

## DAFTAR PUSTAKA

- Agolla, J. E., & Ongori, H. (2009). An assesment of academic stress among undergraduate students: the case of university of botswana. *Academic Journals, Educational Research and Review*, 4(2), 63-70.
- Akasyah, W. (2018, Desember 21). Retrieved from Repository Universitas Airlangga: <http://repository.unair.ac.id/77050/>
- Akhrina, J., & Febriani, N. (2020). Problem solving strategies using coping with burnout on nurses: literature review. *Advances in Health Sciences Research*, 30, 347-358.
- Althubaiti, A., Rahman, S., Agha, S., Bamuhair, S. S., Al Farhan, A. I., & Ibrahim, N. O. (2015). Sources of stress and coping strategies among undergraduate medical students enrolled in a problem-based learning curriculum. *Journal of Biomedical Education*, 2015, 1-10. doi:10.1155/2015/575139
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2017). Gambaran tingkat stres mahasiswa. *Jurnal Keperawatan*, 5(1), 40-47.
- Aryani, F. (2016). *Stres belajar: suatu pendekatan dan intervensi konseling*. Makassar: Edukasi Mitra Grafika.
- Astuti, T. P., & Hartati, S. (2013). Dukungan sosial pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi (studi fenomenologis pada mahasiswa fakultas psikologi undip). *Jurnal Psikologi Undip*, 12(1), 69-82.
- Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019). Kesejahteraan psikologis dan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Keperawatan*, 7(2), 127-134.
- Azahra, J. S. (2017). Hubungan antara stres akademik dengan coping stress pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di fakultas pendidikan psikologi.
- Azizah, J. N., & Yohana, W. S. (2021). Hubungan antara hardiness dengan stres akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi selama pandemi COVID 19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(1), 212-224.
- Barseli, M., Ildil, & Nikmarijal. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143-148.
- Brisette, I., Scheier, M. F., & Carver, C. S. (2002). The role of optimism in social network development, coping, and psychological adjustment during a life transition. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82(1), 102-111.

- Carver, C. S. (1997). You want to measure coping but your protocol's too long: consider the Brief COPE. *International Journal of Behavioral Medicine*, 4(1), 92-100. doi:10.1207/s15327558ijbm0401\_6
- Carver, C. S., & Scheier, M. F. (1989). Assessing coping strategies: a theoretically based approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56(2), 267-283.
- Carveth, J. A., Gesse, T., & Moss, N. (1996). Survival strategies for nurse-midwifery students. *Journal of Nurse-Midwifery*, 41(1), 50-55.
- Cohen, S., Kessler, R. C., & Gordon, L. U. (1997). *Measuring stress*. Oxford: Oxford University Press.
- Colligan, T. W., & Higgins, E. M. (2005). Workplace stress: etiology and consequences. *Journal of Workplace Behavioral Health*, 21, 89-100.
- Coon, D., & Mitterer, J. O. (2015). *Psychology A Journey*. Belmont: Wadsworth.
- Devi, A. A., Filiani, R., & Hanim, W. (2014). Gambaran coping stress mahasiswa bk dalam mengikuti perkuliahan di universitas negeri jakarta. *INSIGHT*, 3(1), 12-17.
- Esia-Donkoh, K., Yelkper, D., & Esia-Donkoh, K. (2011). Coping with stress: strategies adopted by students at the winneba campus of university of education. *US-China Education Review B*, 1(2), 290-299.
- Gamayanti, W., Mahardianisa, & Syafei, I. (2018). Self disclosure dan tingkat stres pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *PSYMPATHIC*, 5(1), 115-130.
- Habeeb, K. A. (2010). Prevalence of stressors among female medical students taibah university. *Journal of Taibah University Medical Sciences*, 5(2), 110-119.
- Hanifah, N., Lutfia, H., Ramadhia, U., & Purna, R. S. (2020). Strategi coping stress saat kuliah daring pada mahasiswa psikologi angkatan 2019 universitas andalas. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 15(1), 29-43.
- Intani, F. S., & Surjaningrum, E. R. (2010). Coping strategy pada mahasiswa salah jurusan. *INSAN*, 12(2), 119-127.
- Ismiati. (2015). Problematika dan coping stress mahasiswa dalam menyusun skripsi. *Jurnal Al-Bayan*, 21(32), 15-28.
- Kai-Wen, C. (2009). A study of stress among college students in taiwan. *Journal of Academic and Business Ethics* .

- Kholidah, E. N., & Alsa, A. (2012). Berpikir positif untuk menurunkan stres psikologis. *JURNAL PSIKOLOGI*, 39(1), 67-75.
- Koochaki, G., Sadani, M., Charkazi, A., & Qorbani, M. (2011). Prevalence of stress among iranian medical students: a questionnaire survey. *Eastern Mediterranean Health Journal*, 17(7), 592-599.
- Kumar, S., & Bhukar, J. (2013). Stress level and coping strategies of college students. *Journal of physical education and sports management*, 4(1), 2-11.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. New York: Springer Publishing Company.
- Lubis, R., Irma, N. H., Wulandari, R., Siregar, K., Tanjung, A., Wati, T. A., . . . Syahfitri, D. (2015). Coping stress pada mahasiswa yang bekerja. *DIVERSITA*, 1(2), 48-58.
- Ningrum, D. W. (2011). Hubungan antara optimisme dan coping stres pada mahasiswa ucu yang sedang menyusun skripsi. *Jurnal Psikologi*, 9(11), 41-48.
- Nursadrina, A. N., & Andriani, D. (2020). Gambaran coping strategies pada mahasiswa universitas padjajaran. *Journal of Psychology Perspective*, 2(1), 1-11.
- Oswalt, S. B., & Riddock, C. C. (2007). What to do about being overwhelmed: graduate students, stress and university services. *The College Student Affairs Journal*, 27(1), 24-45.
- Pragholapati, A., & Ulfitri, W. (2019). Gambaran mekanisme coping pada mahasiswa program studi sarjana keperawatan tingkat iv yang sedang menghadapi tugas akhir sekolah tinggi ilmu kesehatan x bandung. *Humanitas*, 3(2), 115-126.
- Putri, K., & Kushartati, S. (2015). Strategi coping pada mantan penganut aliran sesat. *UNISIA*, XXXVI(82), 71-84.
- Rizky, E., Zulharman, & Risma, D. (2014). Hubungan efikasi diri dengan coping stress pada mahasiswa angkatan 2012 fakultas kedokteran universitas riau. *JOM FK*, 1(2), 1-8.
- Rosanty, R. (2014). Pengaruh musik mozart dalam mengurangi stres pada mahasiswa yang sedang skripsi. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 3(2), 71-79.
- Sawitri, A. R., & Wideasavitri, P. N. (2021). Strategi coping mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di tengah pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Udayana*, 8(1), 78-85.

- Selye, H. (1974). *Stress without distress*. USA: J.B. LIPPINCOTT COMPANY.
- Seto, S. B., Wondo, M. T., & Mei, M. F. (2020). Hubungan motivasi terhadap tingkat stress mahasiswa dalam menulis tugas akhir (skripsi). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 733-739.
- Shaikh, B. T., Khalid, H., Kahloon, A., & Khan, N. (2004). Students, stress and coping strategies: a case of pakistani medical school. *Education for Health*, 17(3), 346-353.
- Sidik, S. M., & Rampal, L. (2004). Psychological stress among undergraduate medical students. *The Medical Journal of Malaysia*, 59(2), 207-213.
- Sihombing, A. B. (2020). Pengaruh strategi coping terhadap distres psikologis mahasiswa yang terdampak pandemik covid-19.
- Stuart, G. W., & Sundeen, S. J. (1998). *Buku saku keperawatan jiwa*. Jakarta: EGC.
- Taylor, S. E., & Stanton, A. L. (2006). Coping resources, coping processes, and mental health. *The Annual Review of Clinical Psychology*, 7, 377-392.
- Thoits, P. A. (1995). Stress, coping, and social support processes: where are we? what next? *Journal of Health and Social Behavior*, 35, 53-79.
- Usraleli, Melly, & Deliana, R. (2020). Hubungan strategi koping dengan tingkat stres mahasiswa poltekkes menkes riau yang menyusun skripsi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(3), 967-970.
- Widiani, S., Sismiati, A., & Komalasari, G. (2013). Hubungan tingkat stres dengan penggunaan strategi coping pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di jurusan bk angkatan 2008 FIP UNJ. *INSIGHT*, 2(1), 107-114.
- Y., G., P., T., Fauzan, N., & Y.B., O. (2018). A study on stress level and coping strategies among undergraduate students. *Journal of Cognitive Sciences and Human Development*, 3(2), 37-47.
- Yusoff, M. S. (2010). Stress, stressors, and coping strategies among secondary school students in a malaysian government secondary school: initial findings. *ASEAN Journal of Psychiatry*, 11(2), 1-16.
- Zalaznick, M. (2020, May 8). *Student mental health has "significantly worsened" during pandemic*. Retrieved June 22, 2021, from University Business Library: <https://universitybusiness.com/mental->

health-college-student-wellness-telehealth-teletherapy-active-minds/

