

**GAMBARAN *PERSONAL GROWTH INITIATIVE* PADA REMAJA YANG
MENGALAMI KEMATIAN ORANG TUA KARENA COVID-19**



Oleh:

Siva Farabiba

1801617200

Psikologi

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana

Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

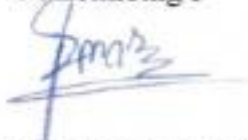
2022

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

"Gambaran *Personal Growth Initiative* Pada Remaja Yang Mengalami Kematian
Orang Tua Karena Covid-19"

Nama Mahasiswa : Siva Farabiba
 Nomor Registrasi : 1801617200
 Jurusan/Program Studi : Psikologi
 Tanggal Ujian : 14 Februari 2022

Pembimbing I




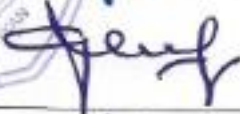
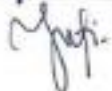

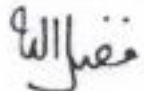
Irma Rcsalinda Lubis, M.Si.
 NIP. 197101282005012001

Pembimbing II



Gita Irianda Rizkyani M, M.Psi.
 NIP. 198912192019032015

Panitia Ujian Sidang Skripsi

| Nama | Tandatangan | Tanggal |
|---|--|------------------|
| Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)* |  | 28 Feb 22 |
| Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)** |  | 23 Feb 22 |
| Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Ketua Penguji)*** |  | 22 Februari 2022 |
| Herdiyan Maulana, Ph.D (Dosen Penguji I)**** |  | 22 Februari 2022 |
| Dr. R.A Fadhallah, M.Si (Dosen Penguji II)**** |  | 22 Februari 2022 |

Caratm:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Siva Farabiba

NIM : 1801617200

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Gambaran *Personal Growth Initiative* pada Remaja yang Mengalami Kematian Orang Tua karena Covid-19” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret tahun 2021 sampai dengan bulan Januari tahun 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi atau karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 11 Maret 2022

Yang membuat pernyataan



Siva Farabiba



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siva Farabiba
NIM : 1801617200
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : SivaFarabiba@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Gambaran Personal Growth Initiative pada Remaja yang Mengalami Kematian
Orang Tua karena Covid-19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Maret 2022



(Siva Farabiba
nama dan tanda tangan)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“In some ways suffering ceases to be suffering at the moment it finds a meaning, such as the meaning of a sacrifice.”

-Viktor E. Frankl-

“Every person has a dark side. But as long as you have a positive and optimistic heart, even if most difficult times come, it will end.”

-Tiffany Young-

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan salat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

-QS. Al-Baqarah: 153-

Skripsi ini saya persembahkan untuk saya sendiri yang sudah berjuang, ibu saya yang sudah berada di surga, bapak saya yang telah memberikan segalanya untuk saya, kakak saya yang sudah mendampingi saya sebagai saudara sekaligus teman, serta orang-orang yang mendukung dan mendoakan saya. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembacanya.

SIVA FARABIBA

GAMBARAN *PERSONAL GROWTH INITIATIVE* PADA REMAJA YANG
MENGALAMI KEMATIAN ORANG TUA KARENA COVID-19

Skripsi

Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dan faktor-faktor *personal growth initiative* pada remaja yang pernah mengalami kematian salah satu maupun kedua orang tua karena Covid-19. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 3 orang remaja pada umur 15-21 tahun yang mengalami kematian salah satu maupun kedua orang tua akibat Covid-19. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Metode wawancara yang dilakukan adalah wawancara semi terstruktur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa remaja yang mengalami kematian salah satu ataupun kedua orang tuanya karena Covid-19 masih bisa mencapai keempat aspek inisiatif pertumbuhan pribadi, yaitu keteraturan, kesiapan untuk berubah, perilaku yang disengaja, dan menggunakan sumber daya. Berdasarkan hasil penelitian, bahwa faktor yang memicu munculnya keempat aspek PGI tersebut ialah faktor dukungan lingkungan maupun keluarga, dan juga rasa ingin tumbuh karena orang tua yang sudah meninggal. Hal tersebut menunjukkan bahwa seorang remaja yang mengalami kematian orang tua salah satu maupun keduanya karena Covid-19 ternyata masih ingin memiliki inisiatif pada dirinya untuk bangkit dan bergerak maju kembali.

Kata kunci: inisiatif pertumbuhan pribadi, kematian orang tua, remaja, Covid-19

SIVA FARABIBA

**OVERVIEW OF PERSONAL GROWTH INITIATIVES IN ADOLESCENTS WHO
EXPERIENCE PARENTAL DEATH DUE TO COVID-19**

Undergraduate Thesis

Jakarta: Study Program of Psychology, Faculty of Psychology, State University of

Jakarta

2022

ABSTRACT

This research aims to determine the description and factors of the personal growth initiative in adolescents who have experienced the death of one or both parents due to Covid-19. The subjects in this study consisted of 3 adolescents aged 15-21 years who experienced the death of one or both parents due to Covid-19. The method used in this research is a qualitative method with a case study approach. The interview method used is a semi-structured interview.

The results show that adolescents who experience the death of one or both parents due to Covid-19 can still achieve all four aspects of personal growth initiatives, planfulness, readiness to change, intentional behavior, and using resources. Based on the results of the study, the factors that trigger the emergence of the four aspects of PGI are environmental and family support, and also the desire to grow because of parents who have died. This shows that adolescent who has experienced the death of one or both parents due to Covid-19 still wants to have the initiative in themselves to get up and move forward again.

Keywords: *personal growth initiative, parental death, adolescent, Covid-19*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Gambaran *Personal Growth Initiative* pada Remaja yang Mengalami Kematian Orang Tua karena Covid-19”**.

Saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini berkat mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ingin menyampaikan rasa terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gungum Gumelar, M.Si. selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Mira Aryani Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi. selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si. selaku dosen pembimbing pertama yang selalu sabar untuk membantu serta membimbing saat proses pengerjaan skripsi selama masa pencarian judul hingga sidang dan selalu peduli terhadap anak-anak bimbingannya.
7. Gita Irianda Rizkyani Medellu, M.Psi. selaku dosen pembimbing kedua yang juga membantu serta membimbing peneliti selama proses pengerjaan skripsi ini.
8. Seluruh bapak dan ibu dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing dan memberikan banyak ilmu kepada saya dari semester satu hingga saat ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Seluruh karyawan beserta staf administrasi Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu mengurus berkas administrasi, penyusunan skripsi serta keperluan-keperluan akademik lainnya.
10. Almarhumah Ibu saya yang sudah bahagia di surga. Ibu merupakan motivasi terbesar saya dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih sebanyak-banyaknya telah membuat saya kuat seperti Ibu, salam sayang dan rindu.
11. Bapak Subekti yang telah membesarkan, merawat, menemani dan mendidik saya. Terima kasih atas doa, semangat dan dukungan baik secara moral maupun materiil yang dilimpahkan kepada saya.
12. Megananda Puspitasari sebagai kakak yang selalu menemani, merawat dan mendukung secara penuh baik secara moral maupun materiil sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Subjek Dhila, Ahmad dan IZ yang telah bersedia untuk membagikan kisah hidupnya serta harapannya yang membuat saya mendapatkan banyak belajar dari mereka.
14. *Significant others* yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu dalam penelitian ini.
15. Ratu Mega yang selalu membantu, menemani serta memberikan dukungan secara tulus. Terima kasih atas pengertian dan kesabarannya.
16. Habib, Afifah, Faza, Sasha, Fiki, Ella, Fadhilah, Fifi menjadi teman selama perkuliahan saya. Terima kasih atas suka dan duka selama perkuliahan berlangsung, saya akan selalu kenang kebersamaan tersebut.
17. Salsa, Indi, Putri, Citra, Vini, Syania, Irma, Mouna, Ola, Chae, Annisa, Dinda yang telah memberikan semangat dan dukungan tiada henti. Terima kasih atas pertemanan selama kurang lebih 7 tahun ini.
18. Om Yudhi, Bule Atun, Mbak Tina dan Pini sudah memberikan doa, dukungan dan menemani saya hingga saat ini. Terima kasih telah menggantikan ibu dalam memberikan kepedulian kepada saya.
19. Ninda, Dilla, Khalid yang menjadi teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih sudah berjalan bersama-sama.

20. Kucing saya Dum Dum dan Neng yang telah menemani dan menghibur saya sepanjang hari saat saya mengerjakan skripsi ini.
21. Angkatan 2017 yang telah memberikan kenangan, pengalaman serta hiburan selama masa perkuliahan ini. Terima kasih telah maju bersama-sama dari awal masuk perkuliahan hingga akhir.
22. Serta segala pihak yang telah melihat perjuangan saya selama masa perkuliahan ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan dan doa yang sudah diberikan kepada saya agar bisa menyelesaikan skripsi ini.

Penelitian ini masih sangat jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu terima kasih jika ada yang ingin menyampaikan kritik dan saran yang membangun terhadap saya. Semoga dari penelitian ini banyak membagikan manfaat untuk peneliti lain, masyarakat umum dan juga ilmu pengetahuan khususnya psikologi.

Jakarta, 9 Februari 2022

Siva Farabiba

DAFTAR ISI

| | |
|--|--------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | iv |
| LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xix |
| BAB I: PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis..... | 6 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 6 |
| BAB II: ACUAN TEORITIK | 8 |
| 2.1 <i>Personal Growth Initiative</i> | 8 |
| 2.1.1 Definisi <i>Personal Growth Initiative</i> | 8 |
| 2.1.2 Dinamika <i>Personal Growth Initiative</i> | 9 |
| 2.1.3 Aspek-aspek dan Dimensi <i>Personal Growth Initiative</i> | 10 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.4 Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Personal Growth Initiative</i> | 11 |
| 2.2 Remaja..... | 12 |
| 2.2.1 Definisi Remaja | 12 |
| 2.2.2 Pembatasan Usia Remaja..... | 12 |
| 2.2.3 Perkembangan Remaja | 14 |
| 2.2.4 Tugas Perkembangan Remaja..... | 16 |
| 2.2.5 Orang Tua Bagi Remaja | 16 |
| 2.3 Kematian Orang Tua | 18 |
| 2.4 Kajian Penelitian Yang Relevan..... | 18 |
| 2.5 Kerangka Berpikir | 21 |
| BAB III: METODE PENELITIAN..... | 24 |
| 3.1 Subjek Penelitian..... | 24 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian | 24 |
| 3.3 Pendekatan Metode Penelitian | 25 |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data | 25 |
| 3.4.1 Wawancara | 26 |
| 3.4.2 Observasi | 26 |
| 3.4.3 Dokumentasi | 27 |
| 3.5 Prosedur Pengumpulan Data | 27 |
| 3.5.1 Tahap Persiapan (<i>Pre-Search</i>)..... | 27 |
| 3.5.2 Tahap Pelaksanaan..... | 28 |
| 3.6 Prosedur Analisis Data | 29 |
| 3.6.1 Organisasi Data..... | 29 |
| 3.6.2 Koding dan Analisis | 30 |
| 3.6.3 Pengujian terhadap Dugaan | 30 |
| 3.6.4 Interpretasi | 31 |

| | |
|---|-----------|
| 3.7 Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data (Triangulasi)..... | 31 |
| BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 33 |
| 4.1 Deskripsi Subjek..... | 33 |
| 4.1.1 Gambaran umum subjek I (Dhila) | 33 |
| 4.1.2 Gambaran umum observasi subjek I (Dhila) | 34 |
| 4.1.2.1 Pertemuan Pertama..... | 34 |
| 4.1.2.2 Pertemuan Kedua | 35 |
| 4.1.2.3 Pertemuan Ketiga | 35 |
| 4.1.3 Gambaran umum <i>significant other</i> subjek I (Dhila)..... | 36 |
| 4.1.4 Gambaran umum subjek II (Ahmad)..... | 36 |
| 4.1.5 Gambaran umum observasi subjek II (Ahmad)..... | 37 |
| 4.1.5.1 Pertemuan Pertama..... | 37 |
| 4.1.5.2 Pertemuan Kedua | 38 |
| 4.1.5.3 Pertemuan Ketiga..... | 38 |
| 4.1.6 Gambaran umum <i>significant other</i> subjek II (Ahmad)..... | 39 |
| 4.1.7 Gambaran umum subjek III (IZ)..... | 39 |
| 4.1.8 Gambaran umum observasi subjek III (IZ)..... | 40 |
| 4.1.8.1 Pertemuan Pertama..... | 40 |
| 4.1.8.2 Pertemuan Kedua | 41 |
| 4.1.9 Gambaran umum <i>significant other</i> subjek III (IZ) | 42 |
| 4.2 Temuan Penelitian..... | 43 |
| 4.2.1 Temuan penelitian subjek I (Dhila) | 43 |
| 4.2.1.1 Kronologis Kematian Orang Tua karena Covid-19 pada subjek I (Dhila) | 43 |
| 4.2.1.2 Fenomena Kematian Orang Tua karena Covid-19 pada subjek I (Dhila) | 70 |

| | |
|--|-----|
| 4.2.1.3 Aspek-aspek yang menentukan tercapainya <i>Personal Growth Initiative</i> pada subjek I (Dhila) | 84 |
| 4.2.1.3.1 <i>Planfulness</i> (Keteraturan)..... | 84 |
| 4.2.1.3.2 <i>Readiness for Change</i> (Kesiapan untuk berubah)..... | 90 |
| 4.2.1.3.3 <i>Intentional Behavior</i> (Perilaku yang disengaja)..... | 101 |
| 4.2.1.3.4 <i>Using Resources</i> (Menggunakan sumber daya)..... | 109 |
| 4.2.2 Temuan penelitian <i>significant other</i> subjek I (Dhila)..... | 118 |
| 4.2.2.1 Kakak subjek (Hana)..... | 118 |
| 4.2.3 Temuan penelitian subjek II (Ahmad)..... | 122 |
| 4.2.3.1 Kronologis Kematian Orang Tua karena Covid-19 pada subjek II (Ahmad) | 122 |
| 4.2.3.2 Fenomena Kematian Orang Tua karena Covid-19 pada subjek II (Ahmad) | 125 |
| 4.2.3.3 Aspek-aspek yang menentukan tercapainya <i>Personal Growth Initiative</i> pada subjek II (Ahmad) | 129 |
| 4.2.3.3.1 <i>Planfulness</i> (Keteraturan) | 129 |
| 4.2.3.3.2 <i>Readiness for Change</i> (Kesiapan untuk berubah)..... | 131 |
| 4.2.3.3.3 <i>Intentional Behavior</i> (Perilaku yang disengaja)..... | 134 |
| 4.2.3.3.4 <i>Using Resources</i> (Menggunakan sumber daya)..... | 137 |
| 4.2.4 Temuan penelitian <i>significant other</i> subjek II (Ahmad)..... | 138 |
| 4.2.4.1 Kakak Ahmad (Fauziah)..... | 138 |
| 4.2.5 Temuan penelitian subjek III (IZ)..... | 143 |
| 4.2.5.1 Kronologis Kematian Orang Tua karena Covid-19 pada subjek III (IZ) | 143 |
| 4.2.5.2 Fenomena Kematian Orang Tua karena Covid-19 pada subjek III (IZ) | 145 |

| | |
|---|------------|
| 4.2.5.3 Aspek-aspek yang menentukan tercapainya <i>Personal Growth Initiative</i> pada subjek III (IZ)..... | 152 |
| 4.2.5.3.1 <i>Planfulness</i> (Keteraturan) | 152 |
| 4.2.5.3.2 <i>Readiness for Change</i> (Kesiapan untuk berubah)..... | 160 |
| 4.2.5.3.3 <i>Intentional Behavior</i> (Perilaku yang disengaja)..... | 164 |
| 4.2.5.3.4 <i>Using Resources</i> (Menggunakan sumber daya)..... | 169 |
| 4.2.6 Temuan penelitian <i>significant other</i> subjek III (IZ) | 171 |
| 4.2.6.1 Teman IZ (Iwik)..... | 171 |
| 4.2.7 Perbandingan dari temuan penelitian ketiga subjek | 175 |
| 4.3 Dinamika Psikologis..... | 181 |
| 4.3.1 Subjek I (Dhila) | 181 |
| 4.3.2 Subjek II (Ahmad) | 183 |
| 4.3.3 Subjek III (IZ)..... | 184 |
| 4.4 Pembahasan | 185 |
| 4.4.1 Gambaran umum <i>Personal Growth Initiative</i> | 185 |
| 4.4.2 Aspek-aspek <i>Personal Growth Initiative</i> | 186 |
| 4.5 Keterbatasan Penelitian | 189 |
| BAB V: KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | 190 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 190 |
| 5.2 Implikasi | 192 |
| 5.3 Saran | 192 |
| 5.3.1 Bagi Subjek Penelitian..... | 192 |
| 5.3.2 Bagi Keluarga | 193 |
| 5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya..... | 193 |
| 5.3.4 Bagi Masyarakat Umum | 193 |
| DAFTAR PUSTAKA | 194 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian | 42 |
| Tabel 4.2 Gambaran Umum Significant Others Subjek..... | 43 |
| Tabel 4.3 Rangkuman Gambaran Umum Subjek I, II dan III..... | 175 |
| Tabel 4.4 Perbandingan Komponen Penting Personal Growth Initiative..... | 176 |
| Tabel 5.1 Kesimpulan Gambaran Personal Growth Initiative..... | 191 |



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 23



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1: Pedoman Wawancara | 204 |
| Lampiran 2: Pedoman Wawancara Significant Others | 213 |
| Lampiran 3: Lembar Observasi..... | 214 |
| Lampiran 4: Verbatim..... | 230 |
| Lampiran 5: Informed Consent..... | 469 |

