

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
DIGITAL BERBASIS *VALUE CLARIFICATION*
TECHNIQUE DALAM PEMBELAJARAN IPS MATERI
SIKAP KEPAHLAWANAN DAN PATRIOTISME DI
KELAS IV SD**



*Memcerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

NUR AFIANTI

1107617199

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar

Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DIGITAL
BERBASIS *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE* DALAM
PEMBELAJARAN IPS MATERI SIKAP KEPAHLAWANAN DAN
PATRIOTISME DI KELAS IV SD**

(2022)

Nur Afianti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa bahan ajar dalam bentuk LKPD digital berbasis *value clarification technique* dalam pembelajaran IPS materi sikap kepahlawanan dan patriotisme di kelas IV SD. Pengembangan produk bahan ajar berupa LKPD ini bertujuan untuk memudahkan guru dalam menyajikan penugasan khususnya pada mata pelajaran IPS dan membantu siswa untuk menumbuhkan antusias dalam pembelajaran IPS khususnya materi sikap kepahlawanan dan patriotisme. Metode yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE melalui tahap *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*. Teknik analisis data dilakukan melalui tahap *Expert Review* (penilaian para ahli), tahap uji coba *one to one, small group, dan field test*. Hasil validasi dari para ahli mendapatkan skor presentase 90,83%, hasil uji coba one to one 90,83%, hasil uji coba *small group* 86,87% dan hasil uji coba *field test* 85,62% dengan demikian produk bahan ajar LKPD dikatakan sangat baik.

Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, *Value Clarification Technique*, IPS, ADDIE

**DEVELOPMENT OF STUDENT DIGITAL WORKSHEETS BASED ON VALUE
CLARIFICATION TECHNIQUE IN SOCIAL STUDIES LEARNING MATERIALS
ATTITUDE OF HEROISM AND PATRIOTISM FOR 4TH GRADE ELEMENTARY**

SCHOOL

(2022)

Nur Afianti

ABSTRACT

This research aims to produce development of student digital worksheets based on value clarification technique in social studies learning materials attitude of heroism and patriotism for 4th grade elementary school. The product development of digital LKPD aims to make easier for teachers to present assignments, especially on IPS material and help students to grow enthusiasm IPS learning, especially material for heroism and patriotism. This study uses the Research and Development method with ADDIE development model, which consist of five development stages is analyze, design, development, implementation, and evaluation. The assessment was carried out by involving experts, one to one test, small groups test, and field test. The result from experts obtained an average value of 90,83%, from one to one test got an average value of 90,83%, small group test got an average value of 86,87%, and field test got an average 85,62%. This shows that the feasibility of digital LKPD based on value clarification technique is very good in IPS learning at Fourth grade elementary school.

Keywords: Worksheets Students, Value Clarification Technique, IPS, ADDIE

HALAMAN PENGESAHAN SIDANG

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berbasis
Value Clarification Technique Dalam Pembelajaran IPS Materi
Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme di Kelas IV SD

Nama Mahasiswa : Nur Afianti

Nomor Registrasi : 1107617199

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari/Tanggal Ujian : Senin, 24 Januari 2022

Pembimbing I

Yustia Suntari, M.Pd

NIP. 198309042008122001

Pembimbing II

Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed

NIP. 19610911988112001

Panitia Ujian Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		2.3.2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		2.3.2022
Dra. Siti Rohmi Yulianti, M.Pd (Ketua Penguji)***		11.2.2022
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd (Anggota)****		4.2.22
Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd (Anggota)****		2.2.22

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nur Afianti

NIM : 1107617199

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berbasis *Value Clarification Technique* dalam Pembelajaran IPS Materi Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme di Kelas IV SD”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2020 sampai November 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bahan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan tidak benar.

Jakarta, 30 November 2021

Yang membuat pernyataan



Nur Afianti

NIM 1107617199



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Afianti
NIM : 1107617199
Fakultas/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : afiantinur03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berbasis Value Clarification Technique Dalam Pembelajaran
IPS Materi Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme di Kelas IV SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Maret 2022

Penulis

(Nur Afianti)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkah dan karunia-Nya dapat menyelesaikan penelitian ini. Sholawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW dan keluarganya hingga akhir zaman. Penulis sangat bersyukur karena diberikan kesempatan dalam penyelesaian skripsi ini. Pada penelitian ini penulis mengambil penelitian *Research and Development* dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berbasis *Value Clarification Technique* Dalam Pembelajaran IPS Materi Sikap Kepahlawanan Dan Patriotisme Di Kelas IV SD” dengan lancar.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih karena semua pihak yang memberi bimbingan dan membantu peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

Pertama, Ibu Yustia Suntari, M.Pd dan Ibu Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang sangat sabar membimbing dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kedua, Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Ketua Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas

Negeri Jakarta yang telah memberikan izin untuk dapat melaksanakan penyusunan skripsi.

Keempat, Bapak Rukdi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Bendungan Hilir 01 dan Ibu guru kelas IV B yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Terakhir, kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moril maupun materi hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala saran dan kritik yang membangun dari para pembaca untuk skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Jakarta, November 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SIDANG.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	12
A. Hakikat Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berbasis <i>Value Clarification Technique</i>	12
1. Hakikat Lembar Kerja Peserta Didik.....	12
2. Lembar Kerja Peserta Didik Digital.....	25
3. Value Clarification Technique.....	27
B. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar.....	34
1. Hakikat Pembelajaran.....	34

2.	Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar	36
3.	Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar.....	38
4.	Pembelajaran IPS di Kelas IV Sekolah Dasar.....	39
C.	Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	41
1.	Perkembangan Kognitif	42
2.	Perkembangan Fisik.....	43
3.	Perkembangan Sosial.....	44
4.	Perkembangan Bahasa	44
D.	Desain Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berbasis <i>Value Clarification Technique</i> dalam Pembelajaran IPS Materi Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme di Kelas IV.....	45
E.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	48
BAB III METODELOGI PENELITIAN		52
A.	Tujuan Penelitian.....	52
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	52
C.	Metode Penelitian.....	53
D.	Teknik Pengumpulan Data	55
E.	Instrumen Penelitian	56
F.	Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berbasis <i>Value Clarification Technique</i> Dalam Pembelajaran IPS Materi Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme di Kelas IV SD.....	63
1.	Definisi Konseptual	63
2.	Definisi Operasional.....	64
G.	Prosedur Pengembangan.....	65
H.	Teknik Analisis Data.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		73
A.	Kerangka Model Teoritis.....	73
1.	Nama Produk.....	74
2.	Spesifikasi Produk.....	74
3.	Karakteristik Produk.....	75
4.	Kelebihan Produk.....	76

B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk	78
1. <i>Analyze</i> (Analisis).....	78
2. <i>Design</i> (Perancangan).....	80
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	80
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	93
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	97
C. Keterbatasan Peneliti	98
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	99
A. Kesimpulan	99
B. Implikasi	102
C. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	154



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tema dan Subtema	39
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	39
Tabel 3.1 Kegiatan, Responden, dan Bentuk Instrumen	52
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen wawancara analisis kebutuhan guru.....	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Alanisis Kebutuhan siswa	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Materi	54
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Bahasa	55
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Media	55
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Untuk <i>One Tone, Small Group, dan Field Test</i>	56
Tabel 3.8 Kompetensi Dasar Dan Indikator	57
Tabel 3.9 Rancangan Desain LKPD Digital Berbasis VCT	62
Tabel 3.10 Penskoran Analisis Instrumen Validasi	66
Tabel 3.11 Kategori Kelayakan	66
Tabel 4.1 Sajian Tampilan LKPD Digital Berbasis VCT	81
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi	85
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Bahasa	86
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media	87
Tabel 4,5 Hasil Uji <i>Coba One To One</i>	89
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	90
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba <i>Field Test</i>	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Desain Tampilan LKPD Digital Berbasis VCT	46
Gambar 3.1 Pengembangan Model ADDIE	49
Gambar 4.1 Membuat Tampilan Cover	76
Gambar 4.2 Konsep Materi Pada Dokumen Canva	77
Gambar 4.3 Ruang Kosong Untuk Menyematkan Video	77
Gambar 4.4 Ruang Kosong Untuk Menyematkan Kuis	78
Gambar 4.5 Tampilan Awal Pada <i>Flip Pdf Pro</i>	78
Gambar 4.6 Tampilan Ketika <i>Import File Pdf</i>	79
Gambar 4.7 Tampilan LKPD Digital Yang Akan Diedit Pada Menu	79
Gambar 4.8 Tampilan Pada Menu <i>Edit Page</i>	80
Gambar 4.9 Tampilan Ketika Publish LKPD Digital	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	106
Lampiran 2 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa	109
Lampiran 3 Instrumen Ahli Materi	112
Lampiran 4 Instrumen Ahli Bahasa	116
Lampiran 5 Instrumen Ahli Media	120
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	124
Lampiran 8 Surat Setelah Melaksanakan Penelitian	125
Lampiran 9 Instrumen Uji Coba <i>One To One</i>	126
Lampiran 10 Rekapitulasi Uji Coba <i>One To One</i>	129
Lampiran 11 Instrumen Uji Coba <i>Small Group</i>	130
Lampiran 12 Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group</i>	133
Lampiran 13 Instrumen Uji Coba <i>Field Test</i>	134
Lampiran 14 Rekapitulasi Uji Coba <i>Field Test</i>	137
Lampiran 15 Foto-Foto Penelitian	139
Lampiran 16 Produk Pengembangan Lkpd Digital	142