

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
ELEKTRONIK MULTIMEDIA UNTUK PEMBELAJARAN PPKn
KELAS II SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

SITI NURHALIZA

1107617171

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
ELEKTRONIK MULTIMEDIA UNTUK PEMBELAJARAN PPKn
KELAS II SEKOLAH DASAR**

(2022)

Siti Nurhaliza

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan lembar kerja peserta didik elektronik multimedia untuk pembelajaran PPKn kelas II sekolah dasar. Jenis model yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap pengembangan yakni, analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan kuesioner. Responden dalam penelitian ini yaitu tiga belas peserta didik kelas II sekolah dasar, dan tiga orang ahli yakni ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelayakan LKPD elektronik multimedia pada tahap *expert review* untuk uji ahli media mendapatkan persentase sebesar 96% dengan kriteria sangat baik, uji ahli materi mendapatkan persentase sebesar 94% dengan kriteria sangat baik, dan uji ahli bahasa mendapatkan persentase sebesar 96% dengan kriteria sangat baik. Kemudian hasil uji coba lapangan pada tahap *one to one* mendapatkan persentase sebesar 92% dengan kriteria sangat baik, pada tahap *small group* mendapatkan persentase sebesar 94% dengan kriteria sangat baik, dan pada tahap *field test* mendapatkan persentase sebesar 97% dengan kriteria sangat baik, sehingga secara keseluruhan mendapat nilai rata-rata sebesar 95% yang berarti kelayakan LKPD termasuk ke dalam kriteria sangat baik. Oleh karena itu, LKPD elektronik multimedia ini dapat dikatakan valid dan layak digunakan untuk pembelajaran PPKn di kelas II sekolah dasar.

Kata kunci: Penelitian dan pengembangan, LKPD, Elektronik, Multimedia

**DEVELOPMENT OF MULTIMEDIA ELECTRONIC
STUDENT WORKSHEET FOR CIVICS LEARNING
IN SECOND GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

(2022)

Siti Nurhaliza

ABSTRACT

This research and development aims to produce multimedia electronic student worksheet for civics learning in second grade elementary schools. The type of model used in this research is the ADDIE development method which consist of five stage of development, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The techniques of collecting data used in this research are observation, interviews, and questionnaires. The respondents in this development were thirteen second grade elementary school students, and three experts, namely media experts, material experts, and language experts. The results indicate that electronic student worksheet with multimedia content at the expert review stage for the media expert test got a percentage of 96% with very good criteria, the material expert test got a percentage of 94% with very good criteria, and the linguist expert test got a percentage of 96% with very good criteria. Then the results of field trials at the one to one stage get a percentage of 92% with very good criteria, at the small group stage get a percentage of 94% with very good criteria, and at the field test stage get a percentage of 97% with very good criteria, so overall it gets an average score of 95% which means the eligibility of LKPD included in the very good criteria. Therefore, this multimedia electronic student worksheet can be said to be valid and feasible to use in civics learning in second grade elementary school.

Keywords: Research and Development, Student worksheets, Electronic, Multimedia

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik
Multimedia untuk Pembelajaran PPKn Kelas II Sekolah
Dasar

Nama Mahasiswa : Siti Nurhaliza

Nomor Registrasi : 1107617171

Program Studi : Pendidikan Guru

Hari/Tanggal Ujian : Jumat, 21 Januari 2022

Pembimbing I

Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd
NIP. 196809051993032002

Pembimbing II

Drs. Adi Putra, M.Pd
NIP. 196107311988121001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		2 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		2 Maret 2022
Dr. Gusti Yami, M.Pd (Ketua Penguji)***		11 Februari 2022
Linda Zakiah, M.Pd. (Anggota)****		30 Januari 2022
Dr. Waluyo Hadi, M.Pd. (Anggota)****		31 Januari 2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Siti Nurhaliza

Nomor Registrasi : 1107617171

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsinya/karya inovatif yang saya buat dengan judul **"PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK MULTIMEDIA UNTUK PEMBELAJARAN PPKN KELAS II SEKOLAH DASAR"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November 2020 sampai Agustus 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bahan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 3 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Siti Nurhaliza

NIM. 1107617171



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Nurhaliza
NIM : 110761717
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : sitinurhaliza352@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Multimedia untuk
Pembelajaran PPKn Kelas II Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Maret 2022

Penulis

(Siti Nurhaliza)

HALAMAN MOTTO

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.

(QS Al Baqarah 216)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah lah hendaknya kamu berharap.

(Q.S. Al- Insyirah: 6-8)

"It's not always easy, but it's always worth it"

"Tidak masalah seberapa lambat kamu berjalan asalkan kamu tidak berhenti"

-Confucius

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku, yang selalu mengusahakan yang terbaik dan memberikan kasih sayang, dukungan, doa, dan semangat yang tiada henti-hentinya untukku.

Tidak lupa juga untuk diriku sendiri yang sudah berusaha, dan berani menghadapi setiap ketakutan dan permasalahan-permasalahan yang ada.

Juga untuk kedua adikku, Azzahra Dwi Nurhasanah, dan Dilla Nur Amelia Putri yang telah memotivasi, dan mendoakanku.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Multimedia untuk Pembelajaran PPKn Kelas II Sekolah Dasar”. Penulisan skripsi ini tak terlepas dari bantuan serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Bapak Drs. Adi Putra, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua, yang keduanya telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan saran kepada peneliti dalam pembuatan skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Ketiga, kepada Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Keempat, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku koordinator program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Kelima, kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, dan dukungannya kepada peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung.

Keenam, kepada kepala sekolah SDN Bendungan Hilir 09 yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Serta kepada guru dan peserta didik kelas II SDN Bendungan Hilir 09, yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian ini.

Ketujuh, peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih yang begitu besar kepada Mamah, Papah, Zahra dan Putri yang selalu menyemangati, memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa yang terbaik untuk keberhasilan dan kesuksesan peneliti.

Kedelapan, tak lupa juga kepada teman-teman seperjuangan Siti Ihya, Khairunnisa, Ida Lestari, Yasyfa Riginisa, dan Farah Saufika yang telah saling menyemangati, mendoakan, dan memberikan masukan serta dukungannya untuk peneliti. Serta kepada pihak-pihak lain yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu. Semoga Allah SWT membalas segala bentuk kebaikan semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini, baik dari segi penyusunan, bahasa, dan aspek lainnya. Maka dari itu, masukkan dan saran yang membangun sangat peneliti terima demi penyempurnaan skripsi. Semoga skripsi ini dapat menginspirasi dan bermanfaat untuk semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 29 September 2021

Peneliti

Siti Nurhaliza

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Fokus Pengembangan	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Ruang Lingkup Pengembangan	13
F. Kegunaan Hasil Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORETIK	16
A. Penelitian dan Pengembangan	16
1. Pengertian Penelitian dan Pengembangan	16
2. Model Penelitian dan Pengembangan	18
B. Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik.....	21
1. Pengertian LKPD Elektronik	21
2. Fungsi dan Tujuan LKPD Elektronik	24

3. Karakteristik LKPD Elektronik.....	26
4. Macam-macam LKPD.....	28
5. Prinsip Penyusunan LKPD Elektronik.....	32
6. Syarat Penyusunan LKPD Elektronik	33
7. Langkah-langkah Penyusunan LKPD Elektronik	35
C. Multimedia.....	38
1. Pengertian Multimedia	38
2. Komponen Multimedia	40
3. Fungsi Multimedia.....	43
4. Keunggulan Multimedia	44
D. Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar.....	46
1. Pengertian Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	46
2. Tujuan Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	48
3. Ruang Lingkup Pembelajaran PPKn Sekolah Dasar	50
E. Karakteristik Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar.....	51
1. Perkembangan Kognitif	52
2. Perkembangan Moral	53
3. Perkembangan Personal, Emosional, dan Sosial	54
4. Perkembangan Bahasa	55
F. Pengembangan Desain LKPD Elektronik Multimedia untuk Pembelajaran PPKn Kelas II Sekolah Dasar	57
G. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	66
A. Tujuan Penelitian	66
B. Tempat dan Waktu Penelitian	66
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	66
D. Teknik Pengumpulan Data.....	67
1. Observasi	67
2. Wawancara.....	67
3. Kuesioner (Angket)	68

E. Langkah-langkah Penelitian	68
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	68
2. <i>Design</i> (Perancangan)	69
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	70
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	81
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	81
F. Teknik Analisis Data	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
A. Kerangka Model Teoritis	84
1. Nama Produk.....	84
2. Karakteristik Produk.....	84
B. Hasil Penelitian Pengembangan	86
1. <i>Analysis</i>	86
2. <i>Design</i>	93
3. <i>Development</i>	103
4. <i>Implementation</i>	116
5. <i>Evaluation</i>	119
C. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	124
D. Keterbatasan Penelitian	129
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	131
A. KESIMPULAN.....	131
B. IMLPLIKASI.....	132
C. SARAN	134
DAFTAR PUSTAKA.....	135
LAMPIRAN.....	139

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Bentuk Soal dan Kata Kunci dalam Web <i>Liveworksheet</i>	71
Tabel 3. 2 Instrumen Pengumpulan Data.....	73
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru Kelas II SD	74
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	75
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media	76
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi	77
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Bahasa	78
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Uji Coba Peserta Didik.....	79
Tabel 3. 9 Kriteria Kelayakan LKPD Elektronik.....	83
Tabel 4. 1 KD dan Indikator PPKn Materi Pancasila di Kelas 2 SD	89
Tabel 4. 2 <i>Storyboard</i> LKPD Elektronik Multimedia	100
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Ahli Media.....	111
Tabel 4. 4 Komentar dan Saran Perbaikan Ahli Media	112
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi.....	112
Tabel 4. 6 Komentar dan Saran Perbaikan Ahli Materi	113
Tabel 4. 7 Hasil Revisi Berdasarkan Saran Ahli Materi	113
Tabel 4. 8 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa	115
Tabel 4. 9 Komentar dan Saran Perbaikan Ahli Bahasa.....	116
Tabel 4. 10 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Satu-satu	119
Tabel 4. 11 Tabel Tanggapan dan Masukkan Uji Coba Satu-satu.....	120
Tabel 4. 12 Hasil Revisi Tahap Uji Coba Satu-satu	120
Tabel 4. 13 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Kelompok Kecil	121
Tabel 4. 14 Tabel Tanggapan dan Masukkan Uji Coba Kelompok Kecil	122
Tabel 4. 15 Hasil Revisi dari Tahap Uji Coba Kelompok Kecil.....	122
Tabel 4. 16 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Lapangan.....	123
Tabel 4. 17 Hasil Rekapitulasi Penilaian Uji Coba Peserta Didik.....	128
Tabel 4. 18 Hasil Rekapitulasi Penilaian LKPD Elektronik Multimedia ..	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh LKPD Konvensional.....	29
Gambar 2. 2 Contoh LKPD Interaktif	30
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	67
Gambar 3.2 Bagan Garis Rentang Skor Kriteria.....	83
Gambar 4. 1 Bagan Peta Konsep KD, Indikator, Materi & Variasi Soal ...	98
Gambar 4. 2 <i>Flowchart</i> Desain Tampilan LKPD Elektronik.....	99
Gambar 4. 3 Menu Utama LKPD	104
Gambar 4. 4 Cover LKPD	104
Gambar 4. 5 Pembuatan video Menggunakan <i>InShot</i>	104
Gambar 4. 6 Pembuatan <i>Powerpoint</i>	105
Gambar 4. 7 Pembuatan dan Penyusunan Materi LKPD	105
Gambar 4. 8 Pembuatan dan Penyusunan Soal LKPD	105
Gambar 4. 9 File LKPD Setelah Diubah Menjadi Pdf	106
Gambar 4. 10 Pemisahan Bagian-bagian LKPD.....	106
Gambar 4. 11 Halaman untuk Mengunggah File LKPD.....	107
Gambar 4. 12 Halaman Pengeditan LKPD	108
Gambar 4. 13 Menambahkan Video	108
Gambar 4. 14 Menambahkan <i>Powerpoint</i>	109
Gambar 4. 15 Memberi Kata Kunci pada Soal.....	109
Gambar 4. 16 Halaman Pemberian Identitas LKPD	110
Gambar 4. 17 Belum Ada Keterangan pada Gambar	113
Gambar 4. 18 Perbaikan Menambah Keterangan pada Gambar.....	113
Gambar 4. 19 Belum Ada Tanda “/” pada Soal.....	114
Gambar 4. 20 Perbaikan Menambahkan Tanda “/”	114
Gambar 4. 21 Belum Ada Keterangan Terkait Sikap yang Kurang Baik	114
Gambar 4. 22 Perbaikan Menambahkan Pertanyaan	114
Gambar 4. 23 <i>Zoom Meeting</i> pada Uji Coba Satu-satu	117

Gambar 4. 24 Kegiatan Penggunaan LKPD pada Uji Coba Satu-satu ..	117
Gambar 4. 25 Pelaksanaan Uji Coba Lapangan.....	120
Gambar 4. 26 Tulisan Kecil dan Tidak Rata Kiri Kanan.....	120
Gambar 4. 27 Perbaikan Tulisan Diperbesar dan Rata Kiri Kanan.....	120
Gambar 4. 28 Terlalu Banyak Menjawab dengan Mengetik	120
Gambar 4. 29 Perbaikan Mengganti Variasi Soal	120
Gambar 4. 30 Jenis Huruf dan Ukuran Huruf Awal.....	121
Gambar 4. 31 Perbaikan Jenis Huruf dan Ukuran Hurufnya.....	121
Gambar 4. 32 Ukuran huruf belum diperbesar.....	122
Gambar 4. 33 Perbaikan ukuran huruf lebih diperbesar	122
Gambar 4. 34 Soal Pertanyaan Terbuka	122
Gambar 4. 35 Perbaikan Menambahkan Pilihan Jawaban	122
Gambar 4. 36 Diagram Batang Hasil Penilaian LKPD Elektronik Multimedia	128



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tampilan dan Isi LKPD Elektronik.....	140
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Skripsi	149
Lampiran 3. Surat Pernyataan Penelitian	150
Lampiran 4. Lembar Observasi.....	151
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Guru.....	152
Lampiran 6. Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik	154
Lampiran 7. Hasil Rekapitulasi Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	157
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi <i>Expert Review</i>	161
Lampiran 9. Lembar Validasi <i>Expert Review</i>	164
Lampiran 10. Rekapitulasi Instrumen Penilaian <i>Expert Review</i>	173
Lampiran 11. Instrumen Penilaian Uji Coba Peserta Didik	176
Lampiran 12. Rekapitulasi Instrumen Penilaian Uji Coba Peserta Didik	181
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian	186
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup	191