

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING*
UNTUK PEMBELAJARAN PPKN DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR**



Oleh:

FARAH SAUFIKA

1107617201

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* UNTUK
PEMBELAJARAN PPKn DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(2022)

Farah Saufika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa bahan ajar dalam bentuk LKPD berbasis *active knowledge sharing* dalam pembelajaran PPKn materi kewajiban dan hak terhadap makhluk hidup di kelas IV SD. Pengembangan produk bahan ajar berupa LKPD ini bertujuan untuk memudahkan guru dalam menyajikan pembelajaran dan membuat peserta didik menjadi aktif berbagi pengetahuannya khusus dalam pembelajaran PPKn materi Kewajiban dan Hak terhadap Makhluk Hidup. Metode yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE melalui tahap *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Teknik analisis data dilakukan melalui tahap *Expert Review* (penilaian para ahli), tahap uji coba *one to one* dan *small group*. Hasil validasi para ahli mendapat skor presentase 86,2%, hasil uji coba *one to one* 90,83%, dan hasil uji coba *small group* 92,5% dengan demikian produk bahan ajar LKPD dikatakan sangat baik dalam pembelajaran PPKn di kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci : LKPD, *Active Knowledge Sharing*, PPKn.

**DEVELOPMENT OF STUDENT'S WORKSHEETS BASED ON
ACTIVE KNOWLEDGE SHARING AS MATERIAL SUPPORT
FOR PPKn LEARNING FOR FOURTH GRADE ELEMENTARY
SCHOOL**

(2022)

Farah Saufika

ABSTRACT

This research aims to produce LKPD based on active knowledge sharing as material support for PPKn learning on the material of obligation and rights for fourth grade elementary school student. The product development of LKPD aims to make easier for teachers to present assignment, especially on PPKn material and help students to active sharing their knowledge on PPKn learning, especially material for obligation and rights. This study uses the Research and Development method with ADDIE development model, which consist of five development stages is analyze, design, development, implementation, and evaluation. The assessment carried out by involving experts, one to one test, small groups test. The result from experts obtained an average value of 86,2%, from one to one test got an average value of 90,83% and small group test got an average value of 90,83%. This shows that the feasibility of LKPD based on active knowledge sharing is very good in PPKn learing at fourth grade elementary school.

Keywords: LKPD, Active Knowledge Sharing, PPKn.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Berbasis *Active Knowledge Sharing* Untuk Pembelajaran
PPKN di Kelas IV Sekolah Dasar.

Nama Mahasiswa : Farah Saufika

Nomor Registrasi : 1107617201

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari/Tanggal Ujian : Senin, 7 Februari 2022

Pembimbing I



Linda Zakiah, M.Pd

NIP. 198103132015042002

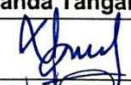



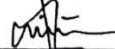
Pembimbing II



Drs. Adi Putra, M.Pd

NIP. 196107311988121001

Panitia Ujian Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		09 - 03 - 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		09 - 03 - 2022
Dr. Otib Satibi, M.Pd (Ketua Penguji)***		28 - 02 - 2022
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		21 - 02 - 2022
Dra. Evita Adnan, M.Psi (Anggota)****		25 - 02 - 2022

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Farah Saufika
NIM : 1107617201
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Active Knowledge Sharing* Untuk Pembelajaran PPKn di Kelas IV Sekolah Dasar ”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November 2021 sampai Desember 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bahan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan tidak benar.

Jakarta, 27 Januari 2022
Yang membuat pernyataan



Farah Saufika

NIM 1107617201



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Farah Saufika
NIM : 1107617201
Fakultas/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : frhsaufika8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Active Knowledge Sharing Untuk Pembelajaran
PPKn di Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 12 Maret 2022

Penulis

(Farah Saufika)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan ridho-Nya, peneliti dapat menyusun Skripsi ini yang akan diajukan guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Active Knowledge Sharing* Untuk Pembelajaran PPKN Kelas IV Sekolah Dasar”. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing peneliti :

Pertama, Linda Zakiah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Drs. Adi Putra, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan banyak masukan serta dorongan kepada peneliti.

Kedua, Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.

Keempat, Rukdi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Bendungan Hilir 01. Guru SDN Bendungan Hilir 01 dan jajarannya, serta peserta didik kelas IV-A SDN Bendungan Hilir 01 yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan masukan untuk perbaikan agar penelitian ini dapat selesai dengan maksimal.

Jakarta, 27 Januari 2022

Peneliti

Farah Saufika



DAFTAR ISI

COVER JUDUL PENELITIAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Hakikat Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik	13
1. Pengertian Pengembangan	13
2. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik	15

3.	Fungsi, Tujuan, dan Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik	17
4.	Karakteristik Lembar Kerja Peserta Didik.....	20
5.	Syarat Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik	22
6.	Langkah-langkah Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik	24
7.	Komponen Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik.....	27
B.	Hakikat <i>Active Knowledge Sharing</i>	29
1.	Pengertian <i>Active Knowledge Sharing</i>	29
2.	Langkah-Langkah <i>Active Knowledge Sharing</i>	32
C.	Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar.....	34
1.	Pengertian Pembelajaran PPKn.....	34
2.	Tujuan Pembelajaran PPKn di SD.....	37
D.	Materi Hak dan Kewajiban Terhadap Makhluk Hidup	39
E.	Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar	40
1.	Perkembangan Kognitif	41
2.	Perkembangan Moral	43
3.	Perkembangan Sosial	43
4.	Perkembangan Bahasa	44
F.	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis <i>Active Knowledge Sharing</i>	45
G.	Hasil Penelitian yang Relevan	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		55
A.	Tujuan Penelitian	55
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	55

C. Metode Penelitian	55
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
E. Instrumen Penelitian	59
F. Prosedur Pengembangan	65
G. Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN	74
A. Kerangka Model Teoritis	74
1. Nama Produk.....	74
2. Spesifikasi Produk.....	74
3. Karakteristik Produk	75
4. Kelebihan Produk	76
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk.....	77
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	96
D. Keterbatasan Penelitian	99
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	100
A. Kesimpulan	100
B. Implikasi.....	101
C. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator PPKn	39
Tabel 2.2 Ukuran dan Bentuk Huruf.....	51
Tabel 3.1 Responden dan Bentuk Instrumen	60
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV SD	61
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Materi	62
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media	62
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Bahasa.....	63
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Peserta Didik <i>One to One Test</i>	63
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Peserta Didik <i>Small Group Test</i>	64
Tabel 3.9 Rancangan Desain LKPD Berbasis Active Knowledge Sharing ...	69
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi.....	90
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Ahli Media	91
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa	92
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi <i>One to One Test</i>	93
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi <i>Small Group Test</i>	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Desain Tampilan LKPD	48
Gambar 3.1 Pengembangan Model ADDIE	57
Gambar 4.1 Halaman Depan LKPD.....	80
Gambar 4.2 Identitas LKPD	81
Gambar 4.3 Kata Pengantar LKPD	81
Gambar 4.4 Daftar Isi LKPD	81
Gambar 4.5 Lembar Kepemilikan LKPD	81
Gambar 4.6 Ciri Khas LKPD	82
Gambar 4.7 Petunjuk Penggunaan LKPD	82
Gambar 4.8 Deskripsi Kegiatan	83
Gambar 4.9 Aktivitas Menganalisis	83
Gambar 4.10 Aktivitas Menyampaikan Pendapat	84
Gambar 4.11 Aktivitas Membandingkan Kewajiban dan Hak	84
Gambar 4.12 Aktivitas Peserta Didik dalam LKPD	85
Gambar 4.13 Daftar Pustaka LKPD	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Produk Pengembangan	106
Lampiran 2 Analisis Kebutuhan Guru	119
Lampiran 3 Instrumen Ahli Materi	122
Lampiran 4 Instrumen Ahli Media	127
Lampiran 5 Instrumen Ahli Bahasa	132
Lampiran 6 Instrumen Uji <i>One to One Test</i>	137
Lampiran 7 Hasil Uji <i>One to One Test</i>	140
Lampiran 8 Instrumen Uji <i>Small Group Test</i>	143
Lampiran 9 Hasil Uji <i>Small Group Test</i>	146
Lampiran 10 Dokumentasi Uji <i>One to One</i> dan <i>Small Group</i>	152
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian	154
Daftar Riwayat Hidup	156