan Kurikulum. *INTIZAM, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Hamdi, M. M. (2020). Evaluasi Kurikulum Pendidikan. *INTIZAM, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. ISSN: 2622-6161
- Hasnunidah, N. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hati, S. T. (n.d.). Model Pendidikan Karakter yang Baik di Sekolah Alam.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Sleman: Aswaja Pressindo.
- Kristiawan, M., Safitri, D., & Lestari, R. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lazwardi, D. (2017). Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan. *Al Idarah*.

- Lubis, A. Y. (2015). Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Pada SMA Negeri 1 Buengcala KAbupaten Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*. ISSN: 2302-0156
- Maryati. (2007). Sekolah Alam, Alternatif Pendidikan Sains Yang Membebaskan dan Menyenangkan. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*, (p. 187). Yogyakarta.
- Masykur. (2018). *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: AURA.
- Mira Purnama Safar. (2016). Implementasi Kurikulum Sekolah Alam dalam Menjawab Tantangan Abad 21. *International Conference of Moslem Society in ASEAN*, (p. 97). ISSN: 2622-5840
<https://doi.org/10.24090/icms.2016.1830>
- Mussana, A. (2012). QUO VADIS PRAKSIS EVALUASI KURIKULUM: STUDI PENDAHULUAN TERHADAP RANAH KURIKULUM YANG TERLUPAKAN. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4. DOI: [10.24832/jpnk.v18i1.64](https://doi.org/10.24832/jpnk.v18i1.64)
- Mustari, M. (2014). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Nasbi, I. (2017). Manajemen Kurikulum: Sebuah Kajian Teoritis. *Jurnal Idaarah*. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4274>
- Ningrum, I. K., & Purnama, Y. I. (2019). *Sekolah Alam*. Jombang: Kun Fayakun Corp.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta.
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*, 150. ISSN: 2088-351X
- Panduan Kerja Kepala Sekolah oleh Kemendikbud (Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar dan Menengah, 2017
- Permendikbud Nomor 57 Tahun 2014
- Permendikbud Nomor 66 Tahun 2013

- Romlah. (2016). *Manajemen Pendidikan Islam*. Bandar Lampung: Harakindo Publishing.
- Sadjati, I. M. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Safar, M. P. (2016). Implementasi Kurikulum Sekolah Alam dalam Menjawab Tantangan Abad 21. *International Conference of Moslem Society in ASEAN*, (p. 97).
- Santoso, S. B. (2010). *Sekolah Alternatif, Mengapa Tidak*. Yogyakarta: Diva Press.
- Saufi, A., & Hambali. (2019). Menggagas Perencanaan Kurikulum Menuju Sekolah Unggul. *Al Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. E-ISSN: 2549-5720
- Shilviana, K. F., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. p-ISSN: 2338-2325; e-ISSN: 2540-9697
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Simpson, M. a. (2017). *Free Spirit Forest and Nature School*. Miller St. Meaford, Ontario.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sofanudin, A. (2019). Implementasi Kurikulum Pada Sekolah Alam Insan Mulia (SAIM) Surabaya. *Jurnal SMaRT Studi Masyarakat, Religi, dan Tradisi*. <https://doi.org/10.18784/smart.v5i1.744>
- Sulfemi, W. B. (2018). *Manajemen Kurikulum di Sekolah (Modul Pembelajaran Program Studi Administrasi Pendidikan STKIP Muhammadiyah Bogor)*. Bogor: Visi Nusantara Maju.
- Syafaruddin, & Amiruddin. (2017). *Manajemen Kurikulum*. Medan: Perdana Publishing.
- Walidin, W., Saifullah, & Tabrani, Z. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory*. Banda Aceh: FTK Ar-Raniry Press.

Wijaya, C., & Rifa'i, M. (2016). *Dasar-Dasar Manajemen*. Medan: Perdana Publishing.

Winarso, W. (2015). *Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Cirebon.

Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).

Zainuri, A. (2018). *Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan*. Palembang: CV. Amanah.

<https://www.studimanajemen.com/2012/08/fungsi-manajemen-menurut-george-terry.html> diakses pada tanggal 28 Desember 2020 pukul 11.15 WIB

<https://childhoodbynature.com/top-free-nature-based-learning-curriculums-for-schools-and-homeschools/> diakses pada tanggal 24 Januari 2021

