

**ANALISIS KAJIAN METODE PEMBELAJARAN *ROLE*  
PLAYING TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA  
SEKOLAH DASAR (SD)**



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**ANALISIS KAJIAN METODE PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA SEKOLAH DASAR (SD)**

**(2022)**

**Sagita Anggraini**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran *role playing* terhadap hasil belajar IPS pada siswa sekolah dasar (SD). Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang menggunakan metode penelitian kepustakaan atau literatur study untuk memperoleh data sesuai topik permasalahan dalam penelitian. Sumber data yang diambil adalah jurnal dan skripsi terdahulu yang relevan serta buku dan sumber data lainnya. Berdasarkan hasil kajian serta analisis pada sumber data metode pembelajaran *role playing* terhadap hasil belajar IPS pada siswa sekolah dasar (SD).

**Kata kunci:** Metode Pembelajaran *Role Playing*, Hasil Belajar, IPS

**STUDY ANALYSIS ROLE PLAYING LEARNING METHODS OF RESULT  
LEARNING IN SOCIAL STUDIES FOR STUDENTS IN ELEMENTARY  
SCHOOL**

**(2022)**

**Sagita Anggraini**

**ABSTRACT**

*This research purpose to know effect analysis role playing learning methods of result learning in social studies for students in elementary school. This research was research descriptive qualitative which using data according to the topic of the problem in research. Sources of data taken are relevant journals and previous theses as well as books and other data sources. Based on the results of studies and analysis on data sources, role playing learning methods of result learning in social studies for students in elementary school.*

**Keywords:** Role playing Learning Methods, Result Learning, Social Studies

## MOTTO



## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Bismillahirahmanirrahim..

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih saying-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

### **Ibunda, Ayahanda, dan Kakak Tercinta**

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu (Siti Rahayu), Ayah (Alm. Sintang Supriyanto) dan Kakakku (Yunita Dwi dan Novita Putri) yang telah memberikan kasih sayang secara dukungan, ridho dan cinta kasih tiada terhingga, yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan.

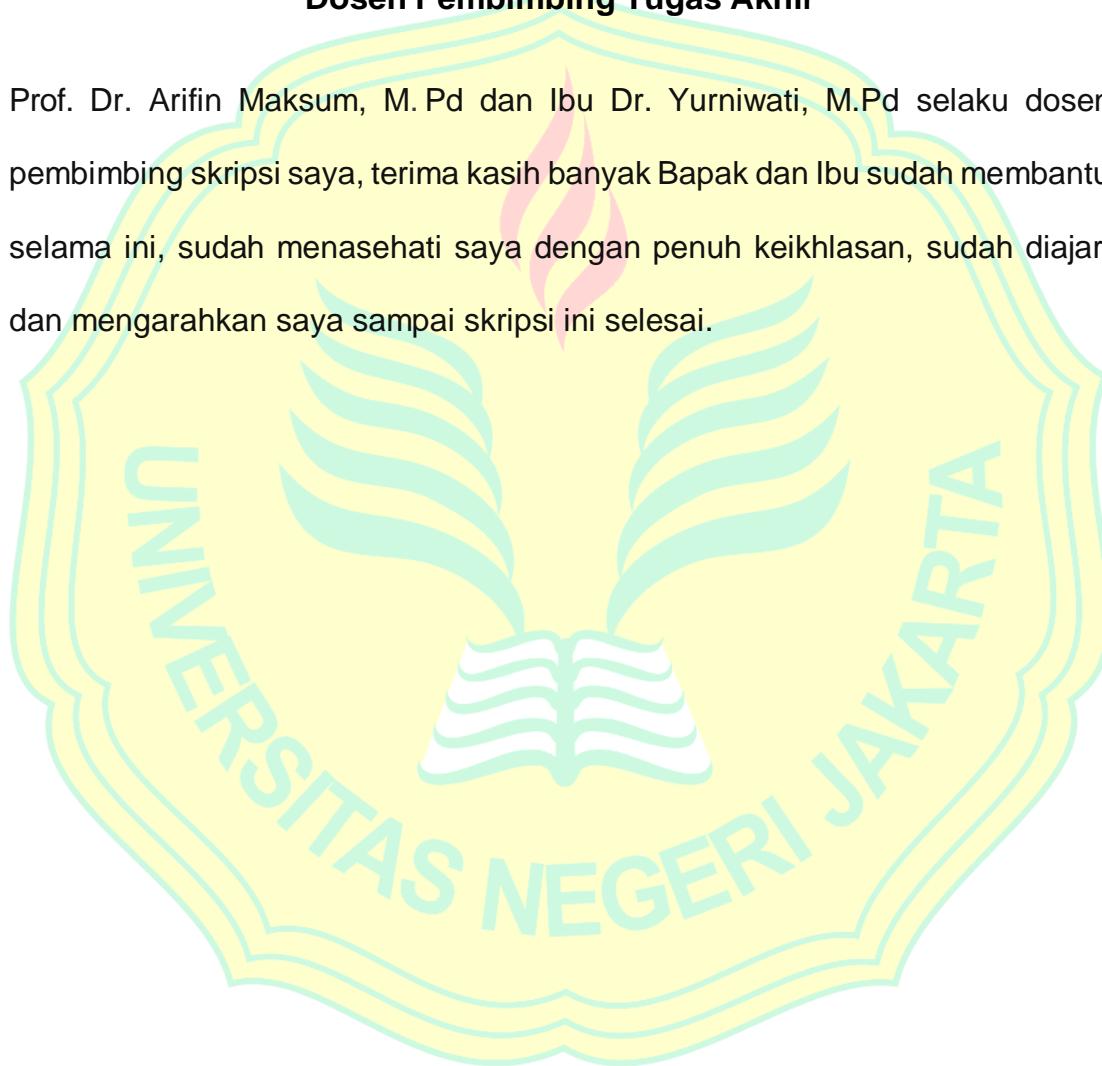
Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu, Ayah, dan Kakak bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Ibu yang selalu membuatku semangat, termotivasi dan selalu menyirami kasih sayangnya. Selalu mendoakanku, selalu menasehatkanku, serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik. Terima kasih Ibu.

### **Teman-teman dan Orang Terdekatku**

Terima kasih kepada teman, sahabat, dan orang terdekatku yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang sudah bantu support, nasehat, motivasi serta material yang membuatku menjadi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

#### **Dosen Pembimbing Tugas Akhir**

Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd dan Ibu Dr. Yurniawati, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi saya, terima kasih banyak Bapak dan Ibu sudah membantu selama ini, sudah menasehati saya dengan penuh keikhlasan, sudah diajari dan mengarahkan saya sampai skripsi jni selesai.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan nikmat yang Allah SWT telah berikan kepada peneliti. Sehingga peneliti dapat diberi nikmat sehat, kekuatan, dan kesabaran dalam menyelesaikan penelitian kajian pustaka yang berjudul “Analisis Kajian Metode Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Sekolah Dasar (SD)” .

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari dukungan beberapa pihak. Maka pada kesempatan ini, peneliti ingin sekali menyampaikan rasa terima kasihnya kepada:

Pertama kepada bapak Drs. Arifin Maksum, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Yurniwati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya sampai saat ini, yang sudah sabar memberikan arahan, waktu untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa juga saya ucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah

Dasar Universitas Negeri Jakarta, serta seluruh dosen yang telah memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan di PGSD FIP UNJ.

Kedua saya ingin berterima kasih kepada Ibu dan alm. Ayah saya yang saya cintai, yang telah membimbing anaknya tanpa rasa pamrih, tak lupa untuk kakak-kakak saya, nenek dan kakek saya serta semua keluarga besar yang telah mendoakan dan menyemangati saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Baik dalam bentuk do'a maupun kasih sayang yang tiada hentinya.

Akhir kata semoga Allah SWT melimpahkan berkah dan kasih sayangNya kepada kita dan tujuan dari penyusunan skripsi dapat tercapai sesuai dengan apa yang diharapkannya. Aamiin

Jakarta, Januari 2022

Penulis,

Sagita Anggraini

## DAFTAR ISI

COVER JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
MOTTO .....	vi
LEMBAR PERSEMBERAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Kajian.....	7
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Kajian .....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis .....	8
2. Manfaat Praktis .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b>	
A. Acuan Teori Fokus Kajian .....	10
1. Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	10
a. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	10
b. Tujuan Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	12
c. Prinsip Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	13
d. Karakteristik Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	14
e. Kelebihan Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	16

f.	Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	18
g.	Prosedur dalam Penerapan Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	19
2.	Hasil Belajar .....	21
a.	Pengertian Hasil Belajar .....	21
b.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	23
3.	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	26
a.	Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	26
b.	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar .....	27
4.	Perkembangan Siswa Sekolah Dasar (SD).....	29
B.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	30

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A.	Tujuan Khusus Penelitian .....	35
B.	Populasi Penelitian .....	35
C.	Metode dan Langkah-Langkah Kajian .....	35
1.	Metode Penelitian .....	35
2.	Langkah-Langkah Kajian .....	37
D.	Pemilihan Korpus.....	38
E.	Prosedur Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data .....	39
1.	Prosedur Pengumpulan Data .....	39
2.	Teknik Analisis Data .....	39

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A.	Data Hasil Penelitian .....	42
B.	Hasil Analisis Deskriptif .....	43
C.	Hasil Analisis Komparatif .....	44
D.	Pembahasan .....	62
1.	Metode Pembelajaran Role Playing Berkontribusi dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Sekolah Dasar .....	62

2. Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Sekolah Dasar disertai Peningkatan Aspek Kemampuan Belajar Lainnya.....	67
---	----

## BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	71
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>83</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kata Kunci Pengumpulan Data.....	36
Tabel 4.1 Pemetaan literatur ilmiah analisis metode pembelajaran role playing terhadap hasil belajar IPS pada siswa sekolah dasar.....	41



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Alur diagram proses <i>screening</i> (penyaringan) artikel ilmiah.....	39
Gambar 4.2 Diagram hasil pencarian literatur artikel ilmiah berdesain eksperimen, PTK dan Studi Pustaka.....	40



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN  
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Analisis Kajian Metode Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Sekolah Dasar (SD)

Nama Mahasiswa : Sagita Anggraini

Nomor Registrasi : 1815151988

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari, Tanggal Sidang : Selasa, 15 Februari 2022

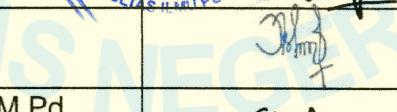
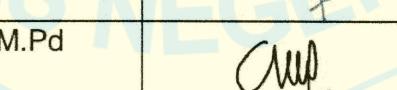
Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd  
NIP. 195604231985031001

Dosen Pembimbing II

Dr. Yurniwati, M.Pd  
NIP. 196612141993032001

**PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		07/03/2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		07/03/2022
Dra. Evita Adnan, M.Psi (Ketua Penguji)***		27 Februari 2022
Yustia Suntari, M.Pd (Anggota)****		24 Februari 2022
Prayuningtyas Angger, M.Pd (Anggota)****		24 Februari 2022

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Sagita Anggraini

No. Registrasi : 1815151988

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Analisis Kajian Metode Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Sekolah Dasar (SD)" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil kajian pustaka pada bulan Februari 2021 sampai Mei 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 22 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Sagita Anggraini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sagita Anggraini Kusuma Dewi  
NIM : 1815151988  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : sagitaanggrainikd@yahoo.co.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Kajian Metode Pembelajaran Role Playing Terhadap  
Hasil Belajar IPS pada Siswa Sekolah Dasar (SD)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 5 Maret 2022

Penulis

( SAGITA ANGGRAINI - K.D )  
nama dan tanda tangan