

**PENGARUH *PARENTING SELF-EFFICACY* TERHADAP STRES
PENGASUHAN PADA IBU DENGAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR
SELAMA PANDEMI**



Oleh:

NINDA RAHMI DEVI

1801617101

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

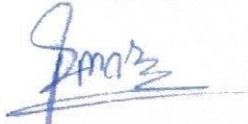
2022

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh *Parenting Self-Efficacy* terhadap Stres Pengasuhan pada Ibu dengan
Anak Usia Sekolah Dasar selama Pandemi”

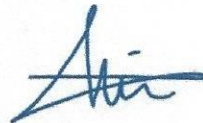
Nama Mahasiswa : Ninda Rahmi Devi
NIM : 1801617101
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 14 Februari 2022

Pembimbing I




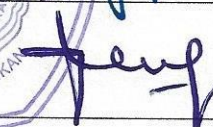

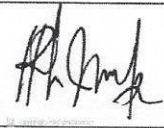
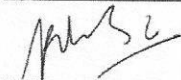
Irma Rosalinda Lubis M.Si
NIP. 197101282005012001

Pembimbing II



Gita Irianda Rizkyani M, M.Psi
NIP. 198912192019032015

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)*		28 Feb 22
Dr. Gungum Gumelar F.R., M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		23 feb 22
Dr. Gungum Gumelar F.R., M.Si (Ketua Penguji)***		22 Februari 2022
Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi (Anggota)****		22 Februari 2022
Rahmadiany Gazadinda, M.Sc (Anggota)****		22 Februari 2022

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ninda Rahmi Devi
NIM : 1801617101
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“Pengaruh Parenting Self-Efficacy terhadap Stres Pengasuhan pada Ibu dengan Anak Usia Sekolah Dasar selama Pandemi”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2021 sampai dengan bulan Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Ninda Rahmi Devi

NIM. 1801617101



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ninda Rahmi Devi
NIM : 1801617101
Fakultas/Prodi : FPPsi / Psikologi
Alamat email : ninda.rahmi.d@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Parenting Self-Efficacy terhadap Stres Pengasuhan
pada Ibu dengan Anak Usia Sekolah Dasar selama Pandemi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Maret 2022



(Ninda Rahmi Devi)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“For beautiful eyes, look for the good in others; for beautiful lips, speak only words of kindness; and for poise, walk with the knowledge that you are never alone.”

- Audrey Hepburn

“They say love is the best investment; the more you give, the more you get in return.”

- Audrey Hepburn

“The only person you should try to be better than is who you were yesterday.”

- Unknown

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, Mommy dan Papi yang selalu mendukung saya untuk menjadi manusia yang lebih baik, yang selalu mendoakan saya, sabar, dan memberikan kasih sayang yang penuh. Skripsi ini juga menjadi pengingat bagi saya yang telah berjuang dan mencapai tujuan dalam keadaan dan perasaan yang tidak mudah untuk dilewatkan khususnya saat masa pandemi seperti ini.

NINDA RAHMI DEVI

**PENGARUH PARENTING SELF-EFFICACY TERHADAP STRES
PENGASUHAN PADA IBU DENGAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR
SELAMA PANDEMI**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri
Jakarta, 2022.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara *parenting self-efficacy* terhadap stres pengasuhan pada ibu dengan anak usia Sekolah Dasar selama melakukan pendampingan Pembelajaran Jarak Jauh/Daring akibat pandemi. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Penelitian ini menggunakan *nonprobability sampling* dengan teknik *purposive sampling* dalam pengambilan data. Data responden yang diolah dari hasil penyebaran kuesioner adalah berjumlah 226 responden. Variabel *parenting self-efficacy* diukur menggunakan *Parenting Sense of Competence* (PSOC) dan stres pengasuhan diukur menggunakan *Parental Stress Sacle* (PSS). Analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana. Hasil analisis menunjukkan nilai signifikansi $p = 0,000 < 0.05$. Maka hasil penelitian dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh antara *parenting self-efficacy* dengan stres pengasuhan pada ibu dengan anak usia Sekolah Dasar selama pandemi. Besarnya pengaruh *parenting self-efficacy* terhadap stres pengasuhan berdasarkan hasil koefisien determinasi adalah sebesar 33,8%.

Kata kunci : *Parenting Self-efficacy*. Stres Pengasuhan

NINDA RAHMI DEVI

**THE INFLUENCE OF PARENTING SELF-EFFICACY ON MOTHER'S
PARENTING STRESS WITH SCHOOL AGE CHILDREN DURING PANDEMIC**

Undergraduate Thesis

*Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education, Jakarta State
University, 2022.*

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of parenting self-efficacy on parenting stress in mothers of school age children during pandemic . The method used is a quantitative method. This study uses non-probability sampling with purposive sampling technique in data collection. Respondents who processed data from the results of distributing questionnaires were as many as 226 respondents. The parenting self-efficacy variable was measured using the Parenting Sense of Competence (PSOC) and the parenting stress variable was measured using the Parental Stress Sacle (PSS). Data analysis used simple linear regression analysis. The results of the analysis showed a significance value of $p = 0.000 < 0.05$. So the results of the research in this study are the influence parenting self-efficacy and parenting stress in mothers of school age children during pandemic. The magnitude of the effect of parenting self-efficacy on parenting stress based on the results of the coefficient of determination is 33,8%.

Keywords: Parenting self-efficacy, Parenting stress.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh *Parenting Self-Efficacy* terhadap Stres Pengasuhan pada Ibu dengan Anak Usia Sekolah Dasar selama Pandemi”

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan pengalaman dan pengetahuan peneliti yang terbatas. Penyusunan penelitian ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, kelancaran, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan penelitian ini.
2. Kedua orangtua saya, Ibu Rr. Iin Andriani Devi, S.E., Bapak Kolonel Laut, Hari Aji Sugianto, S.H., M.H., dan saudara kandung saya Wira Aji Dharma dan Krishna Aji Wiratama yang selalu melimpahkan kasih sayang serta mendukung saya selama masa perkuliahan hingga penelitian ini.
3. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Dr. Gumgun Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si selaku dosen pembimbing I yang sangat saya sayangi, yang begitu perhatian dan telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan masukan dan senantiasa membimbing peneliti menyelesaikan penelitian ini.
7. Ibu Gita selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan masukan serta membimbing peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Ibu Ratna Dwi Suryaratri, M.Psi selaku dosen pembimbing akademik peneliti sejak semester satu hingga sekarang yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing peneliti selama menempuh pendidikan.
9. Seluruh Dosen Fakultas Pendidikan Psikologi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga kepada peneliti selama menempuh pendidikan.

10. Seluruh staff administrasi dan karyawan Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang selalu membantu peneliti untuk proses administrasi selama menempuh pendidikan.
11. Kepada peneliti, diri saya sendiri, Ninda Rahmi Devi yang sudah berusaha sebaik mungkin dan tidak menyerah dengan keterbatasan dan pengetahuan yang dimiliki dalam menyelesaikan penelitian ini.
12. Alif Fareza yang selalu mendengarkan keluh kesah dan memberi dukungan kepada peneliti, Fahiratunnisa, Trisetia Fikriyati Fajrin, Andhika Jihad Hilal yang selalu memberi dukungan kepada peneliti serta membantu menjawab pertanyaan-pertanyaan dari peneliti yang berkaitan dengan penelitian, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Juga Siva Farabiba, Muhammad Vanny, dan Khalid Saifullah teman seperbimbingan dan seperjuangan
13. Teman-teman peneliti tanpa mengurangi rasa sayang karena tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung saya dalam perkuliahan dan menyelesaikan penelitian ini serta semua responden yang telah mengisi kuesioner dan membantu menyebarkan kuesioner saya, tanpa bantuan kalian penelitian ini tidak dapat dilanjutkan sampai selesai.

Semoga semua pihak yang telah berjasa dalam hidup saya selama menempuh pendidikan di Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta, senantiasa selamat dan sukses dunia akhirat, dan selalu dilindungi oleh Allah SWT. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak dan pengembangan ilmu pada bidang psikologi

Jakarta, 4 Januari 2022

Peneliti,

Ninda Rahmi Devi

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1. Manfaat Teoretis.....	9
1.6.2. Manfaat Praktis.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1. Stres Pengasuhan	11
2.1.1. Pengertian Stres Pengasuhan	11
2.1.2. Dimensi Stres Pengasuhan	12
2.1.3. Faktor Penyebab Stres Pengasuhan	13
2.1.4. Dampak Stres Pengasuhan	14

2.2	<i>Parenting Self-efficacy</i>	17
2.2.1	Pengertian <i>Parenting Self-efficacy</i>	17
2.2.2	Dimensi <i>Parenting Self-efficacy</i>	18
2.2.3	Faktor Penyebab <i>Parenting Self-efficacy</i>	20
2.2.4	Dampak <i>Parenting Self-efficacy</i>	20
2.3.	Ibu.....	21
2.3.1.	Definisi Ibu.....	21
2.3.2.	Peran Ibu.....	21
2.4.	Hubungan antara <i>Parenting Self-efficacy</i> dengan Stres Pengasuhan	22
2.5.	Kerangka Konseptual	23
2.6.	Hipotesis	24
2.7.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN		26
3.1.	Tipe Penelitian.....	26
3.2.	Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian	26
3.2.1.	Definisi Konseptual	26
3.2.1.1.	Definisi Konseptual <i>Parenting Self-Efficacy</i>	26
3.2.1.2.	Definisi Konseptual Stres Pengasuhan.....	27
3.2.2.	Definisi Operasional Variabel	27
3.2.2.1.	Definisi Operasional <i>Parenting Self-Efficacy</i>	26
3.2.2.2.	Definisi Operasional Stres Pengasuhan.....	27
3.3.	Populasi dan Sampel.....	28
3.3.1.	Populasi	28
3.3.2.	Sampel.....	28
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	29
3.4.1.	Instrumen Penelitian.....	29
3.4.1.1.	Instrumen Stres Pengasuhan.....	29
3.4.1.2.	Instrumen <i>Parenting Self-Efficacy</i>	31
3.4.2.	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	32
3.4.2.1.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Stres Pengasuhan.....	33
3.4.2.2.	Hasil Uji Validitas Reliabilitas Instrumen <i>Parenting Self-Efficacy</i>	35

3.5.	Analisis Data	36
3.5.1	Uji Normalitas	36
3.5.2	Uji Linearitas	36
3.5.3.	Uji Hubungan	37
3.5.4	Uji Regresi.....	37
3.5.5	Uji Hipotesis.....	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1.	Gambaran Responden.....	39
4.1.1.	Gambaran Responden Berdasarkan Usia	39
4.1.2.	Gambaran Responden Berdasarkan Domisili.....	40
4.1.3.	Gambaran Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	41
4.1.4.	Gambaran Responden Berdasarkan Status Pernikahan.....	42
4.1.5.	Gambaran Responden Berdasarkan Intesitas Pendampingan Anak selama PJJ atau Pembelajaran Daring	44
4.1.6.	Gambaran Responden Berdasarkan Tempat Tinggal	45
4.2.	Prosedur Penelitian.....	46
4.2.1.	Persiapan Penelitian.....	46
4.2.2.	Pelaksanaan Penelitian	47
4.3.	Hasil Analisis Data	48
4.3.1.	Data Deskriptif <i>Parenting Self-efficacy</i>	48
4.4.1.1.	Kategorisasi Skor <i>Parenting Self-efficacy</i>	49
4.4.2	Data Deskriptif Stres Pengasuhan	50
4.4.2.1.	Kategorisasi Skor Stres Pengasuhan	51
4.4.3.	Uji Normalitas	53
4.4.4.	Uji Linearitas	53
4.4.5.	Uji Hubungan	54
4.4.6.	Uji Analisis Regresi.....	55
4.4.7.	Uji Hipotesis.....	57
4.5.	Pembahasan	58
4.6.	Keterbatasan Penelitian	61

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	63
5.1. Kesimpulan.....	63
5.2. Implikasi.....	63
5.3. Saran.....	64
Daftar Pustaka.....	66
LAMPIRAN.....	71

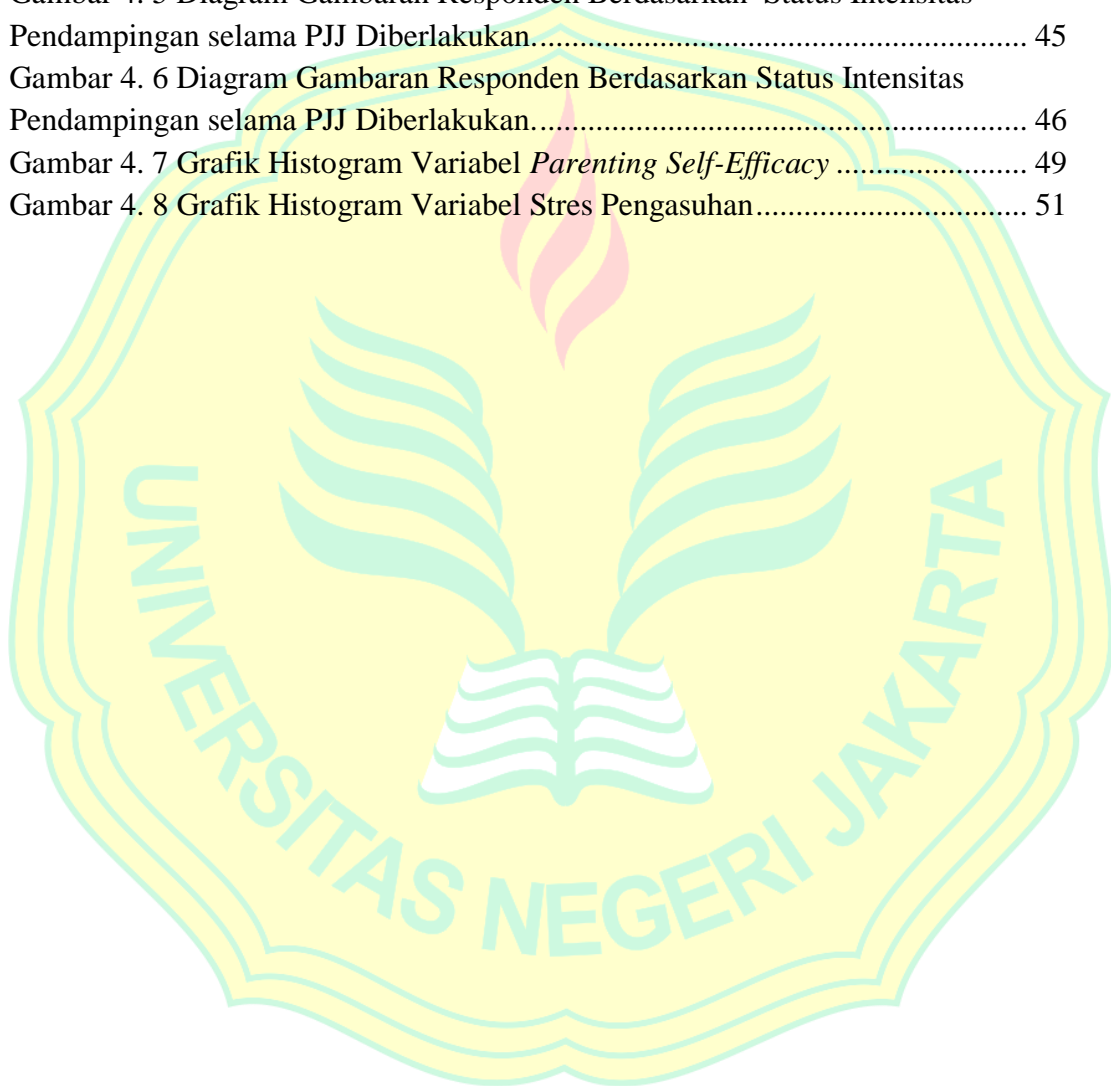


DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian yang Relevan	25
Tabel 3. 1 Skoring <i>Parental Stress Scale</i>	30
Tabel 3. 2 <i>Blueprint Parental Stress Scale</i>	30
Tabel 3. 3 Skoring <i>Parenting Self-Efficacy</i>	31
Tabel 3. 4 <i>Blueprint Sub Skala PSOC (Parenting Self-Efficacy)</i>	31
Tabel 3. 5 Kaidah Guilford	33
Tabel 3. 6 Uji Validitas Stres Pengasuhan	33
Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas Stres Pengasuhan	34
Tabel 3. 8 Uji Validitas <i>Parenting Self-efficacy</i>	35
Tabel 3. 9 Uji Reliabilitas <i>Parenting Self-efficacy</i>	35
Tabel 4. 1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	39
Tabel 4. 2 Gambaran Responden Berdasarkan Domisili	40
Tabel 4. 3 Gambaran Responden Berdasarkan Pekerjaan	41
Tabel 4. 4 Gambaran Responden Berdasarkan Status Pernikahan	43
Tabel 4. 5 Gambaran Responden Berdasarkan Intensitas Pendampingan Anak ..	44
Tabel 4. 6 Gambaran Responden Berdasarkan Tempat Tinggal.....	45
Tabel 4. 7 Data Deskriptif Variabel <i>Parenting Self-efficacy</i>	48
Tabel 4. 8 Kategorisasi Variabel <i>Parenting Self-Efficacy</i>	50
Tabel 4. 9 Data Deskriptif Stres Pengasuhan.....	50
Tabel 4. 10 Kategorisasi Variabel Stres Pengasuhan.....	52
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 4. 12 Hasil Uji Linearitas	54
Tabel 4. 13 Hasil Uji Hubungan	55
Tabel 4. 14 Hasil Uji Analisis Regresi.....	55
Tabel 4. 15 Hasil Koefisien Determinasi	56
Tabel 4. 16 Koefisien Persamaan Regresi.....	56
Tabel 4. 17 Hasil Uji Hipotesis.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Konseptual Penelitian.....	24
Gambar 4. 1 Diagram Gambaran Responden Berdasarkan Usia	40
Gambar 4. 2 Diagram Gambaran Responden Berdasarkan Domisili	41
Gambar 4. 3 Diagram Gambaran Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	42
Gambar 4. 4 Diagram Gambaran Responden Berdasarkan Status Pernikahan.....	43
Gambar 4. 5 Diagram Gambaran Responden Berdasarkan Status Intensitas Pendampingan selama PJJ Diberlakukan.....	45
Gambar 4. 6 Diagram Gambaran Responden Berdasarkan Status Intensitas Pendampingan selama PJJ Diberlakukan.....	46
Gambar 4. 7 Grafik Histogram Variabel <i>Parenting Self-Efficacy</i>	49
Gambar 4. 8 Grafik Histogram Variabel Stres Pengasuhan.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	71
Lampiran 2 Uji Validitas dan Reliabilitas	77
Lampiran 3 Hasil Analisis Data	79
Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup	83

