

DAFTAR PUSTAKA

- Anang Abidin dan Khurnia Budi Utami. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI IIS SMA Ekasakti Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika Ekasakti*. Vol. 1. Issue 1.
- Apriliani Ariyanto. 2019. Skripsi: "Pengembangan LKPD Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOTS) Untuk Pembelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar". Jakarta: PGSD, FIP, Universitas Negeri Jakarta.
- Asyhari. A, dkk. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter Melalui Four Steps Teaching Material Development*. Vol.2, No.2.
- Ayessha Islamy, Nina Nurhasanah, dan Yustia Suntari. 2019. Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Active Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaran Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar*. Vol. 1, No. 1. Diakses pada tanggal 24 November 2020.
- Darmodjo, Hendro dan Jenny R.E. Kaligis. 1992. *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud.
- Daryanto, Purwanto. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Jogjakarta: Gava Media.
- Dwi Putri Utami. 2017. Skripsi: "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Active Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Negeri 1 Kampar Timur". Riau: Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- El-Idhami, Desmita. 2011. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Eliyani, Rifa, dkk. 2020. *Perkembangan Belajar Peserta Didik*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Hidayat, Aziz Alimul. 2021. *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing.

- Ihsan. Kecenderungan Global dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo*. Vol. 2, No. 2.
- Laila Katriani. 2014. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)." Makalah disampaikan dalam Pelatihan Pembuatan Perencanaan (PPM) Pembelajaran IPA untuk Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas sebagai Implementasi Kurikulum 2013 bagi Guru SMP Se-Kecamatan Dunarejen, Yogyakarta. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Laras Intan Sukma Katma. 2018. Skripsi: "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran PPKn Kelas V SD Materi Hak, Kewajiban, dan Tanggung Jawab". Jakarta: PGSD, FIP, Universitas Negeri Jakarta.
- Lubis, Efridani. 2016. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: UPT MKU UNJ.
- Nomarita. F. I. dkk. 2015. Pengembangan LKS dengan Scientific Approach untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*.
- Papalia, Diana E. dkk. 2014. *Menyelami Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Pribadi, Benny A. 2014. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi; Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Rayanto, Yudi Hari dan Sugianti. 2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE & R2D2: Teori & Praktek*. Pasuruan: Lembaga Akademik & Research Institute.
- Resti Septikasari dan Rendy Nugraha Frasandy. 2018. Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*. Vol. VIII Edisi 02. Diunduh tanggal 24 November 2020.
- Rima Trianingsih. 2016. Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. Vol.03 No.02.
- Setyosari, Punaji. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

- Silberman, Melvin L. 2004. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Siltima, dkk. 2020. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik dengan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Teori Van Hiele. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. Vol 6, No 1.
- Siti Rahmadina, Hermi Yanzi, dan Yunisca Nurmalisa. 2017. Persepsi Guru Terhadap Penggunaan Lembar Kegiatan Peserta Didik. *Jurnal Kultur Demokrasi*.
- Sri Rahayu, Ani. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sucahyono. 2016. *Modul Pelatihan SD Kelas Awal Hakekat Pembelajaran PPKn*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, Mohammad Syarif. 2016. *Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tim Prodi Pendidikan Sosiologi FIS UNY dan Forum MGMP Sosiologi D.I.Yogyakarta. 2019. *Instrumen Penilaian Keterampilan Mata Pelajaran Sosiologi SMA LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Umbaryati. *Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika*. <https://media.neliti.com/media/publications/59642-ID-pengembangan-lembar-kegiatan-peserta-did.pdf>. Diakses pada tanggal 23 Oktober 2020.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. <https://sipuu.setkab.go.id/PUUdoc/7308/UU0202003.htm>. Diakses pada tanggal 20 Oktober 2020.