

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, H. (2013). Gambaran kehidupan pasangan yang menikah di usia muda di kabupaten dharmasraya. *SPEKTRUM PLS*, 1(1), 2-13.
- Ackerman, C. E. (2021). What is self-awareness and why is it important? (+5 ways to increase it). *diambil dari <https://positivepsychology.com/self-awareness-matters-how-you-can-be-more-self-aware/>, diakses pada 19 Mei 2021.*
- Akker, J. V., Bannan, B., Kelly, A. e., Nieveen, N., & Plomp, T. (2013). *Educational Design Research*. Enschede: Slo Publications.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian : Suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Batubara, J. R. (2010). Adolescent Development (Perkembangan Remaja). *Sari Pediatri*, 12(1), 21-29.
- Beaton, D. E., Bombardier, C., Guillemin, F., & Ferraz, M. B. (2000). Guidelines for the process of cross-cultural adaptation of self-report. *Spine*, 25(24), 3186-3191.
- Bolton, G. (1999). *Therapeutic potential for creative writing: Writing myself*. London: Jessica kingsley publishers.
- Bolton, G. (2004). *Writing cures: An introductory handbook of writing in counselling and psychotherapy*. New York: Brunner- Routledge .
- Bolton, G., Field, V., & Thompson, K. (2011). *Writing Routes : A resource handbook of therapeutic writing*. London: Jessica Kingsley Publisher.
- Dariyo, A. (2016). Peran self awareness dan ego support terhadap kepuasan hidup remaja tionghoa. *Jurnal Psikodimensia*, 15(2), 254-274.
- Dewi, I. R. (2017). Peningkatan kemampuan menulis puisi dengan menggunakan teknik ubah catatan harian menjadi puisi (penelitian tindakan kelas vii mtsn 15 ciamis). *Jurnal Diksatrasia*, 1(2), 96-101.
- Faizin, K. (2018). Pemanfaatan jurnal refleksi sebagai strategi metakognitif dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika. *Lentera Pendidikan*, 20(1), 33-47.
- Fauziyah, D. S., & Suhara, A. M. (2015). Evaluasi pembelajaran melalui penulisan jurnal reflektif. *Jurnal ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 2(1), 46-52.

- Fitriana, Farida, U., & Abrianto, T. H. (2018). Pengaruh motivasi, self awareness dan komunikasi terhadap disiplin kerja karyawan di perusahaan daerah air minum (pdam) kabupaten ponorogo. *Jurnal ilmiah bidang manajemen dan bisnis*, 1(2), 11-23.
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence*. New York: Bantam Books.
- Goleman, D. (1998). *Working with emotional intelligence*. New York: Bantam Book.
- Hafsari, T. M. (2015). Pelatihan menulis catatan harian untuk meningkatkan self awareness dan menurunkan kecenderungan kenakalan remaja di SMK batik 1 Surakarta kelas X teknik komputer & jaringan. *Skripsi : Universitas Sebelas Maret*.
- Hatmiati. (2016). Peranan menulis jurnal untuk meningkatkan kemampuan menulis narasi (role of journal writing to enhance narrative writing ability). *Jurnal bahasa, sastra, dan pembelajarannya*, 3(2), 271-279.
- Herowati. (2016). Kemandirian belajar siswa dalam online learning EDMODO di SMKN 1 Sumenep. *Jurnal Lentera Sains (Lensa)*, 6(2), 99-107.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Jamaris, M. (2013). *Orientasi baru dalam psikologi pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Julianto, B., Wagimin, & Muslim, M. (2016). Keefektifan self awareness training untuk meningkatkan penyesuaian diri peserta didik. *Consilium: Jurnal program studi bimbingan dan konseling*, 4(1), 7-12.
- Kainde, E. W., & Tahya, C. Y. (2020). Pemanfaatan jurnal refleksi sebagai penuntun siswa dalam menemukan makna pada mata pelajaran kimia. *Journal of educational chemistry*, 2(2), 49-56.
- Kalaiyaran, M., & Solomon, D. M. (2016). Importance of self awareness in adolescence: A thematic research paper. *IOSR Journal of Humanities and social science*, 21(1), 19-22.
- Karlina, D. A. (2016). Menulis buku diari dalam keseharian siswa untuk meningkatkan layanan bimbingan dan konseling di SD. *Mimbar sekolah dasar*, 3(2), 151-162.
- Klimova, B. (2015). Diary writing as a tool for students' self-reflection and teacher's. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 197, 549-553.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2011). *Media pembelajaran manual dan digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Maharani, L., & Mustika, M. (2016). Hubungan self awareness dengan kedisiplinan peserta didik kelas viii di SMP Wiyatama Bandar Lampung (penelitian korelasional bidang BK pribadi). *Konseli: Jurnal bimbingan dan konseling*, 3(1), 57-72.
- Mckenney, S., & Reeves, T. C. (2012). *Conducting educational design research*. London: Routledge Taylor& Francis Group.
- Mehta, S., & Singh, N. (2013). Development of the emotional intelligence scale. *International journal of management & information technology*, 8(1), 1252-1264.
- Mumpuni, T. (2017). Hubungan self awareness dengan kedisiplinan peserta didik kelas VI di MI An Nur Deyangan Mertoyudan tahun pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Magelang*.
- Notosoedirdjo, M., & Latipun. (2016). *Kesehatan mental*. Malang: Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang.
- Permata, K. K., Rustomo, W. S., & Lidinillah, D. A. (2017). Media puzzle berbasis tangram dalam pembelajaran IPS. *Indonesian Journal of Primary Educational*, 1(1), 66-72.
- Pranyoto, Y. H. (2016). Upaya meningkatkan hasil belajar mahasiswa melalui pembiasaan refleksi. *Jurnal Jumpa*, 4(1), 15-28.
- Prince, H., & Alexander, L. (2017). White paper: What is self awareness. diambil dari <https://www.insights.com/resources/what-is-self-awareness/#>, Diakses tanggal 6 Mei 2021, 1-11.
- Putro, K. Z. (2017). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *APLIKASIA : Jurnal aplikasi ilmu-ilmu agama*, 17(1), 25-32.
- Rahmah, F. Y., & Izzaty, R. E. (2018). Pengembangan media buku cerita bergambar untuk membangun self awareness anak usia dini. *Jurnal obsesi: Jurnal pendidikan anak usia dini*, 2(2), 219-230.
- Rahman, B. (2014). Refleksi diri dan peningkatan profesionalisme guru. *Jurnal paedagogia*, 17(1), 1-12.
- Ratnasari, E., Permadi, W., & Hilmanto, D. (2019). E-monitoring interaktif meningkatkan refleksi diri, motivasi belajar, dan hasil belajar mahasiswa DIII kebidanan. *Jurnal ilmiah ilmu kesehatan*, 7(3), 97-107.
- Reeves, T. C. (2000). Enhancing the worth of instructional technology research through "design experiments" and other development

research strategies. *International perspectives on instructional technology research for the 21st century*, 27, 1-15.

- Riduwan, & Sunarto. (2011). *Pengantar statistika: untuk penelitian pendidikan ekonomi, komunikasi, dna bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Riopel, L. (2020). 17 Self awareness activities and exercises (+test). diambil dari <https://positivepsychology.com/self-awareness-exercises-activities-test/>, Diakses tanggal 19 April 2021.
- Santrock, J. W. (2010). *Child development: An introduction*. New York: McGraw-Hill .
- Sari, N. R. (2020). Penerapan teknik role playing untuk meningkatkan self awareness siswa MAN 1 aceh jaya. *Doctoral dissertation; UIN Ar-Raniry Banda Aceh*.
- Sari, N. W. (2016). Diabetes mellitus: Hubungan antara pengetahuan sensoris, kesadaran diri, tindakan perawatan diri dan kualitas hidup. *Jurnal ners LENTERA*, 4(1), 51-59.
- Savitri, S. I., Takwin, B., Ariyanto, A. A., & Noviyanti, N. (2019). Refleksi diri melewati peristiwa retaknya keluarga dalam penulisan naratif: Studi analisis isi. *Jurnal Psikologi sosial*, 17(2), 112-124.
- Shafira, N. N. (2015). Penerapan refleksi diri dan self evaluation sebagai keterampilan dasar dalam meningkatkan profesionalisme pada mahasiswa kedokteran. *JMJ*, 3(1), 60-67.
- Sobur, A. (2016). *Psikologi umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susiloningsih, W. (2018). Respon mahasiswa dalam penerapan strategi jurnal refleksi mahasiswa. *Edustream :Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 55-63.
- Tandiseru, S. R. (2013). Meminimalisasi kecemasan (anxiety) dengan menumbuhkan self awareness siswa dalam pembelajaran matematika. *Jurnal keguruan dan ilmu pendidikan*, 2(1), 17-23.
- Taufik, & Shintia, D. (2019). Hubungan self awareness dengan perilaku cyberloafing pada pns di dinas pendidikan dan kebudayaan kota bukittinggi. *Jurnal riset psikologi*, 1.
- Wardana, D. J., Fauziyah, N., Rahim, R. A., & Sukaris. (2020). Manajemen konflik dengan self awareness. *DedikasiMU : Jurnal of community service*, 2(4), 632-639.

Wulandari, N., Herlina, & Zakiah, L. (2020). Meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek melalui penugasan jurnal harian. *Prosiding seminar nasional pascasarjana universitas negeri jakarta*, 32-41.

Yarmi, G. (2017). Pembelajaran menulis di sekolah dasar. *Jurnal perspektif ilmu pendidikan*, 31(1), 1-6.

Yuliasari, H. (2020). Pelatihan konselor sebaya untuk meningkatkan self awareness terhadap perilaku beresiko remaja. *Jurnal psikologi insight*, 4(1), 63-72.

