

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. H., Abidin, N. L. Z., & Ali, M. (2015). Analysis of students' errors in solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) problems for the topic of fraction. *Asian Social Science*. <https://doi.org/10.5539/ass.v11n21p133> (diakses pada hari Minggu, 18 Oktober 2020 pukul 20:57).
- Adams, T. L., & Lowery, R. M. K. (2007). An analysis of children's strategies for reading mathematics. *Reading and Writing Quarterly*. <https://doi.org/10.1080/10573560601158479> (diakses pada hari Kamis, 13 Januari 2022 pukul 14:49).
- Amalia, R., Aulin, M., & Khusniah, R. (2018). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita pada pokok bahasan persamaan linier berdasarkan newman kelas X-Mia di SMA Bayt Al-Hikmah Kota Pasuruan. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*. <https://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/snmpm/article/view/408/342> (diakses pada hari Selasa, 25 Mei 2021 pukul 12:10).
- Aminah, A., & Ayu Kurniawati, K. R. (2018). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika topik pecahan ditinjau dari gender. *JTAM / Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*. <https://doi.org/10.31764/jtam.v2i2.713> (diakses pada hari Kamis, 13 Januari 2022 pukul 20:15).
- Anisa, W. N. (2014). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematik melalui pembelajaran pendidikan matematika realistik untuk siswa SMP Negeri di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/view/Wit11> (diakses pada hari Minggu, 18 April 2021 pukul 23:50).
- Ariani, S., Hartono, Y., & Hiltrimartin, C. (2017). Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada pembelajaran matematika menggunakan strategi abduktif-deduktif di SMA Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*. <https://doi.org/10.29408/jel.v3i1.304> (diakses pada hari Senin, 19 Oktober 2020 pukul 15:40).
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayuningsih, R., Setyowati, R. D., & Utami, R. E. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan masalah program linear berdasarkan teori kesalahan kastolan. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i6.6790> (diakses pada hari Senin, 3 Mei 2021 pukul 23.10).
- Budiastuti, Dyah, & Bandur, Agustinus. (2018). *Validitas dan reliabilitas penelitian dilengkapi analisis dengan NVIVO, SPSS, dan AMOS*. Jakarta: Mitra Wacana Media.

- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. (2019). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi himpunan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.110> (diakses pada hari Rabu, 24 Maret 2021 pukul 20:45).
- Fadillah, S. (2010). Kemampuan pemecahan masalah matematis dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*. <https://eprints.uny.ac.id/12317/> (diakses pada hari Kamis, 15 April 2021 pukul 22:50).
- Fahrilianti, I. W. (2020). Analisis hambatan belajar siswa pada materi program linear. *JUMLAHKU (Jurnal Matematika Ilmiah)*. <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/jumlahku/article/view/747/529> (diakses pada hari Senin, 3 Mei 2021 pukul 14:25).
- Fatahillah, A., Wati, Y. F., & Susanto. (2017). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan tahapan newman beserta bentuk scaffolding yang diberikan. *Kadikma*. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/5229/3958> (diakses pada hari Selasa, 13 April 2021 pukul 17:50).
- Fung, M. G., & Roland, L. (2004). Writing, reading, and assessing in an elementary problem solving class. *PRIMUS*. <https://doi.org/10.1080/10511970408984094> (diakses pada hari Minggu, 18 April 2021 pukul 16:40).
- Harahap, E. R., & Surya, E. (2017). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII dalam menyelesaikan persamaan linier satu variabel. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Universitas Negeri Medan*. <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/3874/8471> (diakses pada hari Minggu, 18 April 2021 pukul 00:20).
- Harlaar, N., Kovas, Y., Dale, P. S., Petrill, S. A., & Plomin, R. (2012). Mathematics is differentially related to reading comprehension and word decoding: Evidence from a genetically sensitive design. *Journal of Educational Psychology*. <https://doi.org/10.1037/a0027646> (diakses pada hari Kamis, 13 Januari 2022 pukul 18:48).
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Ismawati, N., Masurukan, M., & Junaedi, I. (2015). Strategi dan proses berpikir dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah berdasarkan tingkat kecemasan matematika. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 4(2). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/9835/6287> (diakses pada hari Jum'at, 18 Desember 2020 pukul 20:35).
- Jatmiko, J. (2018). Kesulitan siswa dalam memahami pemecahan masalah matematika. *JIPMat*. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i1.2285> (diakses pada hari Minggu, 20 Desember 2020 pukul 17.30).

- Jha, S. K. (2012). Mathematics performance of primary school students in Assam (India): An analysis using Newman Procedure. *International Journal of Computer Applications in Engineering Sciences*. <https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.303.2464&rep=rep1&type=pdf> (diakses pada hari Rabu, 10 Februari 2021 pukul 14:00).
- Junaedi, I., Suyitno, A., Sugiharti, E., & Eng, C. K. (2015). Disclosure causes of students error in resolving discrete mathematics problems based on NEA as a means of enhancing creativity. *International Journal of Education*. <https://doi.org/10.5296/ije.v7i4.8462> (diakses pada hari Rabu, 10 Februari 2021 pukul 14:10).
- Kamarullah, K. (2019). Analisis kesalahan guru matematika Madrasah Ibtidaiyah Aceh Besar terhadap geometri. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v3i1.902> (diakses pada hari Minggu, 11 April 2021 pukul 15:20).
- Kurniasari, Ika. (2007). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Surabaya dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Nonlinier Dua Variabel. Tesis tidak dipublikasikan. Surabaya: Unesa.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: Refika Aditama.
- Lette, I., & Manoy, J. T. (2019). Representasi siswa SMP dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari kemampuan matematika. *MATHEdunesa*. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v8n3.p569-575> (diakses pada hari Kamis, 13 Januari 2022 pukul 20:26).
- Manullang, S., Sitanggang, A. K., Hutapea, T. A., Sinaga, L. P., Sinaga, B., Simanjorang, M. M., & Sinambela, P. N. J. M. (2017). *Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Miliyawati, B. (2016). Kurikulum dan pembelajaran matematika di Jepang serta perbandingannya dengan di Indonesia. *KALAMATIKA*. <https://doi.org/10.22236/kmk.v1i1.4> (diakses pada hari Senin, 19 Oktober 2020 pukul 18:20).
- Moleong, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murni, A., Sabandar, J., Kusumah, Y. S., & Kartasamita, B. G. (2013). The enhancement of junior high school students' abilities in mathematical problem solving using soft skill-based metacognitive learning. *Journal on Mathematics Education*. <https://doi.org/10.22342/jme.4.2.554.194-203> (diakses pada hari Rabu, 7 April 2021 pukul 14:05).
- NCTM. (2000). Principles and standards for school mathematics overview. *Journal of Equine Veterinary Science*.

- Nuriza, I., & Yusmin, E. (2020). Analisis kesulitan siswa menyelesaikan soal cerita materi program linear berdasarkan gaya belajar siswa sma. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*.
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/41198/75676586204>
 (diakses pada hari Selasa, 13 April 2021 pukul 21:55).
- Nurkaeti, N. (2018). Polya's strategy: an analysis of mathematical problem solving difficulty in 5th grade elementary school. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*. <https://doi.org/10.17509/eh.v10i2.10868> (diakses pada hari Jum'at, 16 April 2021 pukul 15:15).
- OECD. (2019). PISA 2018 mathematics framework, in *PISA 2018 assessment and analytical framework*. Paris: OECD Publishing.
- Paladang, K. K., Indriani, S., & Dirgantoro, K. P. S. (2018). Analisis kesalahan siswa kelas VIII SLH Medan dalam mengerjakan soal matematika materi fungsi ditinjau dari prosedur newman. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*.
<https://ojs.uph.edu/index.php/JOHME/article/view/798/pdf> (diakses pada hari Kamis, 4 Maret 2021 pukul 14:17).
- Pandiangan, L. V., & Zulkarnaen, R. (2021). Keterkaitan pemodelan matematis dalam penyelesaian soal cerita. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*.
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/7078/2366>
 (diakses pada hari Rabu, 5 Januari 2022 pukul 22:40).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Phonapichat, P., Wongwanich, S., & Sujiva, S. (2014). An analysis of elementary school students' difficulties in mathematical problem solving. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.728>
 (diakses pada hari Minggu, 20 Desember 2020 pukul 21:15).
- Pirmanto, Y., Anwar, M. F., & Bernard, M. (2020). Analisis kesulitan siswa SMA dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah pada materi barisan dan deret dengan langkah-langkah menurut polya. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*.<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/3681/1836> (diakses pada hari Rabu, 7 April 2021 pukul 19:15).
- Polya, G. (1978). How to solve it: a new aspect of mathematical method second edition. In *The Mathematical Gazette*.
- Praktitipong, N., & Nakamura, S. (2006). Analysis of mathematics performance of grade five students in Thailand using newman procedure. *Journal of International Cooperation in Education*, 9(1), 111–112.
<https://cice.hiroshima-u.ac.jp/wp-content/uploads/publications/Journal9-1/9-1-9.pdf> (diakses pada hari Sabtu, 23 Januari 2021 pukul 21:37).

- Rohmah, M., & Sutiarmo, S. (2018). Analysis problem solving in mathematical using theory newman. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. <https://doi.org/10.12973/ejmste/80630> (diakses pada hari Minggu, 18 Oktober 2020 pukul 18:35).
- Romli, M. (2017). Profil koneksi matematis siswa perempuan SMA dengan kemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan masalah matematika. *JIPMat*. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v1i2.1241> (diakses pada hari Rabu, 24 Februari 2021 pukul 22:10).
- Sahriah, S., Muksar, M., & Lestari, T. E. (2012). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika materi operasi pecahan bentuk aljabar kelas VIII SMP Negeri 2 Malang. *Jurnal Online Universitas Negeri Malang*. <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/TM/article/view/24348> (diakses pada hari Senin, 19 Juli 2021 pukul 09:18).
- Siagian, M. D. (2017). Pembelajaran matematika dalam perspektif konstruktivisme. *NIZHAMIYAH: Jurnal Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan*. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/nizhamiyah/article/view/188/175> (diakses pada hari Kamis, 18 Maret 2021 pukul 13:33).
- Singh, P., Rahman, A. A., & Hoon, T. S. (2010). The newman procedure for analyzing primary four pupils errors on written mathematical tasks: A Malaysian perspective. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.036> (diakses pada hari Rabu, 10 Februari 2021 pukul 14:25).
- Siswono, T. Y. E. (2018). *Pembelajaran matematika berbasis pengajaran dan pemecahan masalah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, Anas. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suratih, S., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita program linear berdasarkan Newman's error analysis. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.21831/pg.v15i2.30990> (diakses pada hari Senin, 19 Juli 2021 pukul 09:45).
- Suryana, A. (2015). Penerapan pendekatan pemecahan masalah melalui soal cerita pecahan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Ciharang Kecamatan Pamulihan Kabupaten Sumedang. *Jurnal Cakrawala Pendas*. <https://doi.org/10.31949/jcp.v1i2.324> (diakses pada hari Minggu, 18 Oktober 2020 pukul 22:00).
- Suyitno. (2006). *Dasar-dasar dan proses pembelajaran matematika I*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

- Yuana, R. A., & Indriyastuti. (2019). *Perspektif matematika 2 untuk kelas XI SMA dan MA kelompok mata pelajaran wajib*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Yunarni, A. Y. Y., Dassa, A., & Asdar. (2015). Profil pemahaman notasi aljabar ditinjau dari kemampuan verbal siswa di kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Daya Matematis*. <https://doi.org/10.26858/jds.v3i1.1291> (diakses pada hari Selasa, 20 Oktober 2020 pukul 21:10).
- Yunita, W., Soedjoko, E., & Wuryanto. (2017). Diagnosis dan upaya mengatasi kesulitan belajar matematika dengan induced fit remedial teaching strategy dengan pendekatan participative learning. *Unnes Journal of Research Mathematics Education*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/12693/7561> (diakses pada hari Rabu, 24 Maret 2021 pukul 15:05).
- Yus, S. R., Syafari, S., & Minarni, A. (2019). Analysis of students failure in mathematical problem solving based on newman procedure at middle secondary school 3 Aceh Tamiang District. *American Journal of Educational Research*. <https://doi.org/10.12691/education-7-11-20> (diakses pada hari Kamis, 15 April 2021 pukul 22:36).

