

**PENGARUH PARTISIPASI GURU DALAM KELOMPOK KERJA  
GURU (KKG) TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL  
GURU DI SD GUGUS IV KECAMATAN TANAH ABANG**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**ADINDA JASMINE JAYANTI PUTRI**

**1103617030**

**SKRIPSI**

**Ditulis Sebagai Persyaratan**

**Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengaruh Partisipasi Guru Dalam Kelompok Kerja Guru (KKG) Terhadap Kompetensi Profesional Guru Di Sekolah Dasar Gugus IV Kecamatan Tanah Abang

Nama Mahasiswa : Adinda Jasmine Jayanti Putri

Nomor Registrasi : 1103617030

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Sidang Skripsi : 28 Januari 2022

Pembimbing I



Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd  
NIP. 19611016.198703.2.002

Pembimbing II



Dr. Heru Santosa, M.Pd  
NIP. 19630223.199003.1.00.2

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Siti Zulaikha, M.Pd (Ketua Penguji)***		23/02/2022
Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd (Anggota I)****		24/02/2022
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Anggota II)****		24/02/2022

Catatan : \* Dekan FIP  
\*\* Wakil Dekan I  
\*\*\* Ketua Jurusan / Koordinator Prodi  
\*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Jurusan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ADINDA JASMINE JAYANTI PUTRI  
NIM : 1103617030  
Fakultas/Prodi : ILMU PENDIDIKAN / MANAJEMEN PENDIDIKAN  
Alamat email : adindajasmindexapl@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH PARTISIPASI GURU DALAM KELOMPOK KERJA GURU (KKG).....  
TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SD GUGUS IV KECAMATAN  
TANAH ABANG

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 8 Maret 2022

Penulis

(ADINDA JASMINE JAYANTI PUTRI)  
nama dan tanda tangan

# **PENGARUH PARTISIPASI GURU DALAM KELOMPOK KERJA GURU (KKG) TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SD GUGUS IV KECAMATAN TANAH ABANG**

**(2022)**

**ADINDA JASMINE JAYANTI PUTRI**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini membahas tentang pengaruh partisipasi guru dalam Kelompok Kerja Guru (KKG) terhadap kompetensi profesional guru di SD Gugus IV Kecamatan Tanah Abang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh partisipasi guru dalam Kelompok Kerja Guru (KKG) terhadap kompetensi profesional guru di SD Gugus IV Kecamatan Tanah Abang. Variabel yang diteliti adalah partisipasi guru dalam Kelompok Kerja Guru (KKG) sebagai variabel bebas (Variabel X) dan kompetensi profesional guru sebagai variabel terikat (Variabel Y). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey kepada guru. Pengumpulan data untuk kedua variabel menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis linier sederhana, dengan terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yang meliputi uji normalitas, uji signifikansi regresi, dan uji linieritas. Dari hasil hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar = 4,909 yang artinya lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar = 1,98. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara partisipasi guru dalam Kelompok Kerja Guru (KKG) terhadap kompetensi profesional guru di SD Gugus IV Kecamatan Tanah Abang. Berdasarkan kesimpulan tersebut dapat dikatakan bahwa semakin tinggi partisipasi guru dalam Kelompok Kerja Guru (KKG), maka semakin tinggi pula kompetensi profesional guru.

**Kata Kunci : Partisipasi Guru Dalam Kelompok Kerja Guru (KKG), Kompetensi Profesional Guru**



**THE EFFECT OF TEACHER PARTICIPATION IN TEACHER  
WORK GROUP (KKG) ON TEACHER'S PROFESSIONAL  
COMPETENCY IN SD CLUSTER IV TANAH ABANG SUB-  
DISTRICT**

**(2022)**

**ADINDA JASMINE JAYANTI PUTRI**

**ABSTRACT**

*This study discusses the effect of teacher participation in the Teacher Work Group (KKG) on the professional competence of teachers in SD Cluster IV Tanah Abang Sub-District. This study aims to determine whether or not there is an effect of teacher participation in the Teacher Work Group (KKG) on the professional competence of teachers in SD Cluster IV Tanah Abang Sub-District. The variables studied were teacher participation in the Teacher Work Group (KKG) as the independent variable (Variable X) and teacher professional competence as the dependent variable (Variable Y). This study uses a quantitative approach with a survey method to teachers. Collecting data for both variables using a questionnaire. The data analysis technique used to test the hypothesis is simple linear analysis, with prerequisite tests first, which include normality test, regression significance test, and linearity test. From the results of the hypothesis obtained  $t_{count} = 4.909$  which means it is greater than  $t_{table} = 1.98$ . The results of this study can be concluded that there is a positive influence between teacher participation in the Teacher Work Group (KKG) on the professional competence of teachers in SD Cluster IV Tanah Abang Sub-District. Based on these conclusions, it can be said that the higher the teacher's participation in the Teacher Work Group (KKG), the higher the teacher's professional competence.*

**Keywords : Teacher Participation in Teacher Work Group (KKG),  
Teacher Professional Competence**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Adinda Jasmine Jayanti Putri  
NIM : 1103617030  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Partisipasi Guru Dalam Kelompok Kerja Guru (KKG) Terhadap Kompetensi Profesional Guru Di SD Gugus IV Kecamatan Tanah Abang”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Mei - Oktober 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Adinda Jasmine Jayanti Putri

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatNya sehingga skripsi dengan judul “Pengaruh Partisipasi Guru dalam Kelompok Kerja Guru (KKG) Terhadap Kompetensi Profesional Guru di SD Gugus IV Kecamatan Tanah Abang“ dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan penelitian ini ditujukan untuk memenuhi syarat tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi S1 Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat dilupakan begitu saja, oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr, Siti Zulaikha, S. Ag.,M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan dorongan moral selama menempuh pendidikan di jenjang S1 Manajemen Pendidikan.

4. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Heru Santosa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dan memberikan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen dan staff program studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang berharga pada peneliti dan dalam membantu proses administrasi dalam pelaksanaan perkuliahan.
7. Keluarga yang peneliti sangat cintai, yaitu Ayah yang pernah ada dikehidupan penulis, Mama dan Adik yang menjadi alasan penulis hidup.
8. Kepala Suku Dinas Pendidikan Wilayah I Jakarta Pusat Kecamatan Tanah Abang yang telah memberikan izin penelitian di Sekolah Dasar di wilayah kecamatan Tanah Abang.
9. Kepala sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
10. Guru-guru yang telah bersedia membantu penulis dalam mengisi angket penelitian.
11. Kovin Squad selaku teman dekat dan Alifya selaku teman seperjuangan peneliti yang senantiasa memotivasi dan membantu peneliti dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.



12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca. Terimakasih.

Jakarta, Januari 2022

Peneliti



Adinda Jasmine Jayanti Putri

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA</b>	
<b>SIDANG SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	15
C. Pembatasan Masalah .....	16
D. Perumusan Masalah .....	16
E. Kegunaan Penelitian.....	16

## **BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS**

### **PENELITIAN..... 18**

#### A. Deskripsi Teoritik..... 18

##### 1. Kompetensi Profesional Guru..... 18

##### 2. Partisipasi Guru Dalam Kelompok Kerja Guru..... 34

#### B. Hasil Penelitian Yang Relevan..... 58

#### C. Kerangka Berpikir..... 64

#### D. Hipotesis Penelitian..... 68

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN ..... 69**

#### A. Tujuan Penelitian ..... 69

#### B. Tempat dan Waktu Penelitian ..... 69

#### C. Metode Penelitian ..... 70

#### D. Populasi dan Sampel ..... 73

#### E. Teknik Pengumpulan Data..... 76

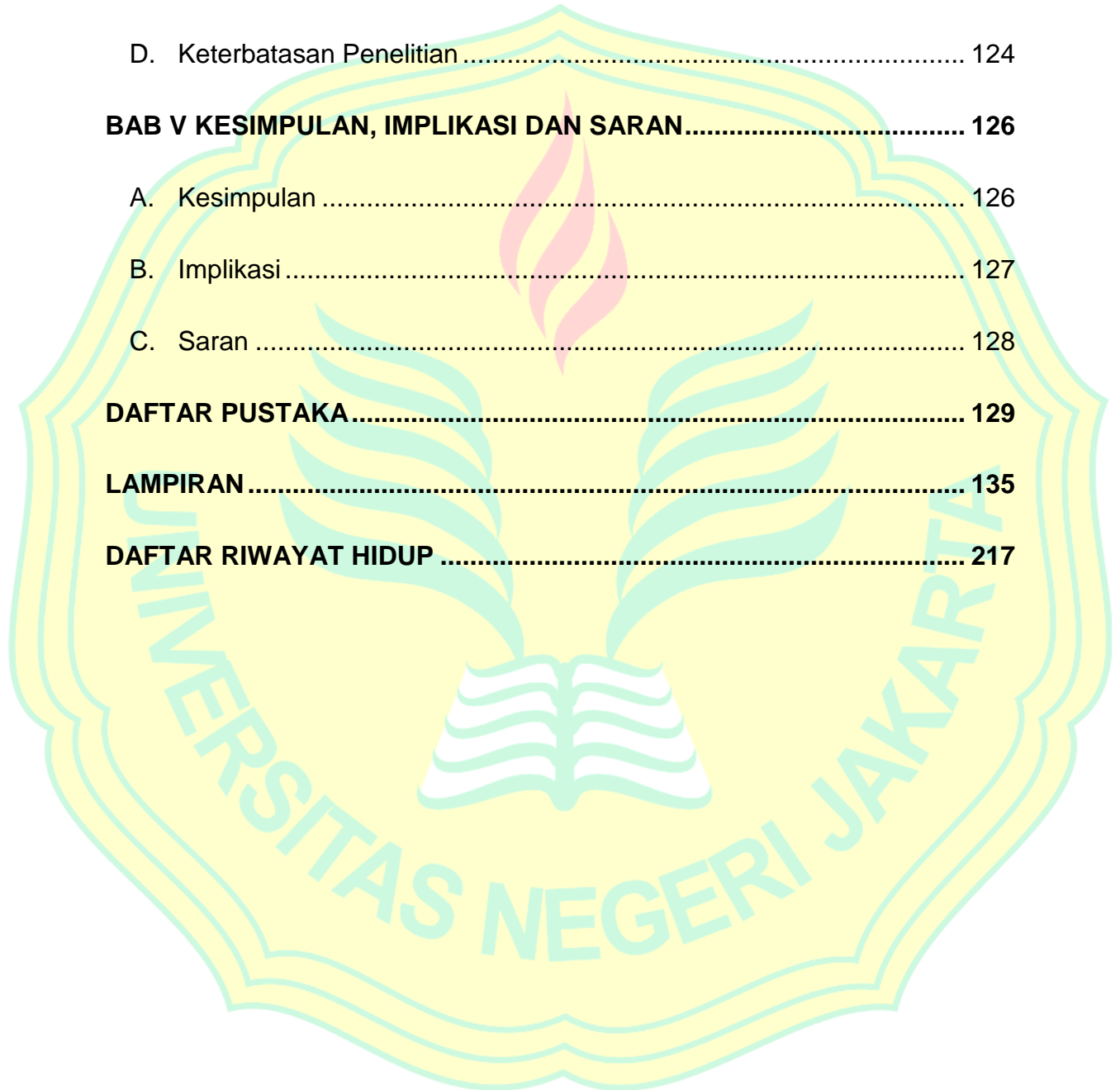
#### F. Teknik Analisis Data..... 85

#### G. Hipotesis Statistik..... 93

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... 95**

#### A. Deskripsi Data..... 95

B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	115
C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan .....	118
D. Keterbatasan Penelitian .....	124
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>126</b>
A. Kesimpulan .....	126
B. Implikasi .....	127
C. Saran .....	128
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>129</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>135</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>217</b>





## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1</b> Desain Penelitian.....	72
<b>Tabel 3. 2</b> Populasi Guru Sekolah Dasar .....	73
<b>Tabel 3. 3</b> Tabel Sampel Penelitian Setiap Sekolah Dasar .....	76
<b>Tabel 3. 4</b> Tabel Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba .....	79
<b>Tabel 3. 5</b> Tabel Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba .....	80
<b>Tabel 3. 6</b> Pembobotan Nilai Jawaban Variabel X dan Y .....	81
<b>Tabel 3. 7</b> Tabel Hasil Uji Reliabilitas .....	84
<b>Tabel 4. 1</b> Distribusi Frekuensi Sampel berdasarkan Usia .....	103
<b>Tabel 4. 2</b> Distribusi Frekuensi Sampel berdasarkan Masa Kerja .....	104
<b>Tabel 4. 3</b> Distribusi Frekuensi Sampel berdasarkan Jenis Kelamin .....	105
<b>Tabel 4. 4</b> Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Asal Sekolah .....	107
<b>Tabel 4. 5</b> Distribusi Frekuensi Sampel berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	108
<b>Tabel 4. 6</b> Distribusi Frekuensi Variabel Partisipasi Guru Dalam KKG.....	110
<b>Tabel 4. 7</b> Rata-rata Partisipasi Guru Dalam KKG di Sekolah Dasar Gugus IV Kecamatan Tanah Abang .....	112
<b>Tabel 4. 8</b> Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Profesional Guru .....	113
<b>Tabel 4. 9</b> Rata-rata Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Dasar Gugus IV Kecamatan Tanah Abang.....	115

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Kerangka Berpikir .....	67
<b>Gambar 4 1</b> Distribusi Frekuensi Sampel berdasarkan Usia .....	103
<b>Gambar 4 2</b> Distribusi Frekuensi Sampel berdasarkan Masa Kerja .....	105
<b>Gambar 4 3</b> Distribusi Frekuensi Sampel berdasarkan Jenis Kelamin .....	106
<b>Gambar 4 4</b> Distribusi Frekuensi Sampel berdasarkan Asal Sekolah .....	107
<b>Gambar 4 5</b> Distribusi Frekuensi Sampel berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	109
<b>Gambar 4 6</b> Grafik Histogram Partisipasi Guru Dalam KKG (X).....	110
<b>Gambar 4 7</b> Grafik Histogram Kompetensi Profesional Guru.....	113
<b>Gambar 4 8</b> Hasil Uji Normalitas dengan SPSS 25.....	116
<b>Gambar 4 9</b> Hasil Uji Signifikansi Regresi dengan SPSS 25 .....	117
<b>Gambar 4 10</b> Hasil Uji Linieritas dengan SPSS 25.....	118
<b>Gambar 4 11</b> Hasil Analisis Linier Sederhana dengan SPSS 25 .....	119
<b>Gambar 4 12</b> Hasil Koefisien Determinasi dengan SPSS 25 .....	120

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba .....	136
<b>Lampiran 2</b> Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba .....	155
<b>Lampiran 3</b> Uji Validitas Variabel Partisipasi Guru Dalam KKG (X) .....	169
<b>Lampiran 4</b> Hasil Uji Validitas Variabel Partisipasi Guru Dalam KKG (X) ..	171
<b>Lampiran 5</b> Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Partisipasi Guru Dalam KKG (X) .....	173
<b>Lampiran 6</b> Uji Validitas Variabel Kompetensi Profesional Guru (Y).....	174
<b>Lampiran 7</b> Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Profesional Guru (Y).	176
<b>Lampiran 8</b> Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Kompetensi Profesional Guru (Y) .....	178
<b>Lampiran 9</b> Data Guru Berdasarkan Usia.....	179
<b>Lampiran 10</b> Data Guru Berdasarkan Masa Kerja .....	180
<b>Lampiran 11</b> Data Guru Berdasarkan Asal Sekolah .....	181
<b>Lampiran 12</b> Data Guru Berdasarkan Jenis Kelamin.....	182
<b>Lampiran 13</b> Data Guru Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	183
<b>Lampiran 14</b> Skor Hasil Penelitian Variabel Partisipasi Guru Dalam KKG (X) .....	184
<b>Lampiran 15</b> Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Variabel X .....	190
<b>Lampiran 16</b> Skor Hasil Penelitian Variabel Kompetensi Profesional Guru (Y) .....	193

<b>Lampiran 17</b> Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Variabel Y .....	199
<b>Lampiran 18</b> Tabel Hitung Uji Normalitas .....	202
<b>Lampiran 19</b> Tabel Hasil Uji Signifikan Regresi .....	203
<b>Lampiran 20</b> Tabel Hasil Uji Linieritas .....	204
<b>Lampiran 21</b> Tabel Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .....	205
<b>Lampiran 22</b> Hasil Koefisien Determinasi .....	206
<b>Lampiran 23</b> Surat Permohonan Penelitian dari Universitas .....	207
<b>Lampiran 24</b> Surat Permohonan Penelitian Dari Suku Dinas Pendidikan..	208
<b>Lampiran 25</b> Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah-Sekolah Dasar ..	209
<b>Lampiran 26</b> Surat Keterangan Penelitian Dari Suku Dinas Pendidikan....	216

